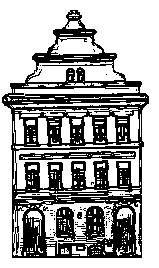
**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Fakultní škola Pedagogické fakulty UK Praha

Táborská 421/45, Praha 4 Nusle, 140 00

www.zstaborska.cz

**OBOROVÁ PRÁCE**

**Název oborové práce**

**Obor:**

**Vypracoval/a:**

**Třída:**

**Vedoucí práce:**

**Praha 2022 (rok se mění)**

Prohlašuji, že jsem oborovou práci psal/a sama/sám, pouze s využitím uvedených zdrojů a s pomocí vedoucího oborového dne.

V Praze (datum) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

podpis (jméno i příjmení)

**Anotace**

V rozsahu 2-3 řádků shrnuto, o čem práce pojednává. Když si někdo přečte anotaci, měl by pochopit, co obsahuje oborová práce. Anotace je zapsána v českém jazyce a v jednom cizím jazyce. Pokud se jedná o jazyk vyučovaný ve škole, požádejte příslušného učitele o kontrolu.

# Obsah

Doporučujeme ve Wordu používat pro nadpisy ´´Styly´´ - Nadpis 1, Nadpis 2,…atd. Pak lze vygenerovat obsah (nemusíte ho ručně vypisovat). V tomto dokumentu jsou všechny kapitoly Nadpis 1.

V Libre Office – Vložit → rejstříky a tabulky → rejstříky a tabulky → (typ) Obsah

**Obsah**

[Úvod 5](#_gjdgxs)

[Popisy oborových dnů 6](#_30j0zll)

[Vlastní téma 7](#_1fob9te)

[Vlastní přínos 9](#_3znysh7)

[Závěr 10](#_2et92p0)

[Použité zdroje 11](#_tyjcwt)

[Přílohy 12](#_3dy6vkm)

# Úvod

Žák věty formuluje vlastními slovy. Stránky jsou číslovány od úvodu (tj. číslo 5). Objeví se v něm zdůvodnění, proč si vybral své téma a oborové dny, sdělí, čím se chce zabývat a zvolí si cíle své práce.

# Popisy oborových dnů

Popisujeme průběh oborových dnů, co se přesně dělo. Zhodnotíme průběh a píšeme zdůvodnění, proč se nám oborový den ne/líbil a co nás ne/bavilo. Zaměřujeme se na oborový obsah, ne například na přesuny dopravními prostředky.

# Vlastní téma

Sem píšeme o zvoleném tématu, pracujeme se zdroji a snažíme se psát vlastními slovy. Nekopírujeme celé texty, ani věty z internetu.

**U vlastního téma přicházejí na řadu ve vyšších ročnících citace a parafráze.**

*citace:* z knihy nebo internetu zkopíruji/opíšu text a přesně tak ho dám do oborové práce

*parafráze*: převyprávění nějakého textu vlastními slovy

K citacím se dá použít online generátor: <https://www.citace.com/vytvorit-citaci>

Případně stačí napsat

u knihy: Autor. *Název publikace*. Nakladatelství, rok. Počet stran.

NOVÁK J., *Jak past oborovou práci*. Táborák, 2019. 356 s.

u webu: Autor. *Název.* [typ nosiče]. [cit. datum citování]. Dostupné z: adresa.

*Praha.* Wikipedie: otevřená encyklopedie [online].[cit. 12.6.2019]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Praha

V textu pak vypadá citace takto: označíme ji uvozovkami (na začátku dole, na konci nahoře) nebo kurzívou; za konec citace dáme zdroj

,,Jsme **fakultní školou** Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a úzce spolupracujeme na přípravě budoucích učitelů.‘‘ (1)  
  
*Patříme do* ***Sítě škol podporující zdrav****í a řídíme se kurikulem doporučeným Státním zdravotním ústavem. Klademe důraz nejen na pohodu prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství, ale také na zásady správné výživy. (1)*

Ten pak najdeme ve zdrojích

(1) *O škole: kdo jsem.* FZŠ Táborská [online].[cit. 12.6.2019]. Dostupné z: http://www.zstaborska.cz/o-skole/kdo-jsem/

U parafráze stačí pak vždy za odstavec, který jsme parafrázovali, dát odkaz opět na zdroj.

ZŠ Táborská je fakultní školou pražské Karlovy Univerzity a studenti pedagogické fakulty se tu připravují na své budoucí povolání. (1)

Pokud budete citovat nebo parafrázovat z knihy, dá se odkaz zapsat i s konkrétní stranou (2, strana 12)

# Vlastní přínos

Tato část je součástí vlastního textu. Do oborové práce zahrňte anketu, srovnání, rozhovor, vlastní úvahu nebo návrh, popis pokusů, popis výroby předmětu atp. Je dobré vše popsat, vysvětlit, zdokumentovat nebo například k anketě a rozhovoru napsat úvod i vyhodnocení/závěr.

# Závěr

Žák shrne obsah své práce, zhodnotí přínos své práce a to, k čemu ve své práci došel. Žák zhodnotí, jestli splnil cíl, který si dal v úvodu. Žák formuluje věty vlastními slovy.

# Použité zdroje

**Internetové zdroje**

(1) *O škole: kdo jsem.* FZŠ Táborská [online].[cit. 12.6.2019]. Dostupné z: http://www.zstaborska.cz/o-skole/kdo-jsem/

**Tištěné/knižní zdroje**

(2) NOVÁK J., Jak past oborovou práci. Táborák, 2019. 356 s.

*!řadíme abecedně dle příjmení*

| **9. ročník** | **8. ročník** | **7. ročník** | **6. ročník** |
| --- | --- | --- | --- |
| Minimálně 5, z toho 2x odborná knižní literatura, citace, parafráze | Minimálně 4, z toho 1x odborná knižní literatura, citace, parafráze | Minimálně 3, z toho 1x odborná knižní literatura | Minimálně 3, z toho 1x odborná knižní literatura |

Vždy je nutno odkazovat na konkrétní stránku, zdroj není ‚,Wikipedie‘‘ nebo ‚,Youtube‘‘ atd.

# Přílohy

Pokud se jedná o obrazové přílohy, popíšeme je popiskou. Pod obrázkem i uvádíme zdroje. Je možno se s vedoucí/m oborového dne domluvit na vkládání obrázků do textu.

obrázek 1.: fotografie mého výrobku

obrázek 2.: první fáze pokusu

obrázek 3.: štěně

zdroj: https://www.radaveterinare.cz/pes/clanky/kupujeme-stene-jak-mu-prizpusobit-domacnost-aby-si-neublizilo-237

Pro každý ročník platí trochu jiná pravidla, pravidla nebo další požadavky na oborovou práci může individuálně upravit ještě vedoucí oborového dne.