

Březen 2007

Vyhlášení literární soutěže

1.března proběhlo v knihkupectví Neoluxor na Václavském náměstí slavnostní vyhlášení výsledků Literární soutěže. Nejúspěšnější žáci přečetli své práce a byli odměněni hezkou knížkou. A kdo byli ti vítězů?

Vyhodnocování vedla paní učitelka J. Svobodová



Prvňáci kreslili obrázky na téma Škola budoucnosti a nejúspěšnější byli - Barbora Furrychová (1.C), Pavlína Rejzková (1.B) a Katerina Lysyshyn z 1.C. Druháci a třetáci psali o tom, jak se setkali se skřítkem z budoucnosti - a nejlépe se to povedlo těmto třem: Šimonu Rykrovi ze 3.A, Marii Padevětové ze 3.B a Kateřině Zemanové ze 3.A. Obě další kategorie měly stejné téma - Dopis z oslav 200. výročí školy. V kategorii 4. a 5. třídy bodovali tito žáci: Daniel Slanina (4.B), Andrea Hermanová (5.B) a Sára Maděrová (4.A). Mezi šestáky a sedmáky byli nejlepší Vendula Tlustá (7.A), Ludmila Chrástěcká (7.A), Dominika Opatřilová (6.B) a Michal Kroupa (6.A). Nejstarší žáci měli za úkol stát se architekty a popsat školu budoucnosti. S tímto úkolem se nejlépe vypořádali Josef Kačmarčík z 9.B, Adrien Král z 9.A a Lucie Jelínková z 9.A.



Naši soutěžící s rodiči



Předčítá Maruška Padevětová ze 3.B

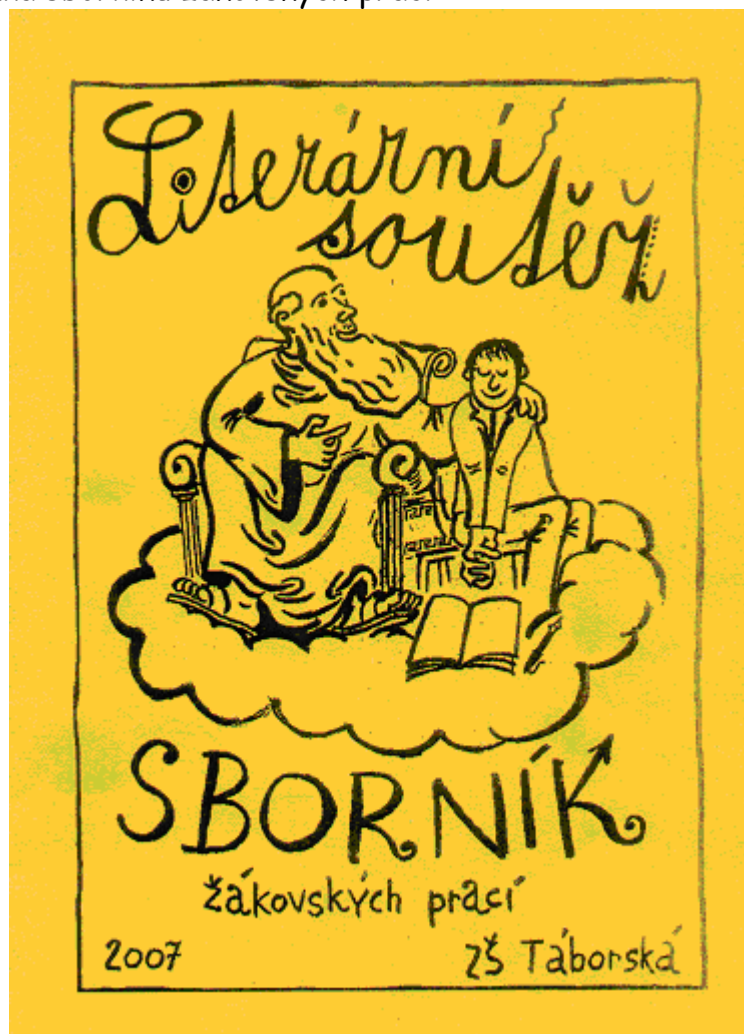


Adrien Král



Ludmila Chrástecká s cenou za 2. místo

Titulní strana sborníku žákovských prací



Ukázka jedné z nejlepších prací

Autor: Josef Kačmarčík, 9.B

Staň se architektem – popis naší školy, jak bude vypadat v budoucnosti Vítězství ducha nad hmotou? (příspěvek není zkrácen ani upraven)

- | | |
|------|---|
| 2018 | Význam ZŠ Tábořská roste. Čím dál více mladých lidí se chce vzdělávat uvnitř jejich zdí. Prostory školy přestávají stačit. |
| 2020 | Škola dostává grant Evropské unie. Je znovu omítnuta, jsou zakoupeny nové lavice a vybavení tříd. Důraz je kladen zejména na to, aby se ve škole dobře učilo a vzdělávalo |
| 2025 | Rekonstrukce pomohla dalšímu rozvoji školy. Její prestiž opět vzrostla, žáků je čím dál více. Vedení školy začíná přemýšlet o |

- výstavbě dalšího patra.
- 2026 Ústav se marně snaží získat peníze na výstavbu. Navíc byl projekt zamítnut památkáři. Škola je tedy nucena valnou část uchazečů o studium odmítnout.
- 2053 Škola je privatizována. Jejím vlastníkem se stává velká česká firma. Ta se smluvně zavázala nadále využívat budovu pro vzdělávání dalších generací.
- 2057 Firma podává návrh na celkovou rekonstrukci, respektive přestavbu celé školy.

Tak tuto část kroniky ZŠ Tábořské jsem si pročetl na svém kapesním počítači cestou na schůzi s vedením školy a vlastníkem. Ta má dnes schvalovat návrh na přestavbu školy - můj návrh na přestavbu školy. Tento ústav mi dal kdysi vzdělání a já mu to mám nyní oplatit. Nové technologie a obrovská štědrost vlastníka mi dovolují postavit budovu podle svých snů, která bude správně sloužit svému účelu. Má představa je asi takováto:

Škola bude od základů předělána. Původní budova zůstane stát někde uvnitř té nové, která bude postavena nejen na místě dnešní školy, ale zasáhne i do okolních domů. Nová stavba se vystaví do kuželovitého tvaru ze sklu podobného materiálu, který je však pevnější a dokáže měnit barvy - informace o škole se tak mohou zobrazovat přímo na stěny.

Interiér má být světlý, moderní a pokud možno těžko rozbitný. Budova vyroste do výšky pěti pater, některé místnosti se budou nacházet pod zemí. V nejvyšším patře kupolovitého tvaru, konkrétně v jeho středu, se nalézá astronomická observatoř. Výzkum vesmíru je dnes velmi důležitý, stává se jednou z prioritních oblastí vzdělávání. Kolem tohoto kruhového pracoviště se budou nacházet kabinety všech učitelů. Jsou to vlastně skleněné koule o výměře několika metrů, umístěné na teleskopických tyčích, díky nimž se mohou pohybovat po celé škole. V každém patře budou jakési „desky“, v nichž bude otvor pro každý kabinet. Ostatní, tedy žáci, se po škole mohou pohybovat buďto po eskalátorech, nebo v levitujících výtazích založených na principu magnetismu. Kolem stěn v nižších patrech se tedy budou nacházet učebny.

Ve všech učebnách se pochopitelně zruší lavice a nahradí se moderním nábytkem z recyklovatelných plastů. Tabule budou interaktivní, ve své podstatě dotykové obrazovky, které dokáží samy „vymyslet“ příklady, pravopisná cvičení nebo výpisky. Sešity a učebnic budou rovněž

nahrazeny kapesními počítači s dotykovým displejem. Všechny pomůcky však budou majetkem školy. Aby se zamezilo krádežím, označí se veškeré vybavení laserovými vysílači, vysílajícími své paprsky do velké energetické koule umístěné asi dvacet metrů pod zemí. Jakmile se jakákoli pomůcka dostane víc než dvě stě metrů od centra, vyšle se poplach do radarového systému Galileo. Ten zaměří zmizelé vybavení a vyšle k němu mikroroboty, kteří pomocí telekinetických vln vrátí pomůcku i spachatelem zpět do školy. Energie z těchto paprsků rovněž vytápí budovu a dodává sílu světlům. Ta se pochopitelně stvoří z látky, jenž při dodání energie fosforeskuje a bude zavedena ve vláknech stěn, stropů a „střechy“.

Hluboko pod zemí se pak bude nacházet laboratoř Akademie věd ČR zaměřená na výzkum v oblasti výroby energie z obnovitelných zdrojů. O ní žáci vědět nebudou, vstup se nenachází v budově školy a navíc jím mohou projít pouze lidé, kteří mají v těle zaveden speciální čip.

Zaměstnanci školy (ti provozní), budou zřejmě nahrazeni roboty. Učitelé se myslím nahradit nedají, zvláště když budou mít učitelé k dispozici například virtuální procházku po antickém Římě.

Úschova věcí je rovněž vyřešena. Několik metrů pod zemí se budou nalézat schránky každého žáka. Ten po příchodu do školy otiskne svůj palec na dotykový LCD monitor, jež načte otisk prstu a podle toho mu z hloubi země vydá systém právě jeho úschovnu. Po uložení věcí mizí opět pod zemí.

Pro minimalizaci problémů ve škole jsou používány dva systémy. První, na chodbách, jsou takzvané „hlásiče napětí. Ty stále měří index pohody. Pokud překročí kritickou mez a hrozí nějaký konflikt, je na místo okamžitě vyslán buď mikrorobot, nebo učitel. Druhý systém je použitelný přímo v hodinách. V každé třídě je umístěna plochá obrazovka s obrázkem prezidenta. Pokud je ve třídě příliš velký hluk, může tento obraz zakřičet, varovně zvednout prst nebo dokonce zavolat ředitele.

Problém, jenž trápí spousty škol, jsou účasti na hodinách. Vyřešil jsem ho tak, že každý žák bude mít zaveden v těle čip, který začne odesílat informace do školy v případě, že žák nedorazí na výuku. Najen, že zjistí zdravotní stav, pozná i čekání v dopravní zácpě. Ovšem pokud bude student za školou, kde si bude do těla vpravovat nepovolené elektrické impulsy, systém na to rovněž přijde.

Ze základního kužele tvořícího stavbu budou také vyčnívat dva výklenky - ředitelna a sborovna. V ředitelně se rovněž nachází (kromě ředitele) centrální počítač školy, zcela popsaný kalendář a nezbytné golfové hřiště.

Škola, to není jen učení. Musí tu být také zábava. Proto jsou v každém patře umístěny počítače, simulátory využívající virtuální realitu a různá minihřiště.

Za budovou školy se nachází víceúčelové hřiště. Podle potřeby se mění na kluziště, fotbalové hřiště nebo bazén. Rovněž se tu nachází kousek lesa, uzavřený v ochranném obalu a udržující si tak čisté ovzduší.

Další důležitou místností je jídelna. Ta nevyužívá masa ani zeleniny, ale podle potřeb každého žáka mu kombinuje různé bílkoviny či cukry.

Družina má také skvělé vybavení a nabízí kroužky jako hledání mimozemšťanů a řadu dalších.

Tak toto je můj plán na výstavbu nové školy. Snad ho rada schválí. Píšeme tu historii. Snad se i tohle stane jednou zápisem v kronice.....

- | | |
|------|---|
| 2059 | Plán na výstavbu přijat. Začíná se s pracemi. |
| 2060 | Povolení od památkového ústavu. Stavba se rozjíždí naplno. |
| 2062 | Docházejí peníze. Stavba se pomalu zastavuje. |
| 2063 | Vlastník a sponzor krachuje. Dostává se do konkurzu, získává ho nadnárodní firma. |
| 2064 | Výstavba se opět rozjíždí, firma si ale prosadila, že bude moci školu využívat jako svou reprezentační budovu. Již se v ní zřejmě nikdy nebude učit. |
| 2067 | Konec prací. Stavba dokončena, získává titul Stavba roku 2067. |
| 2070 | Situace ve světě se zhoršuje. K moci se dostává levicový totalitní režim, který školu opět znárodňuje. Znovu funguje jako vzdělávací ústav. |
| 2073 | Začíná válka. ČR se staví po bok Ruska a západních mocností. Tábořská funguje jako vojenská nemocnice. |
| 2081 | Na školu dopadá laserová impulsní puma, která ji srovná se zemí. Stopětaosmdesátiletá historie budovy končí v troskách a plamenech. Ale její odkaz, vědomosti, které předala, ty budou žít dál. |

MASOPUSTNÍ REJ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Tak jako každý rok i letos jsme uspořádali ve školní družině FZŠ Tábořská Masopustní rej masek.



„Rejdilo“ se v pátek 2. března. A bylo opravdu veselo!!! Maškarní odpoledne jsme zahájili povídáním o tradici a původu Masopustu.



Naši žáci v maskách

Poté, co děti dostaly zrnko masopustní moudrosti, začala diskotéka, při které odborná porota (složená z vychovatelek) bedlivě pozorovala okem kritickým všechny masky a vybírala ty nejhezčí v kategoriích – chlapci 1. tř., děvčata 1. tř., chlapci 2. tř., děvčata 2. tř., chlapci 3. a 4. tř., děvčata 3. a 4. tř.



Všechny masky byly odměněny drobnou sladkostí. Absolutně největší ohlas mezi dětmi měl držitel prvního místa v kategorii chlapci 1. tř., žák 1. B Vojta Lavička, který svou maskou Vikinga pobláznil dav.



Viking - Vojta Lavička z 1.B

Na úplný závěr jsme zhlédli ukázkou bojového umění, kterou předvedl vítěz v kategorii 3. a 4. tř. chlapci, žák 4. B Martin Anichobr

Sběrové dny

6.-9.března probíhaly sběrové dny.

Vybráno bylo tentokrát 5448,5 kg papíru. Nejvíce odevzdala třída 7.A , bylo to 1050 kg.Výtěžek celoročního sběru bude použit pravděpodobně k uspořádání ohňostroje na plesu devátých tříd v červnu.

Praktická dílna RNDr. Václava Sýkory

14. března na naší škole proběhla praktická dílna pro učitele Prahy 4. Vedl ji RNDr. Václav Sýkora na téma „**Nové způsoby geometrického modelování**“ (geometrie překládaného papíru). Spolutvůrci dílny byli i žáci ze 6.B, kteří svou tvořivostí přispěli ke zdárnému průběhu celé hodiny. Své získané znalosti využijí v dalších hodinách matematiky.



Návštěva irského Dublinu



21.-25.března se skupina vyučujících (P.Křížová, P. Zelenková, P. Machalová, J. Linhartová, R. Kučera, F. Prokop a V. Vojta) zúčastnila v rámci mezinárodního projektu Socrates organizační schůzky v irském Dublinu.

Letošní ročník je zaměřen na vaření, což spočívá nejen ve výměně receptů, ale i ve vaření jídel typických pro jednotlivé účastnické země.

Další ročník projektu proběhne na téma tradice, více se o projektu Socrates dozvíte na www.comenius1.eu.



Jarní petrklíč

22. března se uskutečnil jubilejní 20.ročník hudební soutěže **Jarní petrklíč**, kterou vyhlašuje sdružení Dlouhý, Široký a Bystrozraký. Soutěžilo se tradičně v těchto kategoriích: mladší zpěváci, starší zpěváci, mladší instrumentalisté, starší instrumentalisté, malé sbory a soubory a velké sbory. Soutěž se těšila, jako každoročně, velkému zájmu soutěžících i diváků.

Pozvánka na soutěž Jarní petrklíč

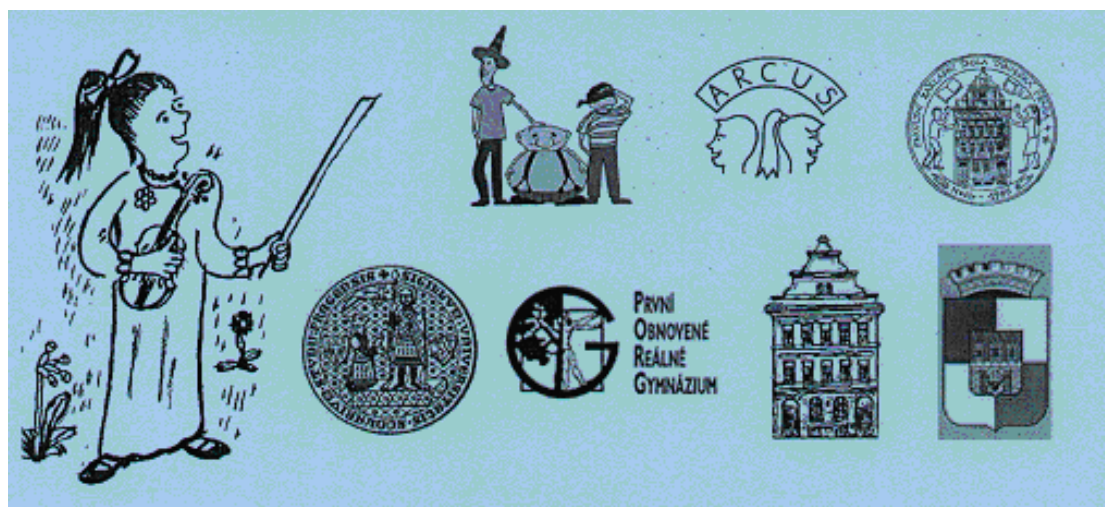
Dlouhý, Široký, Bystrozraký, pořadatel dětských táborů, vyhlašovatel soutěže,
Občanské sdružení ARCUS, Táborská 45, Praha 4,
Základní škola, Táborská 45, Praha 4
PORG, Gymnázium, Lindnerova 3, Praha 8, pořadatelé,
ve spolupráci s Úřadem městské části Praha 4
a Univerzitou Karlovou Praha - pedagogickou fakultou

Vás zvou
na 20. ročník hudební soutěže malých a mladých muzikantů

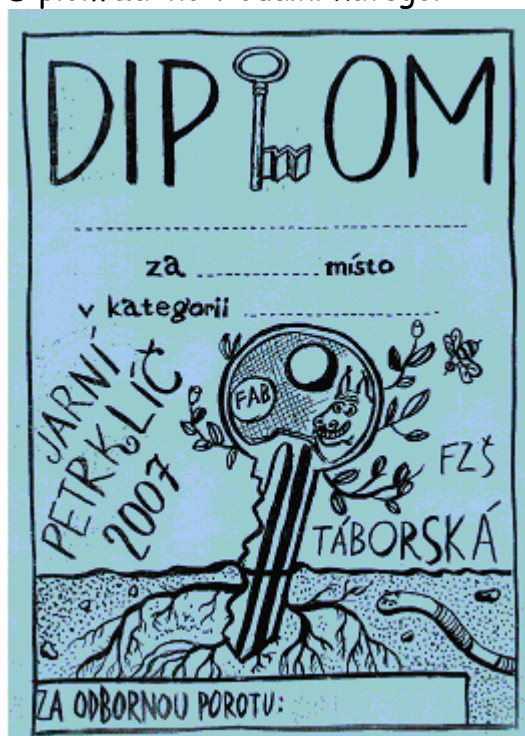
JARNÍ PETRKLÍČ 2007.

Dne 22. března 2007 od 10.00 do cca 17.00 hodin ZŠ Táborská 45, Praha 4 – Nusle.
Soutěž se koná pod záštitou děkana Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy Praha
Prof. RNDr. Pavla Beneše, Csc.

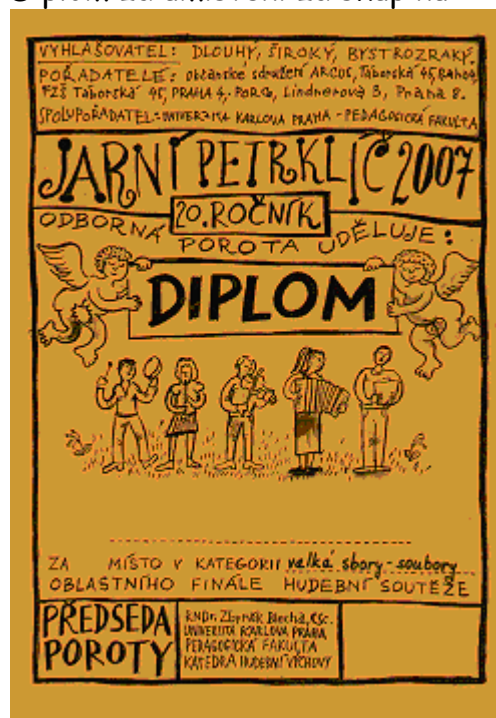
PhDr. Jitka Svobodová ARCUS Praha	Mgr. Daniel Přibík Dlouhý, Široký, Bystrozraký	Mgr. Václav Klaus ředitel gymnázia PORG	Mgr. Josef Buchal pověřený ředitel ZŠ Táborská, ředitel soutěže
--------------------------------------	---	--	---



Diplom za individuální kategorii



Diplom za umístění za skupinu



Vítězný soubor Musica Melodica ze ZŠ Dědina, Praha 6



Dětská lidová muzika Modřenec ve středočeském kroji



Vyhlašování výsledků

Jedné z vítězek blahopřeje
J. Buchal, ředitel soutěže



Odměny pro nejlepší starší zpěváky předávali - dospělí zprava: RNDr. Zbyněk Blecha - předseda poroty, Mgr. Daniel Přibík (Dlouhý, Široký, Bystrozraký) a Mgr. Josef Buchal (ředitel soutěže)



Naše publikum



Oslava Dne učitelů

28. března roku 1592 se narodil Jan Ámos Komenský. Je již tradicí, že i naši vyučující slaví Den učitelů.

Pozvánka pro účastníky

**Vážení pedagogové, současní, bývalí
i potenciální kolegové, spolužáci a vůbec
přátelé
FZŠ Tábořská !**

**Vedení školy, základní organizace odborového svazu PŠ a
zaměstnanci školy.**

**Vás zvou na tradiční pedagogickou veselici a taneční
merendu pořádanou ke zvýšení lesku oslav Dne učitelů**

S KOMENSKÝM V KOLE

Očekáváme Vás 28. března 2007 od 18.00 hodin v divadelním sále
školy. Čeká Vás večere, chlazené
nápoje a cimbálová muzika. Bude
vyhrávat nejméně do půlnoci.

Těšíme se na Vás.

Abychom věděli, kolik piva máme koupit
a kolik máme navařit, oznamte nám, jestli
přijдете a kolik přátel, manželů apod.
přijde s Vámi. Učiňte tak obratem,
telefonicky (724281704, 241029321)
nebo emailem na adresu

josef.buchal@zstaborska.cz.

Přijďte určitě, počítáme s Vámi!

FZŠ Tábořská, Tábořská 45, Praha 4, Nusle




Mgr. Josef Buchal
pověřený ředitel školy




Mgr. Robert Toman
předseda ZO OS PŠ

Akce má název „**S Komenským v kole**“. Tentokrát k poslechu i tanci
hrála cimbálová muzika Alexandra Vrábela. Vybrané pochoutky
připravil šéfkuchař Milan Macháček. Tradičně přišli posedět bývalí
vyučující i kolegyně, které jsou v současné době na mateřské
dovolené.

Připravené pohoštění



Cimbálová muzika A.Vrábela