

## Oborové dny ve školním roce 2008/2009

	Vyučující	Název OBOROVÉHO DNE	Co vás čeká?
1	<b>Václav Bauer</b>  <b>Miroslav Hricz</b>  <b>Jaroslava Kloboučková</b>  <b>Nad'a Stehlíková</b>	SLADKÝ ŽIVOT UČITELE	<p>Chtěli byste zjistit, jak vypadá práce učitele? Co všechno může a musí dělat? Jaké situace řeší každý den ve své třídě? Jak se připravuje na výuku a jak vlastně učí? Víte, jak správně opravit písemnou práci? Chcete vědět, jak se učitel na své povolání připravuje a kde? Přijďte mezi nás. Budeme dělat spoustu zajímavých věcí. Podíváme se také na Pedagogickou fakultu, přijme nás snad pan děkan, ale minimálně vedoucí katedry matematiky. Vyzkoušíme si práci s notebookovou učebnou. Pracovník vysoké školy nás zasvědí do některých her, které nejen vyplní náš volný čas, ale také rozvíjejí logické myšlení.</p> <p><b>25-30 žáků</b></p>
2	<b>Jitka Svobodová</b>	EVROPSKÁ KUCHYNĚ	<p><b>Evropská kuchyně</b> – budeme nakupovat, vařit, stolovat a pochopitelně také vždy sníme to, co si uvaříme. Každý z oborových dnů bude věnovaný jedné evropské zemi, záleží i na vás, které to budou.</p>
3	<b>Pavel Kaplan</b>  <b>František Prokop</b>	NA HORSKÉM KOLE PO PRAZE	<p>V průběhu oborových dnů vytipujeme a následně navštívíme několik lokalit (pokud možno co nejvíce), které jsou vhodné pro jízdu na horském kole ve volném terénu. V rámci těchto návštěv vyhodnotíme vhodnost těchto jednotlivých lokalit, dostupnost, náročnost, pro koho jsou vhodné (děti, rodiny s dětmi, freerideři, sjezdaři, bikrosaři...). Popíšeme jak se tam nejlépe dostat a případně vypíšeme nedostatky či nevýhody, té které lokality. V rámci těchto oborových dnů také nahlédneme pod pokličku pražských cyklostezek, jejich tvorby, hustoty sítě.... Samozřejmě bude také zvládnutí základní údržby kola. Přípravy na jízdu. Seřízení a jednoduchý servis.</p> <p><b>Podmínka účasti:</b> horské kolo (ve 100% stavu), ochranné pomůcky (helma, cyklorukavice) a samozřejmě chuť podat odpovídající sportovní výkon.</p> <p><b>počet dětí: 10</b></p>

4	Tat'ána Tobolová	SVĚT POHÁDEK	<p>....Nemohou žít bez nás a nám se těžko žije bez nich....Texty pohádek jsou velmi blízko snům, hovoří v obrazech a symbolech.. Jsou s námi od nepaměti. .. Vstupme spolu do světa fanazie..Nechejme se inspirovat četbou, vyprávěním, divadelním či filmovým představením ,knižními ilustracemi, výstavou.... Povíme si o původu pohádek, o možných interpretacích pohádkových příběhů, o archetypech dobra a zla..., o nejznámějších českých i světových autorech a sběratelích pohádek., o rozdílech mezi folklórní a autorskou pohádkou.. například.... Budeš mít možnost napsat a třeba i ilustrovat vlastní pohádku / nebo překvapíš originální ilustrací k notoricky známému příběhu/, ..společně nastudovat pohádkové divadelní představení pro menší děti...</p> <p><b>počet dětí: 10-12</b></p>
5	Kateřina Zilynská	BAREVNÁ AFRIKA	<p>Chceš si postavit africkou chýši nebo vytvořit masku? Víš o tom, že si chudé děti v Africe vyrábějí krásné a nápadité hračky z odpadků? Máš také takovou fantazii? Dovedeš si představit, jak fungují rodiny, kde má muž více manželek? To vše a mnohem víc se objeví v oborových dnech o Africe...</p>
6	Helena Havránková	ŽIVLY	<p><b>Živly</b> – jako základ a součást našeho života. Pojd'te vyzkoušet sílu žvlů. Zjistíte, jaký živel převládá ve Vašem těle a jaký Vám chybí. Budete dýchat, cvičit, jíst podle žvlů. Seznámíte se s pravidly žvlů, které ovládají čínskou medicínu, poznáte havajský způsob užívání žvlů v životě.</p>
7	Helena Suchánková Monika Škábová	PRAHOU JINÝMA OČIMA	<p>Projdeme se pražskými parky - Trójou, Stromovkou, Divokou Šárkou a Chuchelským hájem. S netradičním poznáním přírody spojíme kreslení, práci s přírodními materiály a virtuální výlet. Získanými zážitky a vlastní fantazií vytvoříme sami něco originálního.</p> <p>Co to bude? Záleží jen na vás!</p> <p><b>Maximální počet 20 žáků.</b></p>
8	Hana Fialová	EXPEDICE BOTIČ	<p>Prozkoumáme Botič od pramene k ústí a zdokumentujeme zajímavosti jeho toku.</p>

9	<p><b>Tat'ána Iljašenková</b></p> <p><b>Lenka Kočandrlová</b></p>	<p>PO STOPÁCH TURISTŮ PRAHY</p>	<p>Potřebujeme pomocníky k výzkumu toho, když se řekne Praha, co se vybaví turistům z různých koutů světa. Abychom to zjistili, musíme získat informace přímo u zdroje, a od zdroje, a to na nejnavštěvovanějších místech našeho města. Zavítáme na Vyšehrad, projdeme Královskou cestou, prozkoumáme Pražský hrad. Vyzkoušíme si roli průvodce, který pracuje za každého počasí. Protože turisté jsou z různých konců světa, a angličtina je jazyk, který nás spojuje, připravíme si i pár otázek pro návštěvníky Prahy a uděláme živý rozhovor přímo v ulicích. Každý z účastníků výzkumu pak připraví v českém jazyce článek o jedné z nejoblíbenějších památek podle výzkumu, a článek zveřejníme společně s našimi vlastními fotkami a kresbami v našem školním průvodci Prahou zvaném „PRAŽSKÁ NEJ“.</p>
10	<p><b>Kristýna Řihová</b></p>	<p>KRAJINA V PROMĚNÁCH VLASTNÍ I SOUČASNÉ TVORBY</p>	<p>Téma krajina je ve výtvarném umění velmi široké. Od klasické k velice svérázné a autonomní krajinomalbě, k fotografii, videu až k fyzickému kontaktu s krajinou tzv. Land-artu. V průběhu dnů budeme skicovat, fotografovat, malovat, objevovat a oceňovat svůj styl a rukopis, půjdeme do galerií. Budeme přemýšlet o tom co se za poslední staletí s tématem krajina ve výtvarném umění stalo, jak se proměnilo, co je nám blízké a co vzdálené a jak téma krajina souvisí s námi.</p>
11	<p><b>Luděk Janouch</b></p>	<p>KLASICKÁ MEDICÍNA VERSUS ALTERNATIVNÍ MEDICÍNA</p>	<p>Klasická (alppatická, tzv. západní, spíše potlačovací) medicína versus alternativní (přírodní, celostní, nejen východní) medicína Přírodní medicína je postavena na – ekologických principech Všichni z vás, kdo se chtějí dovědět něco více o tom, jak ve skutečnosti funguje lidský organizmus a jak se nejlépe preventivně i v léčbě bránit proti nemocem, mají nyní možnost. Nabízím pro všechny zvědavé lidičky v rámci Oborového dne trochu teoretické i praktické ekologie v pohledu na náš organizmus. O čem konkrétně to bude?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akupunktura, jak funguje</li> <li>• homeopatie – je to hloupost, nebo seriózní věda?</li> <li>• Fztoterapie (rostlinoléčba)</li> </ul> <p>a další, včetně pohledu na biopotraviny a správnou výživu Už se těším.</p>

