

Duben 2012

PŘIVOLÁVÁME JARO

Příroda se ještě nestačila probudit ze zimního spánku, proto se žáci 4.A rozhodli, že jí pomohou. Každý si do misky naplněné vlhkou vatou zasal semínka řeřichy dánské, která je plná vitamínu C. Všichni pilně zalévali a čekali na sklizeň.



Ta je pokaždé stejná. Odehrává se o velké přestávce. Paní učitelka namaže chleby sýrem nebo máslem a každý si ho posype svou sklizenou řeřichou. Tuto vitamínovou bombu všem doporučujeme.

VELIKONOČNÍ BAŠTĚNÍ

Týden před Velikonocemi jsme i ve 4.B zasal semínka řeřichy. Sedm dnů jsme pozorovali, jak se semínka proměňují v zelené rostlinky. A jaký byl jejich další osud? Na Škaredou středu, den před Zeleným čtvrtkem, jsme si o velké přestávce udělali malou hostinu.



Čerstvý chléb, máslo a zelená řeřicha nám snad dodají sílu na celý rok!

ANGLIČTINA S CHUTÍ



Třetáci s paní učitelkou Jacko se v hodině angličtiny zabývali jídlem.

Přinesli si různé potraviny, ovoce, zeleninu, sladké i slané, prostě vše, co dokázali pojmenovat anglicky. Školní lavice byla plná dobrot.



Pak následovala ochutnávka se zavazanýma očima. Aby nedošlo k omylu - ti, co krmili, oči zavázané neměli.

Ti, co rozeznávali chutě, oči zavázané měli. Nutno podotknout, že nikomu nikdo oči nevypíchl (měli je zavázané), ale občas se místo do pusy strefili do nosu.



Každopádně bylo veselo a všichni podle chuti nebo čichu poznali, co jedli.

PHOTOMANIA

V dalším kole fotografické soutěže mezinárodní porota vybrala z velkého počtu fotografií žáků naší školy v jednotlivých kategoriích tyto práce.

V kategorii Lidé a emoce patří 1. místo **Sáře Hansenové** ze 7.A,

v kategorii Duchové se na 1.místě umístil **Šimon Rykr**, 8.A,

který navíc vytvořil nejoriginálnější komiks z našich fotografií. Gratulujeme!



Obě vítězné fotografie vznikly v řeporyjském středověkém skanzenu ŘEPORA.

HURÁ DO ŠKOLY

Od 16.2. do 26.4. probíhal program pro předškoláky s názvem Hurá do školy, který byl zakončen konzultacemi. Konzultací se účastní rodič spolu s dítětem a dozví se, jak se jeho ratolesti během dvou měsíců dařilo. V průběhu programu se děti učily pracovat v novém prostředí, procvičovaly zrakové i sluchové vnímání, hrubou motoriku při představování jednotlivých zvířat atd.



Učily se správně držet tužku a dělat uvolňovací cviky, aby se jim dařilo psaní. Na poslední hodině si děti samy mohly zvolit hry, které se jim líbily nejvíce. Za svou práci si odnesly pamětní list a nějakou tu sladkost. Doufáme, že se nyní do školy skutečně těší, jak to tvrdily poslední hodinu nám.

Kurz vedli PhDr. Kamila Balharová a Adam Drahoš



VÁPENKA ANEB TÝDEN V BULLERBYNU

Ve čtvrtek 12. dubna jsme dorazili do rekreačního objektu Vápenka. Cesta druháčků i pátáků byla pohodová a hlavně nikomu nebylo nevolno. My druháci jsme si Vápenku přejmenovali na Bullerbyn (podle naší oblíbené knížky) a prožili jsme zde spoustu dobrodružství.



První den jsme se zvládli ubytovat, vybalit, pojmenovat si pokoje a dokonce už proběhlo i první soutěžní bodování pořádku (kluci se rozhodně neměli za co stydět). Také jsme pracovali na naší bullerbynské kronice, která byla za týden plná zajímavých příběhů, které jsme zde prožili.



A co jsme vlastně všechno zvládli? Kromě učení-mučení jsme si užili spoustu her a nejrůznějších aktivit v krásné krkonošské přírodě. Mezi nejoblíbenější patřila



modelů švédských domečků, ze kterých jsme vytvořili krásnou vesničku, indiánský den, výprava do Storbynu (česky: do Maršova) a samozřejmě také bullerbynské Vánoce s pečením cukroví, stavěním sněhové lucerny, zdoběním stromečku pro zvířátka a nefalšovanou skřítkovskou nadílkou! Zkrátka jsme si to náramně užili.



UŽÍVALI JSME SI PŘÍRODU

Týden utekl jako voda a my už se těšíme na příští školu v přírodě. Jakápak asi bude???

TÁBORSKÁ V MODRÉM

V Třetím oku vznikl nápad, který získal pracovní název Barevné dny. První volba padla na modrou barvu, proto kdo si chtěl užít legraci, oblékl se v pátek 27. dubna do modré barvy. A jak byl tento den úspěšný a jaký názor na něj měli lidičky na Tábořské jsme se zeptali a samozřejmě jsme nezapomněli fotit.

„Jo, hodně se mi to líbí.“ Radana Dostálová, 5.B

„Líbí se mi to, ale nelíbí se mi, jak některé děti mají modrou hlavu.“ Matěj Váňa, 3.B

„Moc ne. Přijde mi to divné, navíc většina přišla oblečena normálně.“ Jirka Vaněk, 8.B

„Já jsem na to zapomněl, ale sestra mi to připomněla.“ Dalibor Šmíd, 1.B

„Je to dobrý nápad.“ Anežka Šmardová, 7.B

„Mně se to líbí, protože všude kam se kouknu, tam jsou všichni v modrém, že to dodrželi.“ Veronika Boulová, 5.B



Modrý den je jistě dobrý nápad, většinu pobavil a musím říci, že tak všední den hodně zpestřil. Bylo zábavné pozorovat, kam někteří se svou kreativitou došli.

Dozvěděla jsem se nejen to, že 6.A se speciálně na Modrý den připravila a že všichni měli stejné modré triko, ale také to, že někteří pánové měli sladěné i spodní prádlo (s čímž se mi pouze svěřili) a dokonce i obarvenou hlavu, což jsem později zjistila také u paní učitelky Hanky Fialové.



Na chodbách jste mohli potkat dívky, jejichž oblečení bylo pouze v odstínech modré a které snad některým mohly připomínat i pohádkové postavy.



Celý den hodnotím jako úspěšnou akci Třetího oka a už se těším na další Barevný den. Tak hodnotí první barevný den paní učitelka Jana Bauerová.