

## Zápis z jednání Školské rady ZŠ Tábořská 20. 10. 2025

Přítomni: Zdenka Johnson, Hana Panochová, Veronika Boušková, Karel Zavřel, Josef Svoboda  
Nepřítomna a neomluvena: Jaroslava Mörwicková  
Host: František Prokop

1. Zahájení jednání.

2. Projednání výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025.  
Jednomyslně odsouhlasena všemi přítomnými.

3. Hodnocení dílčích řídicích schopností a dovedností ředitele školy požadované zřizovatelem, Městskou částí Praha 4.  
Školská rada se jednomyslně shodla na vysoce pozitivním hodnocení práce ředitele školy.  
Hodnocení bude odesláno předsedkyní na Úřad městské části.

4. Podněty ze zápisů z třídních schůzek.

Požadavek na přístřešek pro kola a koloběžky. Rada ve spolupráci se školou zjistí míru zájmu o přístřešek mezi rodiči formou online ankety. Na základě jeho výsledků škola určí další postup.  
Nefunkční telefon do školní družiny – škola prověří funkčnost a případně zajistí nápravu.

5. Podněty od rodičů zaslané Školské radě.

5.1. Podnět od paní Janderové Kopečné k zabezpečení vstupu do školy přes plechové dveře na školní dvůr. Aktuálně – nejsou plánovány změny, současný stav vyhovuje podmínkám provozu, hřiště na školním dvoře je v odpoledních hodinách přístupné i veřejnosti.

5.2. Podnět od pana Korandy týkající se výukymatematiky na 1. stupni formou Hejného metody. Škola pořádá pravidelná setkání nad matematikou Hejného v rámci seminářů pro 1. a 2. stupeň, při kterých je rodičům vysvětlována podstata a výhody této metody. Během těchto seminářů může pan Koranda svůj podnět prodiskutovat přímo s vyučujícími matematiky. Co se týče nejednoznačnosti zadání příkladů v učebnici/pracovním sešitě matematiky Školská rada doporučuje se obrátit přímo na autory publikací. 5.3. Podnět od paní Janderové Kopečné ve věci žádosti doplnění informací o alergenech v objednávkovém systému školní jídelny. Podnět byl přeposlán vedoucí školní jídelny a informace byly obratem doplněny.

5.4. Podnět od paní Přikrylové ohledně fotografování Kup/nekup, konkrétně na smysluplnost tohoto focení (neekologičnost, možnost fotit mimo výuku). Školní rada doporučuje domluvu školy s poskytovatelem, aby focení probíhalo cíleně na základě předem zjištěné poptávky od rodičů, do focení zahrnout i žáky 2. stupně (individuálně opět dle poptávky od rodičů) a do nabídky nákupu fotek přidat i další možnosti nákupu (například pouze stáhnutí fota z webových stránek poskytovatele, nákup fotek bez kalendáře atp.).

5.5. Podnět od paní Hays týkající zadávání domácích úkolů na 2. stupni. V současné době zadání probíhá několika způsoby – bakaláři, google učebna, pracovní sešity, což je pro žáky někdy matoucí a náročné. – Škola zmapuje situaci a pedagogický sbor se domluví na řešení situace.

5.6. Podnět pana Páleníčka v souvislosti s nedovoleným/nekontrolovaným používáním mobilních telefonů ve škole a škodlivostí sociálních sítí. Pravidla používání mobilních telefonů během výuky a o přestávkách jsou jasně daná ve školním řádě. Využívání mobilních telefonů je

povoleno na 2. stupni pouze pro potřeby výuky. Na 1. stupni jsou telefony zakázány třídním učitelem, případně je to upraveno dohodou mezi učitelem a rodiči v dané třídě. Učitelé na 1. stupni kontrolují i o přestávkách, zda jsou zákaz/domluva dodržovány. O přestávkách žáci mají možnost využívat alternativy využití volného času – sportovní aktivity uvnitř (například ping-pongové stoly) a o velké přestávce i venkovní prostory školy. Škola pravidelně edukuje žáky i rodiče o rizicích nadměrného používání mobilních telefonů a sociálních sítí prostřednictvím různých akcí (například program Digitální well-being).

5.7. Podnět od paní Janderové Kopečné k pobytu dětí na školním dvoře v rámci školní družiny, konkrétně vhodnost herních prvků, povrchů, doplnění zeleně apod. V současnosti škola má mnohé jiné priority, podstatná je rovněž otázka zafinancování od zřizovatele, tudíž změny na školním dvoře nejsou změny plánovány.

5.8. Podněty od paní Bausové: a) znečištění chodníku exkrementy od holubů – chodníky má na starosti Technická správa komunikací, na které je možno se obrátit pro zajištění mimořádného úklidu; další opatření nejsou plánována; b) problém vysokých teplot ve třídách na straně do ulice Tábořská. Tento problém je stále v řešení se zřizovatelem, který případně nákladnější úpravy bude financovat. Škola prověří možnost venkovních stínících rolet, které paní Bausová navrhuje.

5.9. Podněty od paní Kociánové: a) návrh na podávání obědů formou bistra – škola zjistí zkušenosti jiných základních škol, kde se tato forma stravování aktuálně pilotuje. V případě pozitivních ohlasů zváží možnosti případného zavedení s ohledem na prostorové a personální vybavení školní jídelny. b) přístřešek pro kola a koloběžky – řešeno Školní radou viz bod 4 výše.

6. Dotazy na vedení školy (jednání Rady za přítomnosti ředitele školy)

Stojan na kola. Byla vznesena otázka na možnost zjistit zájem od rodičů a bylo domluveno, že tento zájem bude zjištěn formou ankety (viz bod 4 výše). Dle ředitele školy škola mívala stojan na kola, který ale nebyl široce využíván a při rekonstrukci dvora byl odstraněn. Dle zájmu rodičů bude škola případně uvažovat o umístění stojanu či uzamykatelné klece. Momentálně je možné umístit koloběžky do uzamykatelného boxu v prostoru šatny.

Zastínění oken. Již v minulém roce byla diskutována problematika vysokých teplot ve třídách na jižní straně budovy. Komplexnější východisko je hledáno a je v gesci zřizovatele Úřadu Městské části Praha 4, se kterým je v této záležitosti průběžně jednáno.

7. Ukončení jednání Školské rady.

Příští jednání Školské rady bude iniciovat její předsedkyně po únorových třídních schůzkách nebo dle aktuální potřeby.

Zapsala: Veronika Boušková, doplnila: Zdenka Johnson