

ŘÍJEN 2016

Při pohledu do školní šatny je naprosto jisté, že léto odzvonilo a podzim je tu. To, že přibýlo deštivých dní, nám rozhodně nepokazilo náladu. Jen se podívejte, jak pestře šatna vypadá. A ono je to podobné i s říjnem, během kterého jsme se zúčastnili spousty zajímavých projektů. Nuda to rozhodně nebyla, posuďte sami!



PRVNÍ TŘÍDY A 3.A V DIVADLE

V říjnu se první třídy a třetáci vypravili za kulturou. Jeli do divadla Spejbla a Hurvínka v Dejvicích. Tam zhlédli představení Hurvínkovo přání. A jaké to přání bylo? Hurvínka už nebavilo být malým klukem, poslouchat tatuldu, a když ho nepustili do kina na premiéru nového filmu, měl toho dost! Kouzelný dědeček mu splnil jeho přání být velkým. Hurvínek přes noc zázračně vyrostl a ... myslíte si, že byl jako dospělý šťastnější? To nám prvňáci ani třetáci neprozradili. Jestli vás to zajímá, tak hurá do divadla ☺



OLYMPIJSKÉ NADĚJE 2016

Klub Olympioniků v Praze 4, vedený bývalým diskařem I. Bugárem, uspořádal pro mladé sportovce cyklistické závody, které se konaly 5.10. 2016 v parku na Kavčích horách. Naši školu reprezentovalo 18 dívek a chlapců z 5. - 9. tříd ve třech kategoriích. Všichni sportovci bojovali ze všech sil a vzájemně si fandili. Největšího úspěchu dosáhla Anička Růžičková (kat. 6. - 7. tř.), která se stala celkovou vítězkou ve své kategorii. Po skončení závodů měly děti možnost se osobně setkat s našimi olympijskými legendami, např. cyklistou Slavojem Černým či kanoistkou Bohumilou Kapplovou - Kordovou.



PRVNÍ MATEMATICKÝ WORKSHOP

V říjnu také proběhl první matematický workshop v tomto školním roce. Učebna matematiky se proměnila přímo v "hráčské doupě" a školní lavice pokryly deskové



a karetní hry. Přišly hlavně děti z prvního stupně, ale zahráli si s námi i šestáci. S pravidly nám pomáhaly studentky z pedagogické fakulty. Bylo to moc prima odpoledne, kdy vůbec nezáleželo, z jaké třídy kdo je. Zjistili jsme, že ta matematika je schovaná třeba v hrách jako Ubongo, Blokus, Dobble, Grabolo, Tajném kódu, Cink! A dalších. Poděkování patří i školní družině za půjčení her. Jsme moc rádi, že se tyto workshopy těší takové oblibě!



PROJEKTOVÝ DEN

DRUHÉ TŘÍDY ZAVÍTALY NA VYŠEHRADE

O projektovém dni se třídy 2.A a 2.B vydaly na společnou procházku. Počasí jim přálo. Nepršelo! A tak všichni společně vyrazili poznávat historické památky na



nedaleký Vyšehrad. Dozvěděli se o nich spoustu zajímavostí, zahleděli se do minulosti a představovali si všechny vojvody, vladyky, knížata, kněžny, hrdiny starých pověstí a mnoho dalších. Když se vrátili do školy, poslechli si některé pověsti „O Krokovi a jeho dcerách“, „O Libuši a Přemyslovi“ a „O Křesomyslovi a Horymírovi“, které jsou s Vyšehradem neodmyslitelně spojené.

Také třída 2.C navštívila o projektovém dnu hrad Vyšehrad. Nejprve si ve třídě s paní učitelkou Martinou Valentovou pověděli, co zajímavého o Vyšehradu našli v knihách a na internetu, přečetli si pověst o Horymírovi, potom si udělali vycházku k bazilice sv. Petra a Pavla, prohlédli si Vyšehradský hřbitov a rotundu sv. Martina a nakonec po návratu do třídy hrad namalovali.



3.C V MUZEU ČOKOLÁDY

Na svůj první projektový den tohoto školního roku se žáci 3.C museli určitě dlouho těšit. Paní učitelka Lucie Mašková pro ně totiž připravila návštěvu muzea čokolády v Celetné ulici. Dozvěděli se zde, jak a z čeho se čokoláda vyrábí, a také viděli na živo výrobu belgických pralinek. Vše si mohli i ochutnat a děti si pak v rámci workshopu vyrobily vlastní čokoládové tabulky,



kdy si zvolily ze tří druhů čokolády a spousty zdobení podle svého vkusu a chuti. Nemusíme

dodávat, že takový projektový den se všem moc líbil a třetáci se olizovali až za ušima!

4.A V NÁRODNÍ GALERII

Kdo chodí na výstavy a do galerií, ví, že vystavovaných objektů se nesmí dotýkat. Žáci třídy 4.A však při návštěvě Veletržního paláce sochy prozkoumávali rukama, dotýkali se jich, porovnávali jejich tvar, materiál a povrch. Nebojte se, že by porušovali pravidla! Jen si s paní učitelkou Lindou Kotoučkovou vybrali program, který Národní galerie připravila. Prohlédli si sochařský ateliér



a v tom jejich vytvořili obrovské prostorové instalace z nafouknutých tvarů, což byla výborná zábava. Vzniklé



objekty se pak snažili zachytit na obrazech. Každá výtvarná dílna v Národní galerii je jiná, ale vždy výborná. I tato o sochách je moc bavila. Tak co, čtvrtáci, nevyrobíte i nějaké sochy do naší školy?



ŽÁCI 3.A NAVŠTÍVILI ZEMI YPSILONE

Během 1. projektového dne se žáci 3.A poprvé seznámili s prostředím



vyjmenovaných slov. Nejprve si nakreslili zemi Ypsilonie podle svých představ, přečetli si seznam všech vyjmenovaných slov, seznámili se s pravidly stolní hry Ypsilonie a nakonec si ji ve skupinkách po čtyřech zahráli. Ve zbytku času jsme si vybarvili hrací pole Ypsilonie na celoroční hru na nástěnku.

Hra všechny moc nadchla a většina dětí si o ni dokonce doma píše Ježíškovi. Už se moc těší, až si hru buď doma, nebo společně ve škole zase zahrají!



OBOROVÉ DNY

SLANÁ KRÁSA

Paní učitelka Monika Škábová i letos pokračuje v kralování ve školní kuchyňce a po loňské úspěšné Sladké kráse se letos bude věnovat kráse slané. Téma prvního oborového dne byly pomazánky. Jako první měli žáci za úkol vyrobit pět pomazánek, první byla sýrová, druhá česneková, se kterou trochu improvizovali. Třetí byla celerovo-mrkvová. Čtvrtou vyrobili hermelínovou a jako poslední dělali vajíčkovou. Nezůstali jen u pomazánek a ještě se pustili do výroby plněných vajec a rajčatových košíčků, kde mohli uplatnit svou kreativitu.



NEJEN PRSTEM PO MAPĚ

Oborový den „Nejen prstem po mapě“ opět vyrážíme poznávat českou vlast. Cílem tohoto oborového dne je, aby žáci a žákyně naší školy poznali i jiná města a z jiného pohledu. V letošním roce je podtitulem tohoto oborového dne zábava a tu rozhodně nezkazí ani pan učitel Karel Červený, ani paní učitelka Táňa

Vítková!

První oborový den



nasměroval naše kroky až do Ostravy. Již jsme tu byli několikrát, ale pokaždé toto město poznáme jinak. Nyní jsme navštívili Malý svět techniky v Dolní oblasti Vítkovic. Odložili jsme tablety, mobily a vše jsme si mohli osahat a vyzkoušet. Poznali jsme parní stroj, tkalcovský stav, zkusili jsme si řezbářství, kovářství. Pohráli jsme si se světlem a zvukem. Tento den byl prostě plný kreativity a zkoušení nových věcí. Po úžasné dvouhodinovce jsme zamířili do centra Ostravy, kde děti měly za úkol zjistit tři slova ostravského nářečí (žrádlo do koňa, štrample a kobzol).



KOLEM PRAHY KOLEM HOREMI DOLEM

První oborový den měli žáci sraz v 8:15 před školou i s koly. Tam je už čekala paní učitelka Petra Prokopová Machalová a pan ředitel a seznámili je s pravidly a prozradili jim trasu a vyrazili směrem na Vyšehrad, projeli Podolím, pokračovali po pravém břehu Vltavy, kde si dali u zdymadla krátkou přestávku a pak pokračovali až na Zbraslav. Tam šli do dvora kláštera, kde jim pan ředitel a paní učitelka řekli něco o klášteře a jeho historii. Mimo jiné tam byl



originál sochy svatého Václava na koni. Ale nemohli jít dovnitř, protože to byl soukromý majetek a kostel byl zavřený, a tak si něco pověděli o oborových pracích a popisech oborových dnů. Jejich cesta pokračovala na Kazín. Tam však nemohli s koly, a tak si je museli nechat na cestě a šli se tam podívat po svých. Je vidět, že paní učitelka s panem ředitelem žáky rozhodně nešetří a vypadá to, že nám vychovávají cyklisty pro příští ročník soutěže.

4.A SPOLUPRACUJE S ARCHITEKTY

Naši čtvrtáci se zapojili do plánované revitalizace náměstí Bratří Synků. Jejich práce probíhala nejen ve škole, ale i přímo v terénu. Ráno se sešli s architekty na



náměstí a podívali se na něj jejich očima. Co se čtvrtákům nelíbilo? Poničené trávníky, lavičky a odpadkové koše, velký provoz aut a tramvají, hluk a málo příjemných zákoutí, kde by mohl člověk zrelaxovat. Po tomto zhodnocení se všichni odebrali do třídy na workshop, kde se ve skupinkách snažili pojmenovat nejen, co se jim

nelíbí, ale navrhovali i svá řešení na zlepšení. Jedna skupinka přemýšlela jako senioři, jiná jako děti, manažeři atd. Nápadů měli mnoho a nejen architekti, ale i návštěva z radnice s naší prací byli spokojeni. Zasloužili si proto sladkou odměnu. Tím však jejich práce nekončí, nyní pracují na výtvarné podobě jejich návrhů. Rádi by se zúčastnili výtvarné soutěže na toto téma. A my všichni vám držíme palce, milí čtvrtáci!



6.A I 6.B VSTUPUJE DO CECHU HISTORICKÉHO

Šestáci se setkali s historií letos poprvé. Samozřejmě, že mají základy z I. stupně z výuky vlastivědy, ale od letošního školního roku se budou zabývat nejen českými, ale i obecnými dějinami. Mají již za sebou úvod do dějepisu a dějiny pravěku. Jelikož v rámci výuky využíváme různé metody a způsoby výuky, vyrazili jsme do muzea hlavního města Prahy, kde se šestáci stali na chvíli archeology. Co si vyzkoušeli?





Zakreslovali kostru v hrobu na milimetrový papír, naučili se přesnosti v jejím zaměření. Na dalším stanovišti na ně čekalo 3D puzzle, tedy lepili střepy, aby opětovně vytvořili keramiku. Na předposledním místě zařazovali jednotlivé artefakty do dané doby a kultury lidí, kteří žili na našem území. Poslední destinace byla nejlákavější. Víme, že neolitická revoluce je nejdůležitějším termínem z pravěku. Sami si vyzkoušeli pomlít obilí, aby vyrobili mouku. Již nyní ví, jak složité to měli lidé v pravěku a určitě, když si budou děti kupovat housku v obchodě, vzpomenou si na tento workshop.



DEVÁČCI SI UŽILI LASER GAME

Žáci a žákyně 9. A se rozhodli, že letošní, jejich poslední rok na Tábořské, bude adrenalinový. Společně se rozhodli, jaké akce absolvují. První volba padla na laser game. Cílem této hry není sedět v koutě a čekat až přijde protivník, ale naopak být aktivní a soupeře vyhledávat. Hrála bojovná hudba Mortal Combat a potměný prostor vytvořil tajemnou atmosféru. Záleželo na taktice, předvídavosti, ale i spolupráci. Tento den stál za to :)

