



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Název projektu: **ZŠ Tábořská Praha**

Číslo projektu: **CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001036**

Zahájení realizace projektu: **1. 9. 2018**

Ukončení realizace projektu: **31. 8. 2020**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **1 733 636 Kč**

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 28. Operačního programu Praha – Pól růstu ČR - Inkluze a multikulturní vzdělávání.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora dětí s OMJ, přímá podpora dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a jejich rodičů / zákon. zástupců ve škole, projektová výuka, vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagog. pracovníků škol, komunitní aktivity a podpora inkluzivního prostředí škol.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování v oblasti vytváření proinkluzivního prostředí škol a k začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. Realizace projektu přispěje k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur. Výstupy budou naplněny vybranými aktivitami.

Nastavené aktivity:

Dvojjazyčný školní asistent

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - dvojjazyčného školního asistenta k pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu děti s odlišným mateřským jazykem. Základní školu navštěvuje 20 dětí s OMJ. V rámci projektu je zaměstnán dvojjazyčný asistent s úvazkem 0,5 po dobu 24 měsíců, který pochází z ruský mluvícího kulturního prostředí

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ

Cílem aktivity je prohlubovat vztah mezi školou a rodiči. V rámci projektu plánujeme uspořádat tato odborně zaměřená setkávání:

- přednáška odborníka pro rodiče žáků s OMJ o aspektech školní přípravy a spolupráce se školou
- prezence ze zahraničních stáží
- odborně vedený workshop s cílem nastartování společné práce školy a rodičů v oblasti komunitních aktivit školy jako centra nuselského regionu, opřený o program Rodiče vítání (1setkání)
- Den školy - komunitní den k výročí založení školy, workshopy pro žáky, rodiče a přátele školy realizované žáky a učiteli, umělecká vystoupení, prezentace školních projektů a komunitních projektů.

Doučování dětí s OMJ

Děti s OMJ jsou (zejména na druhém stupni) konfrontovány s nedostatečnou slovní zásobou pro porozumění klíčových slov odborných předmětů (fyzika, zeměpis, dějepis. Této skupině dětí poskytneme v rámci aktivity možnost doučování. Aktivitu funkčně zařadíme do našeho již existujícího systému spolupráce odborného učitele a asistenta pedagoga. V hodinách doučování bude potřebný prostor pro objasnění a procvičení odborných pojmů, které si během odborných předmětů žáci s OMJ zapisují do školních slovníků.

Komunitně osvětová setkávání

Aktivita si klade za cíl podpořit sounáležitost žáků, pedagogických pracovníků a rodičů a prohloubit komunitní charakter školy. V rámci projektu plánujeme uspořádat tato komunitní setkávání:

-Jarní slavnosti: zahradní slavnost s workshopy, divadlem, hudební přehlídkou a výtvarnou výstavou s důrazem na multikulturní výměnu, prezentaci jednotlivých kulturních specifik našich žáků (představení národní kuchyně a tradičních výrobků). Akci připravuje škola a rodiče žáků. Ve spolupráci s odborníkem zařadíme informační panely a diskuzi k rozvoji a stavu našeho nuselského regionu.

Projektová výuka

V rámci projektové výuky se zaměříme na- podporu výchovy k lidským právům a výchovy k demokratickému občanství, dále také na přípravu a realizaci programů multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání v rámci vzdělávacích programů škol. Důraz bude kladen také na podporu přináležitosti k místu, kde bydlíme, tedy k Nuslím a okolí.

Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků

Vzdělávání bude realizováno v oblastech souvisejících s multikulturní výchovou a budováním komunity a demokratické společnosti, kde půjde zejména o učitel občanské a etické výchovy (cílová skupina: učitelé občanské a etické výchovy). Dále se odborné vzdělávání zaměří na specifika vzdělávání žáků s OMJ a na výuku českého jazyka jako druhého jazyka. Toto vzdělávání považujeme za nezbytné pro realizaci plánovaných multikulturních a komunitních aktivit naší školy a pro podporu našeho stávajícího systému práce se žáky s OMJ.

Stáže pedagogických pracovníků

Naše škola dlouhodobě spolupracuje na úrovni organizace výměnných pobytů pro žáky se školami v Lutherstadt-Wittenberg (Bundesrepublik Sachsen-Anhalt) a v Mellendorfu (Bundesrepublik Niedere Sachsen). Německé školy jsou v současné době vystaveny většímu příchodu žáků s OMJ než české školy, mohou ale čerpat ze zkušeností nabytých integrací dětí tureckých přistěhovalců. Tomu odpovídá i německý systém podpory těchto žáků s OMJ (např. významná je zde role sociálního pracovníka, spolupráce s asistenty pedagogů, kariérové poradenství žáků a organizace volnočasových aktivit ve škole). Stáže budou realizovány na výše uvedených partnerských školách.