



# 100

Praha 2006

100 let to už je panečku nějaký věk. 100 jar, 100 podzimů, 100 prázdnin. 100 narozeninových dortů. 36 500 rán a večerů a nějaké drobné navrch... Kdopak z nás se toho dožije? Oslavit takové výročí není vůbec jednoduché. Má být pompézní? Skromné? V kruhu nejbližších nebo se všemi přáteli?

Naše škola se rozhodla oslavit své narozeniny s dětmi. Nedivte se – neustále je jimi obklopena, bez nich si svůj dlouhý život vůbec nedokáže představit. Odkud to víme? Od ní.

Následující řádky vznikly během jednoho dlouhého podzimního dne. Nad šálkem čaje jsme si povídali – a ona začala vyprávět. Vylíčila všechno, co by o ní dnešní děti měly vědět, příběhy radosti i smutku, a navrch přidala i nějakou tu hádanku.



## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

**Fakultní škola  
Pedagogické fakulty UK Praha.  
Táborská 45/421, 140 00 Praha 4 - Nusle**

**Škola je zařazena v programu SZ  
„Škola podporující zdraví“**

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  
„ŠKOLA POROZUMĚNÍ“.**

**telefon ústředna: +420 241029320**

**telefon ředitelna: +420 241029321**

**fax: +420 241029336**

**telefon školní jídelna: +420 241029325**

**e-mail: skola@zstaborska.cz**

**<http://www.zstaborska.cz>**

**skype: zstaborska**

**Bankovní účet**

**KB a.s. Praha 4 – č.ú.:**

**47936041/0100**

**IČO: 476 11 456**





Když dovolíte, začnu své vyprávění tím, jak jsem přišla na svět.

Bylo nebylo... Tedy spíše bylo, než nebylo, ale určitě se tak stalo, to mi věřte. V Pražské kotlině, za řekou Vltavou a potůčkem Botičem, u veliké Prahy leželo městečko Nusle. Lidé zde spokojeně žili a pracovali a jejich děti chodily do školy.



Časem jim škola začala být těsná – tolik zde žilo dětí. A tak pan starosta svolal městskou radu, aby se poradila, co si Nuselští s tolika dětmi počnou. Ať přemýšleli, jak přemýšleli, nezbylo pánům radním než postavit školu novou. A aby se s tím dlouho neotálelo, bylo rozhodnuto zakoupit potřebné stavební parcely v Palackého ulici a kvapem začít stavět.

Ale počkat, škola se přece nepostaví sama – k tomu jsou na světě páni stavitelé...

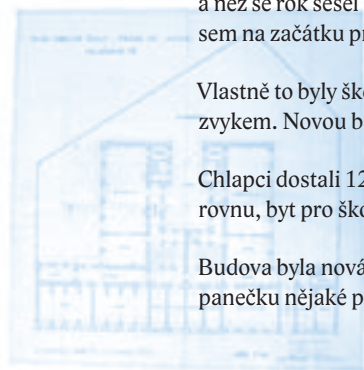
Nuselští měli šťastnou ruku. Jejich nabídku přijal šikovný pan architekt Karel Hanauer

a než se rok sešel s rokem, byla zbrusu nová školní budova zkolaudována. A hned nato sem na začátku prosince roku 1906 přesídlila škola.

Vlastně to byly školy dvě – jedna pro dívky, druhá zase pro chlapce – tak to bylo tehdy zvykem. Novou budovu si spravedlivě rozdělili napůl.

Chlapci dostali 12 učeben, tělocvičnu se šatnou, 2 kabiny, knihovnu, ředitelnu a sbo-rovnu, byt pro školníka, jídelnu, příslušné záchody, školní zahradu a letní cvičiště.

Budova byla nová a krásná. A kolik že to všechno stálo? Celých 230.000 K. To byly panečku nějaké peníze...



## Á, to jste vy?

Pěkně vás vítám, jen pojďte dál a přisedněte. Mám tu již několik gratulantů a zrovinka jsme začali vzpomínat.

To víte – pamatuji mnohé – už **100** let tady **100**jím a koukám na nejkrásnější mě **100** na světě, **100**věžatou matičku Prahu.



A to je panečku nějaká doba! Celé **100**letí! Hodně věcí si nepamatuji, přesto moje vzpomínky vydají na pěkně tl **100**u knihu. Vychovala jsem **100**vky žáků. Mnozí zapomněli, ale přece jen se čas od času někteří vrátí, zasněně po **100**jí před mými okny a pohlédnou mi do tváře.

Vždy se moc těším na září. Jistě, prázdniny jsou také prima. Odpočinu si, ale už v srpnu jsem celá nesvá a možná bych se i roz **100**nala, kdyby nezačalo září.

Co pro mě září znamená?

Pro **100**rné učebny mám uklizené a podlahy napa **100**vané. Voňavá a lesknoucí se či **100**tou čekám, až mě zaplní veselý dětský křik.

Krev mi **100**upá do hlavy nervozitou. Poznám je? Jaké asi letos budou? Těší se tak jako já nebo ce **100**u do mé náruče uronily slzičku?

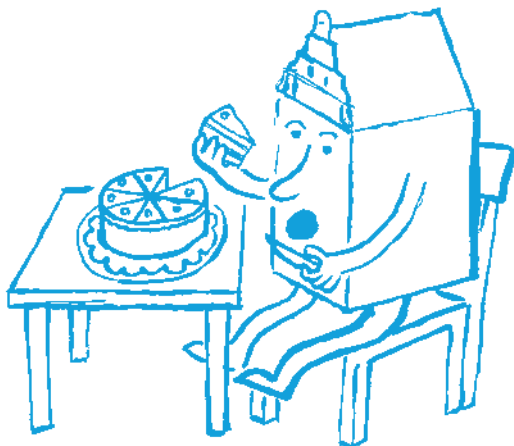
A pak mě zdi pro **100**upí jejich radost. Je to krásný pocit.

Ale zažila jsem i smutné chvíle. Zpu **100**šená za války jsem nemohla prote **100**vat proti osudu, který mi lidé připravili.

Víte co?

Usaďte se pohodlně u **100**lu nebo se zabořte do pohovky. A já budu vyprávět. Vydáme se **100**pami mých vrásek do minulosti, budeme li **100**vat v kronikách a ...

Promiňte, někdo zvoní. To asi li **100**noš nese další blahopřání. Nabídněte si zatím kousek dortu, hned budu zpět. Můžete zatím otočit na další stránku...



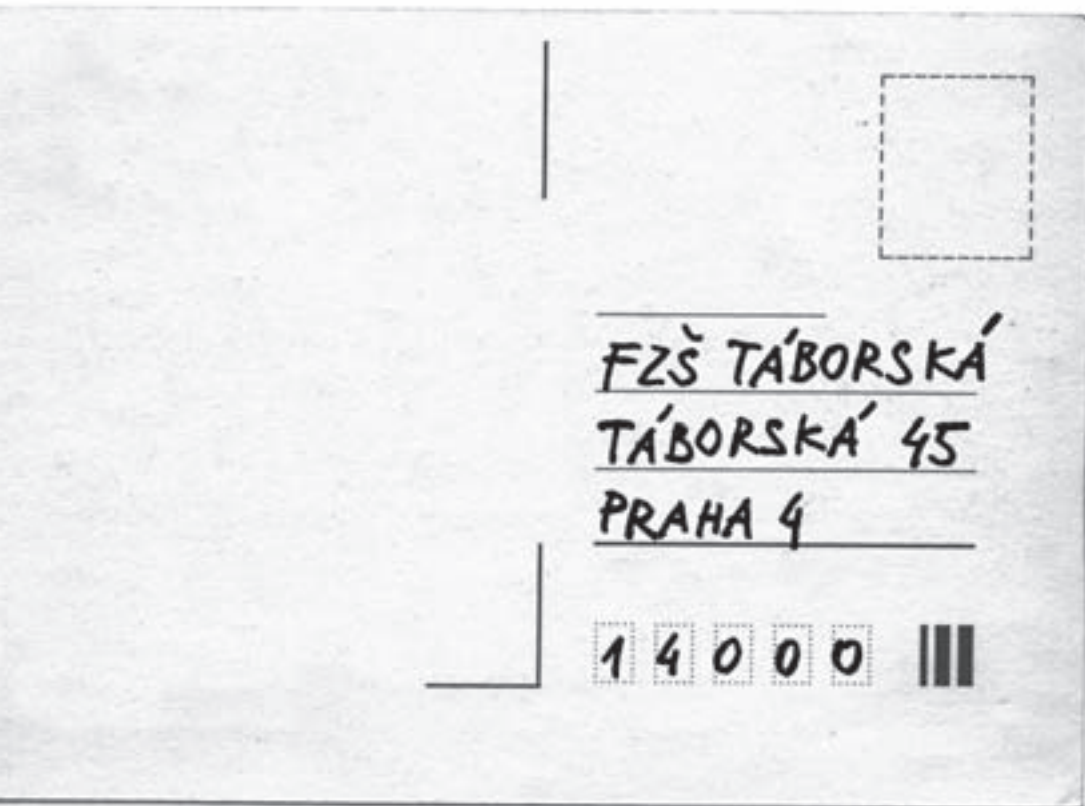
Jak velkou část dortu už škola snědla? .....

3 Na kolik gratulantů ještě zbylo, když každý dostane po jednom díle? .....





Než se škola opět zasní a zavzpomíná na své mládež, napiš také blahopřání, ať nezůstaneš pozadu. Můžeš jí také nakreslit obrázek.



Škola se již 100 let dívá na svět kolem sebe. Na obrázku vidíš místo z roku 1916. Jak to místo vypadá dnes? Vyfotografuj si ho a nalep do sešitu.

ZDE NALEP!



Škola nás ve svém vyprávění zavedla do roku 1925. Před tebou leží plán tehdejších Nuslí. Nezdá se ti, že vypadají trochu jinak než dnes? Najdi 5 rozdílů .....  
 Některé ulice měly jiný název - např. dnešní ulice Tábořská se jmenovala .....  
 To už v ní naše škola stála ..... let. Až se ti podaří najít její půdorys, červeně ho vybarvi.

Školní obvod :  
2. obecná škola chlapčeská v Nuslí n.



Hranice škol. obvodu : ———  
 Elektrické dráhy : ———

Plán : obvod 1925





## Na první léta svého dětství vzpomínám moc ráda.

Skvěla jsem se novotou a zvědavě se rozhlížela po světě. Každý den jsem vítala spoustu čiperných dětí, pilné dívky i kluky rošťáky. Přemýšlela jsem s nimi ve třídách a dováděla na chodbách. Patřila jsem do jejich dětského světa.

Pečovala jsem o ně a oni mi nic nezůstávali dlužní. Tak třeba vysázeli pod vedením městského zahradníka pana Absolona před školní budovou nádherné stromy. Moc mě tím potěšili.

A co jsme zažili slávy, když na jaře roku 1907 zavítala do Prahy Jeho Výsost císař František Josef I.. Pan řídící učitel Melichar zapsal do školní kroniky:

*„Žáci všech zdejších škol byli přítomni Jeho cestě z Vinohrad do Žižkova tvořící špalír až ku bráně Žižkova od vily Terezy na Královských Vinohradech mávající mu na cestu praporečky a provolávající sláva!“*

Jenže spokojená léta skončila a přišla válka. Někteří z mých učitelů byli povoláni do vojenské služby a odjeli bojovat na frontu. Netrvalo dlouho a opustily mě i děti. V prosinci roku 1914 byla školní budova proměněna ve vojenskou nemocnici, obě školy se přestěhovaly do nedaleké Svatoslavovy ulice.

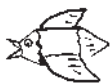
Zůstaly tam po celou dobu války. Aby se tam vešly, muselo být zavedeno střídavé vyučování – „*dneska jste měli výuku dopoledne, zítra zase odpoledne*“, a tak pěkně od pondělí do soboty.

No ovšem, tehdy se chodilo do školy ještě v sobotu.

Mými hosty teď byli ranění a nemocní vojáci, školní šum vystřídal nemocniční ticho. Děti mě navštěvovaly alespoň o Vánocích. Vzpomínám, že na Štědrý den roku 1915 uspořádali učitelé vojínům nadílku a děti nosily pod stromek dárky – např. doutníky, tabák, dýmky, cukroví, prádlo apod. Vděční vojáci poslali dětem poděkování.

Každý rok hrozil školám nedostatek uhlí. V únoru 1917 klesla teplota dokonce na -23°C! Mrzlo, až praštelo a zatopit nebylo čím. Byla uzavřena divadla, biografy, ani tramvaj nejezdila. Ve školách se od 5. do 18. února nevyučovalo.

Bezva prázdniny, ale dovedete si představit, jak je asi příjemné v nevytopené škole?





Ačkoli válka roku 1918 skončila, trvalo ještě celé dva roky, než se do budovy mohly vrátit děti. Mnohé se na mě už ani nepamatovaly. Přesto bylo uvítání slavnostní. Všichni žáci byli „vyčastováni kakaem a rohlíky z kuchyně americké mise, o což se přičinila paní Kučerová, školní dozorkyně. Nalézá se totiž tato kuchyně v budově zdejší školy.“



### MILÉ DĚTKY:

Plūdošana starp augstiem ūdeņiem varētu radīt arī ūdeņraža gāzes uzkrāšanos ar citiem bīstamiem šķīdumiem, kas ir jāņem vērā, lai nodrošinātu drošību. Vairākus gadus pirms šīs publikācijas, kā arī šobrīd, ir jāņem vērā, ka ūdeņraža gāze ir bīstama, jo tā ir vieglāka par gaisu, un tā var uzkrāties augstākajās daļās. Tādēļ jānodrošina, lai ūdeņraža gāze neuzkrājas augstākajās daļās, ja tā ir bīstama, un tā jāizņem no telpas. Tādēļ jānodrošina, lai ūdeņraža gāze neuzkrājas augstākajās daļās, ja tā ir bīstama, un tā jāizņem no telpas. Tādēļ jānodrošina, lai ūdeņraža gāze neuzkrājas augstākajās daļās, ja tā ir bīstama, un tā jāizņem no telpas.

Changsha is inland, dirty, piled as high as a village around passively and a massive, dry as spiky industrial waste, all on the banks.

U.S. military personnel

[illegible]

## Před tabulí za tabulí nikdo nesmí stát nebo si nebudeme hrát

Od září 2002 patří naše škola mezi pilotní základní školy, které testují nový Školní vzdělávací program v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem MŠMT.

Naš školní vzdělávací program jsme nazvali Škola porozumění. Rozvíjíme především žakovu osobnost, sledujeme jeho osobní maxima a individuální potřeby.

Jak učíme? Naším cílem je propojení kompetencí, kterými je žák vybaven do života. Kompetencí myslíme – umět se učit, schopnost spolupracovat, dále pak tolerovat, respektovat a být zodpovědný za své činy.

Dveře školy jsou otevřeny studentům z Pedagogické fakulty. Od roku 1998 jsme fakultní základní školou Univerzity Karlovy. Těší nás, že k nám budoucí učitelé chodí sbírat zkušenosti.

*„Další jedna paní učitelka ovládala symetrickou kresbu křídami na tabuli oběma rukama najednou, přičemž vytvářela nádherné ornamenty nebo květy.“ (Roman Honzátko, navštěvoval naši školu v letech 1936 – 41)*



Nepřešlapujeme na jednom místě. I učitelé se potřebují dále rozvíjet. Účastníme se těchto projektů:



Výzkumný ústav pedagogický v Praze



*„Nové pojetí československé výchovně-vzdělávací soustavy bylo realizováno v 7. ročníku. ... Soudruzi učitelé se vyrovnávají s volbou správného poměru mezi množstvím teoretických informací a praktickou činností. Volí formy motivace vedoucí k aktivitě žáků, rozvíjení návyků samostatné práce, učí žáky pracovat s učebnicí, atlasy, klíči, multiplakáty. Vhodně zařazují moderní didaktickou techniku.“ (školní rok 1982 – 83)*

*„Průvodce vlaku Ant. Kuchař daroval škole pěknou sbírku vycpaných savců a ptáků.“ (školní rok 1906 – 7)*

*„I ostatní členové sboru starali se, by různými pomůckami přispěli žákům k jasným názorům při vyučování.“ (školní rok 1910 – 11)*

*„Ve třídě byly lavice, po třech žácích vedle sebe, s posuvnými deskami. Nahoře pod deskou byl prostor pro psací potřeby a kalamář s inkoustem, který na požádání doléval pan školník. Na nějaké psaní jsme ještě používali břídlíkové tabulky v dřevěných rámečcích. Psalo se na ně šedivou tyčinkou a mazaly se houbičkou. Pera na psaní do sešitů byla plechová s nožičkami a nasazovala se do násadek. Byly-li nožičky již „rozskřípané“, psalo pero příliš silně a muselo se vyměnit za nové.“ (Roman Honzátko, navštěvoval naši školu v letech 1936 – 41)*









## Konec světové války přivítali lidé s radostí.

Skončily válečné útrapy a naplnily se národní tužby - vznikl samostatný československý stát. Ze škol zmizely rakouské orlice, na ulicích se objevily červenomodrobílé prapory. Pan školník ve třídách vyměnil obrazy císaře pána za fotografie prezidenta T.G. Masaryka. Každoročně jsem si s učiteli a žáky s úctou připomínala památný den vzniku samostatné republiky.

**Kdy jen se to konalo? Pomůžeš mi? Určitě to bylo dne .....**



Na podzim roku 1920 bylo konečně obnoveno řádné školní vyučování. Obě obecné školy - dívčí i chlapecká, se u mě opět pohodlně zabydlely. Útrapy války byly ty tam, jen některé nemoci jako chřipka, dusivý kašel a spála dosud zle řádily. Bohužel si občas vybralý krutou daň i mezi našimi žáky.



Pamatuji se, že spolek „Naše škola“ u nás otevřel dětskou čítárnu. Možná se ptáte, co vlastně žáci v období 1. republiky četli pod lavicí? Dětské knihy, chlapci zvláště ty dobrodružné, ale oblíbené byly také časopisy. Vycházelo jich hned několik: Radost, Mládí, Naše Praha, Noviny malých, Malý čtenář, Zlatá brána nebo Růžový palouček. To bylo počteníčko!

Ku příležitosti desátého výročí vzniku samostatného státu navštívili žáci naší školy prezidenta T. G. Masaryka. Pan prezident pronesl k mládeži řeč, která byla publikována a dána každému školnímu dítěti.

### VÍTEJTE!

*Prezident republiky školním dětem  
dne 27. října 1920.*



**N**abíhám jsem desítkrát oslavy republiky s legionáři a teď jste, vy děti, druhí v řadě oslavovatelů. Promluvíme si tedy vítězná slovíčka.

¶ Přeju Vám, jak jsem to slyšel od malíka, zdraví a Boží požehnaní. Abyste byly zůstaly dlouho zdravé, musíte se o to přičinit: a není to nic obtížného: pečujte o čistotu svého těla, nebojte se vody, myjte se s chutí, koupejte se a plavte, pohybujte se čile na čerstvém vzduchu a dejte se držet sluníčkem: větrejte si světlíci a byt.

¶ Vážíte buďte střídavě, vystřídávejte se všeho mládeži a neptejte žádných nápojů alkoholických.

¶ Hrajte si vesele, ale když se učíte, když pracujete, učte se a pracujte vážně. Nevychýbejte se práci i když jste na školách: já sám jsem věděl, že za to, že jsem byl na ženě. Jen práci se člověk stává praktickým.

¶ Sokolujte a cvičte tělo hrani a rozumným sportem.

¶ Přemýšlejte, když dorůstáte, o tom, co chcete být. Ať budete dělníkem, ať rolníkem, ať řemeslníkem, ať učitelem, ať technikem, ať umělcem nebo spisovatelem, zkrátka — ať budete čímkoli, vždycky buďte pilnými a povinnými pracovníky. Vláchni jsme povoláni k práci, každý na svém místě a podle svých věloh: společnost musí mít pracovníky rozmanité, práce musí být účelně rozdělena a uspokojena, ale všichni, kdo povinně pracujeme, jsme si vzájemně rovni — dobrý dělník není méně hodný než dobrý prezident. Slyšeli jste již o metlísti na Petříně — tam nebylo to povinné práce, ať už je vinem nebo osem. Povinná práce říká lidem, povinnou práci živíme se jedním: každý z živíme své bližní. Když svého bližního máme milovat, jak se nám to správně

přikazuje od dětství, toť je musíme milovat práci, ne holými slovy. Život bez obětí není životem pěkným.

¶ Máte děti! Dorostete brzy — čas letí! — a budete otcové a matky: proto se ke svým rodičům chovejte tak, jak si budete přát, aby se Vaše děti chovaly k Vám. Ve všem svým jednání se držte pravidla, abyste se chovali ke všem lidem tak, jak si přejete a budete přát, aby se cito chovali k Vám.

¶ Zanedlouho zákony republiky povolají Vás ke službě veřejné: budete vojáky, budete v obcích občasnými starosty, budete poslanci. V každém postavení konejte svou občanskou povinnost: milujte republiku, která Vám svým demokratickým zřídáním zabezpečuje svobodu, milujte svou zemi, svůj národ a jazyk.

¶ Musíte žít v přátelské shodě se všemi občany, ať se různíte povoláním, ať jazykem, ať národností. Jsme si všichni rovni, musíme všichni být stejně svobodní, nesmíme nikoho v ničem nadvládat.

¶ A Vy, děti pražské, ať jděte do veřejného života, dbejte toho, aby Praha skutečně byla nás všech matečnou, aby byla městem míru.

¶ Snad tu přede mnou mezi Vámi stojí budoucí prezident republiky. A toť ty milý budoucí prezident — buďš muset všem spoluobčanům a celému světu bez hranic hlásit do očí, neboť buďš povinně provádět naše vysoké ideály, ideály našich dějin. Za tisíc let, za čtyřicet let, ty budoucí prezident, buďš z tohoto místa mluvit k dětem a mládeži takto jim pak: Před lety slíbili jsme si zde a prvním prezidentem, že všichni budeme vždycky a za všech okolností se říditi příkazem našich předků, jež čte tam na té vlajce na Hradě: Pravda vítzí!

¶ Slyšte, jak je říká, jak se všichni a můžeme — užijte si a předejte nepokojnému přitím pokolením!





A teď se musím pochlubit. Nedivte se, žáci mi udělali obrovskou radost.

To bylo tak: V červnu roku 1932 nás navštívil učitel pokusné školy obecné v Nuslích, Josef Korejs. Pozoroval výuku našich žáků a porovnával naše výsledky v čtení a pravopisu s výsledky reformní školy. A představte si, dopadli jsme neobyčejně dobře.

Ovšem učitelé se také činili. Přečtu vám dvě ukázky ze školní kroniky: „Dne 2. prosince pořádal učitelský sbor zdejší školy v přednáškové síni pokusné měšťanské školy v Nuslích matiné ve prospěch školy za účelem zakoupení radiové stanice pro poslech školského rozhlasu pro všechny třídy. Z ochoty účinkovali členové opery a orchestru Národního divadla v Praze. Koncert se setkal s pronikavým úspěchem jak morálním, tak finančním.“

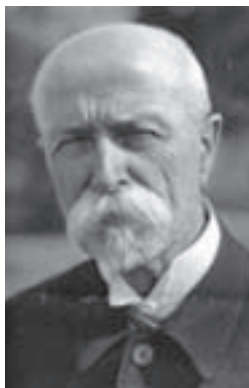


V lednu 1935 pak byla uzavřena smlouva na zřízení zesilovacího zařízení pro přenos školského rozhlasu. (Ale co je to matiné, se mě neptejte, raději si to vyhledejte ve slovníku) Zkrátka, když to nešlo jinak, pomohli jsme si sami. A byli lidé, kteří naši práci dovedli náležitě ocenit.

„Připisem ze dne 11. prosince udělila Péče o mládež ředitelství a učitelskému sboru diplom uznání za dlouholetou a obětavou práci v péči o mládež ve XIV. okrese.“ To se stalo v roce 1936.

Smutně vzpomínám na 14. září 1937. Prezident Masaryk zemřel. Na všech školách bylo zastaveno pravidelné vyučování a po smutečním projevu bylo žactvo posláno domů.

Dne 25. května následujícího roku přijal prezident republiky Dr. Edvard Beneš školní mládež na Pražském Hradě. Před pana prezidenta předstoupili zástupci všech pražských i venkovských škol. Naši školu zastupoval žák IV. B Ladislav Škvor.



Co mají všechny třídy společného? Lavice, tabulí ...a obraz hlavy státu. Jak se jmenují osobnosti na obrázcích? Víš, ve kterém období českých dějin je mohli žáci ve třídách vidět?



## Netradičně tradiční akce školy



Není měsíce v našem kalendáriu, aby se ve třídách, v divadle, na hřišti či v atriu něco zajímavého nekonalo. Některé akce mají pevné datum, jiné se prolínají celým školním rokem.

*„Zápojení žáků do soutěží: Puškinův památník; Technika, historie a dnešek; O zemi, kde zítra znamená již včera; Pražské vajíčko; Fyzikální olympiáda; Matematická olympiáda; sportovní soutěže; školní soutěž čistoty a pořádku.“ (školní rok 1977 – 78)*

*„Ve sběru odpadových surovin se i v letošním roce umístila naše škola na 1. místě. Již po sedmé. Získali jsme nejen finanční částku na zakoupení sportovního nářadí a zábavných knih, dále i dva zájezdy do Jugoslávie k moři pro nejlepší sběrače.“ (školní rok 1976 – 77)*



*„Dne 10. října odjelo 35 žáků páté třídy na školu v přírodě do Hrochova Týnce, kde setrvávají do 7. listopadu. Podle sdělení jednotlivých žáků se jim tato škola velmi líbí.“ (1951)*

*„V Týdnu dětské radosti všechny třídy zúčastnily se výletů a vycházek. Dostaly na to příspěvek od Rodičovského sdružení. Páté třídy podnikly autobusový výlet na Sněžku.“ (1948)*

*„Z té příčiny dle pokynu bylo důstojným způsobem vzpomenu osoby sv. Václava v poslední vyučovací den před 28. zářím 1929 ve všech třídách, na chodbách umístěny obrazy připomínající dobu tu a školní budova byla ozdobena prapory státních barev. Třída čtvrtá a pátá zašla na hrad pražský, kdež v dostavěném chrámě sv. Víta byly poprvé širšímu obecnstvu vystavěny k nahlédnutí korunovační klenoty.“ (1929)*

*„Školní rok byl ukončen 30.6. 1992 slavnostním odchodem žáků 8. a 9. tříd, ve školní jídelně bylo pro žáky připraveno slavnostní pohoštění. Rozloučení s těmito žáky bylo připraveno jízdou parníkem po Vltavě spojenou s diskotékou a rozloučením žáků 1. tříd, kteří předali vycházejícím žákům dárky.“ (1992)*

*„3.12.1996 vyvrcholily oslavy 90. výročí otevření naší školy. Oslavy byly týdenní, uskutčnily se společenské a prezentační akce, soutěže pro rodiče a návštěvníky školy pod názvem „Dobývání Táborské“, zpívání pod vánočním stromkem, vydání školního almanachu. Byla otevřena výstava z historie školy, obsahovala rozsáhlý historický materiál vztahující se k naší škole. Byly vydány pamětní listy.“ (1996)*



## Přihřď názvy stálých akcí k odpovídajícímu dnu či měsíci ve školním kalendáři.

| LEDEN         | ÚNOR       | BŘEZEN        | DUBEN        | KVĚTEN        | ČERVEN       |
|---------------|------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26 | 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28    | 4 11 18 25   |
| 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27 | 6 13 20 27    | 3 10 17 24   | 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26   |
| 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 7 14 21 28    | 4 11 18 25   | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27   |
| 4 11 18 25    | 1 8 15 22  | 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26   | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28   |
| 5 12 19 26    | 2 9 16 23  | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27   | 4 11 18 25    | 1 8 15 22 29 |
| 6 13 20 27    | 3 10 17 24 | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28   | 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30 |
| 7 14 21 28    | 4 11 18 25 | 4 11 18 25    | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27    | 3 10 17 24   |

Vítání prvňáčků devátáky

Den dětí na Sv. Václava

Mikulášský den

Den školy

Hudební soutěž „Jarní petrklíč“

S Komenským v kole – oslava dne učitelů

Týden sportů a turistiky

Obhajoby devátáckých „doktorandských“ prací

Ples devátáků s ohňostrojem

Loučení prvňáčků s devátáky a poslední zvonění



| ČERVENEC      | SRPEN         | ZÁŘÍ         | ŘÍJEN         | LISTOPAD     | PROSINEC     |
|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27    | 3 10 17 24   | 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26   | 3 10 17 24   |
| 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28    | 4 11 18 25   | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27   | 4 11 18 25   |
| 4 11 18 25    | 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26   | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28   | 5 12 19 26   |
| 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30  | 6 13 20 27   | 4 11 18 25    | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27   |
| 6 13 20 27    | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28   | 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28   |
| 7 14 21 28    | 4 11 18 25    | 1 8 15 22 29 | 6 13 20 27    | 3 10 17 24   | 1 8 15 22 29 |
| 1 8 15 22 29  | 5 12 19 26    | 2 9 16 23 30 | 7 14 21 28    | 4 11 18 25   | 2 9 16 23 30 |

Z dalších akcí vybíráme:

Sběrová soutěž

Vydávání školních novin a kalendářů

Spaní ve škole

Setkávání tříd

Šrotičí týden

Školy v přírodě

Lyžařské kurzy

Oborové dny

Literární a recitační soutěž



Do poklidné školní atmosféry se pomalu vkrádaly stíny nové války.

V září roku 1938 jsem uvítala ve svých zdech děti ze školy ve Svatoslavově ulici. Jejich budovu během mobilizace zabralo československé vojsko. Opět bylo zavedeno střídavé vyučování.

V průběhu okupace se i do mých zdí několikrát nakvartýrovala armáda, bohužel německá.

Ze snů mě budily zlé vzpomínky na minulou válku, kdy jsem zůstala sama, bez dětí.  
Proč jen musí zrovna školy ustupovat požadavkům vojska...

Výuka doznala mnohých změn. Z rozkazu říšské okupační správy byly přepracovány učebnice a vydány nové učební osnovy. Do rozvrhu všech tříd byla zařazena povinná výuka německého jazyka – 5 hodin týdně.

Nedovedete si představit, jak jsem byla zmatená, když se jednoho rána objevily na mých zdech německo-české nápisy – označovaly chodby, učebny, kabinet. Chvilí jsem nevěděla, jestli jsem to vůbec já. V zrcadle jsem se nepoznávala.

Na počátku školního roku 1940/41 musely děti přinést prohlášení rodičů o arijském původu; pokud nemohli rodiče toto prohlášení podat, byli žáci ze školy vyloučeni. Arijský původ museli prokázat také členové učitelského sboru.

DEUTSCHES REICH. — NEMECKÁ ŘÍŠE.  
PROTEKTORAT BÖHMEN UND MÄHREN. — PROTEKTORIÁT ČECHY A MORAVA.

|                                                                           |         |                                                                           |        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|--------|
| Land                                                                      | Böhmen  | Politischer Bezirk                                                        | Pilsen |
| Zend                                                                      | Lautitz | Politický okres                                                           | Pílska |
| in der Kaiserlichen Volksschule<br>in der k. u. k. städt. obersten Schule |         | mit technischer Unterrichtsanstalt<br>ein technisches Gymnasium verbunden |        |
| in                                                                        |         | Bezirk Nr. 100                                                            |        |
| v                                                                         |         | Kreis Nr. 1, Stadtteil                                                    |        |

|              |          |       |     |
|--------------|----------|-------|-----|
| Schuljahr    | 1942/43. | Zahl  |     |
| Schüler rück |          | Cento | 14. |

**Schulnachricht. — Školní zpráva.**

|                                                                           |                        |                                                                               |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Volkzugehörigkeit<br>národnost                                            | Jasovská<br>jaskynjská | Staatsangehörigkeit<br>státní příslušnost                                     | Československá<br>československá |
| geboren am<br>narodený dle                                                | 18. IV.                | in                                                                            | v                                |
| polit. Bezirk<br>politický okres                                          | Pilsen<br>Pílska       | Religion<br>náboženství                                                       | Katholik<br>katolík              |
| Oberhaupt in die Schule eingetragene in<br>hlavní, čestný do školy vlož v | Friedl<br>Friedlauf    | dne                                                                           | 1. IX.                           |
| bier am<br>do školy škola dne                                             | 1. IX.                 | und erhoht in der<br>a dostal d. v                                            | 2.                               |
| Abteilung (oddělení)                                                      | (L.)                   | auftragsgemäß (Jahresplan) folgende Notizen:<br>postupový ročník) tyto údaje: | Klasse<br>třída                  |







Také jsme museli šetřit palivem, plynem, elektrickou energií a vodou. To nařízení se vztahovalo na celou budovu, tedy i byt pana školníka. Mnohokrát byl uspořádán sběr starého papíru, kovů, obuvi, šatstva, léčivých bylin, ale i odpadků, které se daly dále zpracovat. Naše děti jezdily v doprovodu učitelů vypomáhat na venkov v době sklizně. Válka byla nenasytná a německá okupační správa kladla na všechny nemalé úkoly.

Řídící učitel chlapecké školy Václav Benetka si v kronice ústavu postesknul: „*Postupující válečná doba vyžaduje na učitelstvu vypětí všech sil při konání povinností, jichž je stále více, a jak je vidět, dostavuje se u některých značná únava a vyčerpanost.*“  
Psal se červenec 1944. A válka stále nebrala konce.



Na jaře příštího roku se přenesla až k nám do Nuslí. Okolí školy bylo zasaženo při velkém leteckém útoku na Prahu - 14. února 1945. Z učitelského sboru nebyl nikdo postižen, ale zranění utrpěli žáci IV. ročníku Jan Voříšek, Bohumil Kmoč a žákyně Ziková. Oba její rodiče během náletu zahynuli. Poraněna jsem byla také já. Tlaková vlna z výbuchů rozbila 26 oken a na třech místech byla proražena střecha.

*Při odklizení následků náletu došlo k neštěstí. „Žák šesté třídy Miroslav Cecava našel v troskách nevybuchlou leteckou pumou. Házet s ní tak dlouho, až se vzňala a těžce poranila jeho spolužáka Símila. Nešťastný chlapec na následky zranění druhého dne zemřel.“*



7. března 1945 do mé budovy naposledy vtrhli němečtí vojáci a výuka byla přesunuta do jiné nuselské školy. Noví nájemníci vydrželi až do květnového povstání, kdy mě stateční Pražané osvobodili. Bohužel to neproběhlo beze ztrát. Lidé z budovy odnesli lavice, stupínky, skříně, umyvadla a jiný nábytek, a vše navršili na barikádu mezi radnicí a Sezimovou ulicí. Tady, přímo pod mými okny, byli odhodláni zastavit německé tanky. 9. května se Praha rozezněla jásotem. Válka skončila.



## Zdravá (ne)zdravá škola



„V době od 25. do 30. dubna byl konán „Týden čistoty“. Žactvo bylo při každé příležitosti poučováno o významu čistoty těla, učeben, příbytků, ulic, jakož i čistoty myšlení a konání. Pro děti nemající doma van a koupelen daroval hospodářský odbor hl. m. Prahy 30 volných vstupenek do městských lázní.“ (školní rok 1937 - 38)

„V tomto měsíci prováděl škol. lékař pan MUDr. Vlad. Tesař očkování proti záškrtu u 23 dětí prvních tříd a tuberkulinovou zkoušku v I. a II. třídách. Byla zjištěna tuberkulóza asi u 14% žáků.“ (1943)

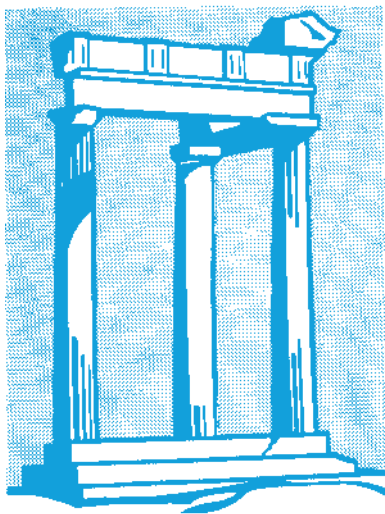


ZDRAVÁ ŠKOLA

„Školní lékař se školními sestrami konají důkladné a časté lékařské prohlídky všech dětí. Přesto však byly třídy během roku 28x uzavřeny pro spálu. Také chrupu je věnována veškerá péče. Zuby byly 2x dětem fluorovány. Rovněž jim byl zrak zkoumán. S vadnou páteří chodily děti do zvláštního tělocviku.“ (1950)

„V letošním roce postihla naši školu rozsáhlá epidemie asijské chřipky. Uzavřením několika tříd jsme zabránili dalšímu jejímu šíření.“ (školní rok 1958 – 59)

„Ve druhém pololetí byly také zavedeny mléčné přesnídávky pro žáky – zatím 2x v týdnu. Mléko je podáváno ve ¼ l lahvičkách, žáci ho pijí „brčkem“.“ (školní rok 1966 – 67)



Brý Lichnerová, Sloupčín 1944

### Zdravá škola stojí na třech základních pilířích.

#### Pohoda prostředí

Učení není mučení. Je to prostředek pro rozvíjení ducha a orientace v reálném světě.

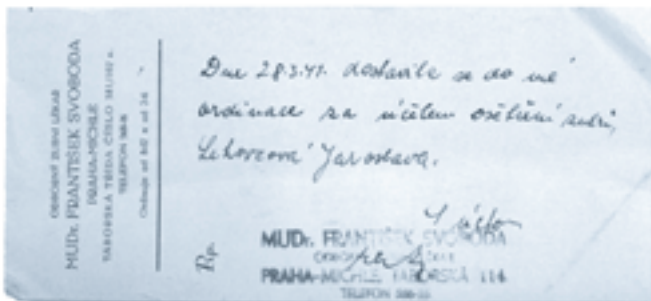
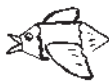
#### Zdravé učení

Ve zdravém těle zdravý duch. Učíme se nejen v lavicích, ale i na hřištích a v přírodě.

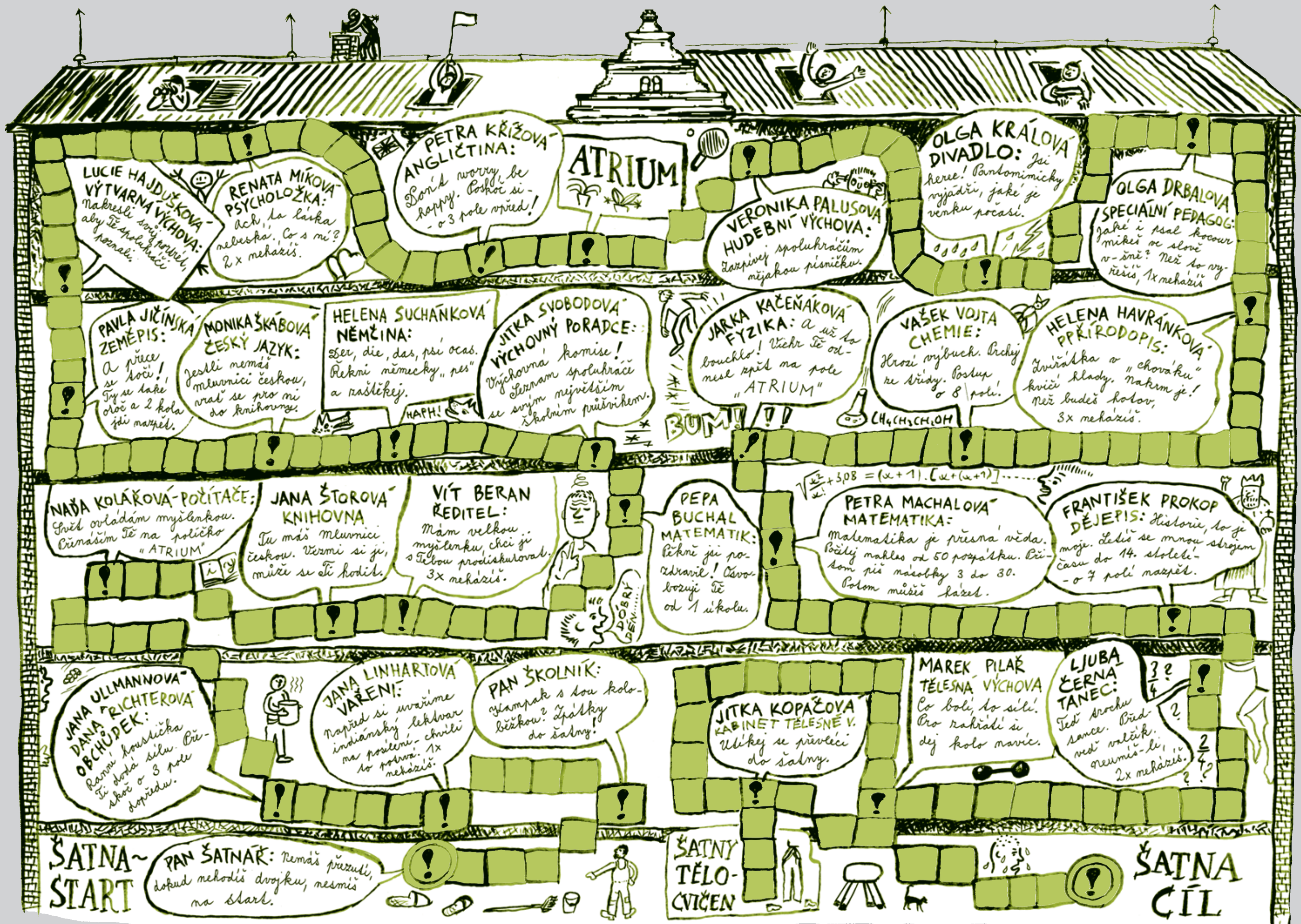
#### Otevřené partnerství

Spolupracujeme, pomáháme, učíme se navzájem.

Naším cílem je, aby děti chodily do školy s úsměvem







ATRIUM

OLGA KRAĽOVÁ  
DIVADLO: Jsi  
heree! Pantomimicky  
vyjádři, jaké je  
venku počasí.

OLGA DRBALOVÁ  
SPECIÁLNI PEDAGOG:  
jaké i psal kocour  
mikeš se slove  
v-sně? Než to vy-  
řešis, 1x mekčíš

VERONIKA PALUSOVÁ  
HUDEBNÍ VÝCHOVA:  
Zaspívej spoluhráčům  
nějakou písničku.

PETRA KRÍŽOVÁ  
ANGLIČTINA:  
Don't worry, be  
happy. Poshť si  
- o 3 pole vpřed!

RENATA MÍKOVÁ  
PSYCHOLOŽKA:  
Ach, ta láska  
nelaska. Co s ní?  
2x mekčíš.

LUCIE HAJDUŠKOVÁ  
VÝTVARNÁ VÝCHOVA:  
Nakresli svůj portrét,  
aby tě spoluhráči  
poznali.

HELENA HAVRÁNKOVÁ  
PŘÍRODOPIS:  
Zvířátka v "chováku"  
kvičí hladý. Nakrm je!  
Než budeš holov,  
3x mekčíš.

VÁŠEK VOJTA  
CHEMIE:  
Krozi výbuch. Brchi  
ke střidy. Postup  
o 8 pole!

JARKA KAČEŇÁKOVÁ  
FYZIKA: A už ta  
bouchlo! Všechno se od-  
nesl zpět na pole  
"ATRIUM"

JITKA SVOBODOVÁ  
VÝCHOVNÝ PORADCE:  
Výchovná komise!  
Lectnam spoluhráči  
se svým největším  
školním přítelem.

HELENA SUCHÁNKOVÁ  
NĚMČINA:  
Ser, die, das, psi oas.  
Řekni německy "neš"  
a rašlekej.

MONIKA ŠKÁBOVÁ  
ČESKÝ JAZYK:  
Jestli nemáš  
mluvnici českou,  
vrať se pro ni  
do knihovny.

PAVLA JIČÍNSKÁ  
ZEMĚPIS:  
A přece  
se loči!  
Ty se také  
oroč a 2 kola  
jdi napřed.

FRANTIŠEK PROKOP  
DĚJEPIS: Historie, to je  
moje. Leliš se mnou strojem  
časů do 14. století-  
časů do 14. století-  
časů do 14. století-  
o 4 pole napřed.

PETRA MACHALOVÁ  
MATEMATIKA:  
Matematika je přesná věda.  
Počty nahles od 50 pospášku. Při-  
som piš násobky 3 do 30.  
Potom musíš lázet.

PEPA BUCHAL  
MATEMATIK:  
Řekni ji po-  
zdravil! Časov-  
bozují tě  
od 1 úkolu.

VÍT BERAN  
ŘEDITEL:  
Mám velkou  
myšlenku, chci ji  
s Tebou prodiskutovat.  
3x mekčíš.

JANA ŠTOROVÁ  
KNIHOVNA:  
Tu máš mluvnici  
českou. Věrní si ji,  
může se ti hodit.

NAĎA KOLÁŘOVÁ  
POČÍTAČE:  
Svět ovládám myšlenkou.  
Ovládnáš tě na políčko  
"ATRIUM"

LJUBA ČERNÁ  
TANEC:  
Tedy kroku  
sance. Búd-  
nět volčík.  
neumíš-li,  
2x mekčíš.

MAREK PILAŘ  
TĚLESNÁ VÝCHOVA:  
Co boli, do síle!  
Pro rahiadi si  
dej kolo navíc.

JITKA KOPÁČOVÁ  
KABINET TĚLESNÉ V.  
Ulikej se převleci  
do šatny.

PAN ŠKOLNÍK:  
Zlampak s tou kolo-  
běžkou? Zpášky  
do šatny!

JANA LINHARTOVÁ  
VÁŘENÍ:  
Napřed si uvaříme  
indiánský lekvár  
na posílení - chvíli  
do pokrmu. 1x  
mekčíš.

JANA ULLMANNOVÁ  
DANA RICHTEROVÁ  
OBCHŮDEK:  
Ranní kousíčka  
Ti dotáh sílu. Při-  
stoj o 3 pole  
dopředu.

ŠATNA  
START

PAN ŠATNÁŘ: Nemáš přezdi,  
dokud nehodíš dvojku, nesmíš  
na start.

ŠATNY  
TĚLO-  
CVIČEN

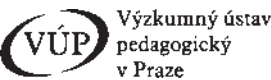
ŠATNA  
ČÍL



## Tradice:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | FZŠ Táborská, Táborská 421/45, 140 00 Praha 4 Nusle<br>www.zstaborska.cz                                                                                                                              |
|  | Centrum volného času ARCUS při ZŠ Táborská                                                                                                                                                            |
|  | Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, M. D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1 – <a href="http://www.pedf.cuni.cz/">http://www.pedf.cuni.cz/</a>                                                  |
|  | Projekt SZÚ „Škola podporující zdraví“ – Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48, 100 42 Praha 10<br><a href="http://www.szu.cz/czzp/projekty/index4.htm">http://www.szu.cz/czzp/projekty/index4.htm</a> |
|  | O.S. ARCUS Praha 4, Táborská 421/45, Praha 4 Nusle                                                                                                                                                    |
|  | Městská část Praha 4 – zřizovatel školy, Táborská 350, 140 00 Praha 4 – <a href="http://www.praha4.cz/">http://www.praha4.cz/</a>                                                                     |
|  | Magistrát hlavního města Prahy, Mariánské nám. 2/2, 11000 Praha 1 – <a href="http://www.praha-mesto.cz/">http://www.praha-mesto.cz/</a>                                                               |

## Pedagogičtí partneři:

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Kritické myšlení o. s., ZŠ Trávníčkova 1744, 155 00 Praha 5 – <a href="http://www.kritickemysleni.cz">http://www.kritickemysleni.cz</a>                                                               |
|   | Agentura Strom – UČITELSKÉ LISTY, Dolomitová 8, 159 00 Praha 5 – <a href="http://www.ucitelske-listy.cz">http://www.ucitelske-listy.cz</a>                                                            |
|   | PAU o.s., Táborská 421/45, 140 00 Praha 4 Nusle<br><a href="http://www.pau.cz">http://www.pau.cz</a>                                                                                                  |
|   | Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o., Sokolovská 155/31, 180 00 Praha 8 – <a href="http://www.raabe.cz">http://www.raabe.cz</a>                                                                     |
|  | KAFOMET - INFRA, s.r.o., Tyršova 241, 675 22 Stařeč<br><a href="http://www.kafomet.cz/">http://www.kafomet.cz/</a>                                                                                    |
|   | Výzkumný ústav pedagogický v Praze, Novodvorská 1010, 14201 Praha 4 – <a href="http://www.vuppraha.cz">www.vuppraha.cz</a> – metodický portál RVP – <a href="http://www.rvp.cz">http://www.rvp.cz</a> |
|                                                                                     | MISE O.S. – Cyrilovská 194, 250 90 Nové Jirny                                                                                                                                                         |

## Firmy:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | MAPRO STUDIO – Ota Mandelík, Pod Vilami 4, 140 00 Praha 4 Nusle – <a href="http://www.mapro-studio.cz">http://www.mapro-studio.cz</a>                                              |
|  | VDC kancelářská technika s.r.o., Trojská 46/8 , 182 00 Praha 8 – <a href="http://www.vdc.cz">http://www.vdc.cz</a>                                                                 |
|  | NeoLuxor - Palác knih Luxor, Václavské nám. 41, 110 00 Praha 1 – <a href="http://www.neoluxor.cz">http://www.neoluxor.cz</a>                                                       |
|  | GynCentrum, spol. s r. o., Hloubětínská 3/13, 190 00 Praha 9 – <a href="http://www.gyncentrum.cz">http://www.gyncentrum.cz</a>                                                     |
|  | Truhlářství Karel Pavlík, Radimovická 1421, 149 00 Praha 4 – <a href="http://www.vasitruhlari.cz">http://www.vasitruhlari.cz</a>                                                   |
|  | KOOPERATIVA a.s., Templová 747, 110 01 Praha 1<br><a href="http://www.koop.cz/">http://www.koop.cz/</a>                                                                            |
|  | Milan Čáp - Knihvazačství, Zateckých 24, 140 00 Praha 4                                                                                                                            |
|  | MEFISTO - Velkoobchod papírem a kancelářským spotřebním materiálem, Petrohradská 3, 101 00 Praha 10 – Vršovice – <a href="http://www.mefisto2000.cz">http://www.mefisto2000.cz</a> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | QUILL – Pressel Systems, Střešovická 68, CZ – 162 00 Praha 6 – <a href="http://www.pressel-quill.cz">http://www.pressel-quill.cz</a>                                           |
|  | CONNECT plus, Učňovská 100/1, 190 00 PRAHA 9 – Jarov<br><a href="http://www.connectplus.cz;">http://www.connectplus.cz</a> ; <a href="http://www.234.cz">http://www.234.cz</a> |
|  | PAS s.r.o., Ke stadionu 856, 196 00 Praha 9 – Makovice<br><a href="http://www.pas.cz">www.pas.cz</a> ; <a href="http://www.kancelarmatvar.cz">http://www.kancelarmatvar.cz</a> |
|  | CHAMBER, Sladkovského 2a, 678 01 Blansko<br><a href="http://www.chamber.cz">http://www.chamber.cz</a> ; <a href="http://www.tvorivyamos.cz">http://www.tvorivyamos.cz</a>      |
|  | KLASSA plus s.r.o., K Rybníčkům 332, 747 81 Otice<br><a href="http://www.klassa.cz">http://www.klassa.cz</a>                                                                   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Coca-Cola HBC; Coca-Cola Beverages provozovna Praha, Českokobrodská 1329, 190 00 Praha 9<br><a href="http://www.coca-cola.cz">http://www.coca-cola.cz</a> |
|  | Komerční banka a.s., exp. Boleslavova, 140 00 Praha 4<br><a href="http://www.kb.cz">http://www.kb.cz</a>                                                  |
|  | UPC Česká republika, a.s., Závíšova 5, 140 00 Praha 4<br><a href="http://www.upc.cz">http://www.upc.cz</a>                                                |

|                                                                                     |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | OTTO Office (CZ) s.r.o., Průmyslová 390, 533 01 Pardubice – <a href="http://www.otto-office.cz">http://www.otto-office.cz</a> |
|  | QUIDO – softwarová společnost <a href="http://www.quido.org">http://www.quido.org</a>                                         |

## Firmy školní stravování:

|                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | CATUS, spol. s r.o., Kyjovská 1598, 580 01 Havlíčkův Brod – <a href="http://www.catus.cz">http://www.catus.cz</a>                                          |
|    | ING. VIKTORA, Vítězslava Háłka 1245, 266 01 Beroun 2 – <a href="http://www.victoriaacs.cz">http://www.victoriaacs.cz</a>                                   |
|    | HÜGLI FOOD s.r.o., Nádražní 426, 281 44 Zásmyky<br><a href="http://www.huegli.cz">http://www.huegli.cz</a>                                                 |
|    | POLAR TRANSPORT, U cihelny 1074, 281 63 Kostelec nad Č. Lesy - <a href="http://www.polar-transport.cz">http://www.polar-transport.cz</a>                   |
|    | Mervart s.r.o. – centrum zabezpečovací techniky, Francouzská 156/106, 101 00 Praha 10<br><a href="http://www.mervart.cz">http://www.mervart.cz</a>         |
|  | ŘEZNICTVÍ,uzenářství PETR MUSIL s r.o., Horymírovo nám. 72, 153 00 Praha 5 – Radotín                                                                       |
|  | APETITTO Šnajdr s.r.o.,Velkoobchod Plzeň,Pod rozhlednou 6, 312 13 Plzeň<br><a href="http://www.apetitto-snajdr.cz">http://www.apetitto-snajdr.cz</a>       |
|  | PIVOVAR HUBERTUS KÁCOV - V Podskalí 6, 285 09 Kácov – <a href="http://www.pivovarkacov.cz">http://www.pivovarkacov.cz</a>                                  |
|  | Soukromá střední škola gastronomie s.r.o., Svidnická 599/1a, 182 00 Praha 8<br><a href="http://www.skolagastronomie.cz">http://www.skolagastronomie.cz</a> |

## Projekty podporované z prostředků ESF a MHMP Evropský sociální fond – předepsaná podoba

Na realizaci projektů spolupracujeme s



### Projekty rozvíjející průřezová témata:

|                                                                                       |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | O.s. ODYSSEA – <a href="http://www.odyssea.cz/">http://www.odyssea.cz/</a><br>OSOBNOST – Osobnostní a sociální výchova |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Projekt OSV pro pražské školy Projekt osobnostní a sociální výchovy pro pražské školy: „Vývoj metodiky přípravy školních vzdělávacích programů založených na osobnostní a sociální výchově“ – od roku 2005 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | O.s. GEMINI – <a href="http://gemini-praha.org/">http://gemini-praha.org/</a><br>DEMOKRACIE – Výchova demokratického občana |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | „POLITEIA kořeny evropské demokracie“ – od roku 2005 – <a href="http://gemini-praha.org/cinnost/projekty/politeia/">http://gemini-praha.org/cinnost/projekty/politeia/</a> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | O.s. TEREZA – <a href="http://www.terezanet.cz/">http://www.terezanet.cz/</a><br>NENÍČITEL PŘÍRODY – Environmentální výchova |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | „Ekoškola“ – od roku 2006 (2007)<br><a href="http://www.terezanet.cz/ekoskola/">http://www.terezanet.cz/ekoskola/</a> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | O.s. AISIS – <a href="http://www.aisis.cz/">http://www.aisis.cz/</a><br>MÉDIA – Mediální výchova |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | „Média tvořivé“ – od roku 2006 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

#### DVPP

|                                                                                     |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | O.s. KRITICKÉ MYŠLENÍ – <a href="http://www.kritickemysleni.cz/aktuality.php">http://www.kritickemysleni.cz/aktuality.php</a> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | „Rovnáha – školní programy pro znalosti, životní dovednosti a funkční gramotnost“ – od roku 2005 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Projekt podporuje další vzdělávání učitelů i na ZŠ Táborská – <a href="http://www.kritickemysleni.cz/aktuality_show.php?co=309">http://www.kritickemysleni.cz/aktuality_show.php?co=309</a> – O.s. PAU – <a href="http://www.pau.cz/">http://www.pau.cz/</a> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | SI-PAU „Spolupráce a inspirace“ – od roku 2005 Projekt podporuje další vzdělávání předmětářů, koordinátorů tvorby ŠVP a vedení zapojených škol<br><a href="http://www.sipau.cz/">http://www.sipau.cz/</a> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Jazykové vzdělávání

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ZŠ BENITA JUARÉZE – <a href="http://www.zsbila.cz/">http://www.zsbila.cz/</a><br>„Zvýšení jazykových kompetencí žáků a pedagogů a zlepšení metodických znalostí kvalifikovaných pedagogických pracovníků“ – od roku 2006 projekt podporuje rozvoj jazykového vyučování na základní škole |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Partnerské školy v Německu:

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Agentura Sokrates – projekty Comenius 1<br><a href="http://www.comenius1.eu/index.html">http://www.comenius1.eu/index.html</a> , U lužického semináře 13, 118 01 PRAHA 1<br><a href="http://web.socrates.cz/">http://web.socrates.cz/</a> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Konrad-Adenauer-Schule, Mellendorf, Am Langen Felde 25, 30900 Wedemark<br><a href="http://www.KAS-Mellendorf.de">http://www.KAS-Mellendorf.de</a> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ganztagsschule Sekundarschule Friedrichstadt, Sekundarschule Friedrichstadt, Sandstraße 4, 06886 Lutherstadt Wittenberg<br><a href="http://www.gts-friedrichstadt.de">http://www.gts-friedrichstadt.de</a> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|







Pořád vidím ty radostné tváře Pražanů, oslavujících dlouhou očekávaný mír. Jak já se těšila na chvíli, kdy se otevrou vrata budovy a žáci opět usednou do mých lavic.

Během měsíce května se vrátil z koncentračního tábora školník Josef Machula a hned měl plné ruce práce. Zařízení školy bylo poničené, chyběly stupínky i stoly, skříně, umyvadla s konvicemi a džbery.

O učebních pomůckách vůbec nemluví. Jen pílí učitelského sboru a obce bylo vybavení postupně obnovováno. Mezi jiným bylo získáno také pianino Koch a Korselt a radiový přístroj, který však bylo nutno opravit a přizpůsobit pro školní potřebu.

Jak jsem se dětí nemohla dočkat, tak teď jich bylo až příliš. V budově se tísnily hned tři školy – dvě obecné a jedna rodinná. Byl to pořádný nápor, každá třída čítala průměrně 35 žáků. Oddechla jsem si až v létě roku 1949. To už jsem se ale jmenovala jinak.

Víte, je to zvláštní, dostat v dospěláckém věku nové jméno – ani jsem se nemusela vdávat. Už jsem nebyla škola obecná, nýbrž 3. a 4. národní škola v Praze XIV. Nuslích, náměstí Legionářů 461, abych se představila pěkně plným jménem.



Kromě nového jména mě čekaly další velké změny. Týkaly se mé budovy i vnitřního vybavení – vy lidé to nazýváte modernizací. Zdokonalovala jsem se, abych mohla svým svěřencům poskytnout co nejvíce lásky a péče. Dostala jsem krásný dárek – děti vyzdobily mé chodby malůvkami. A tak se mi vedle oblíbených pohádkových Broučků po zdech proháněla divoká zvířata.

Firma Beránek nainstalovala do učeben nové gramoradio s místním rozhlasem. Děti mohly trávit svá odpoledne v nově zřízené školní družině. Zimní měsíce zpříjemňovalo ve třídách ústřední topení. Ale mou největší chloubou byla moderní jídelna, uvedená do provozu 6. prosince 1965. Byl to krásný dárek k narozeninám.

To už mi táhlo na šedesát. Jak ten čas příjemně utíká, když ho trávíte dennodenně obklopeni dětmi. Na mé tváři se prohlubovaly vrásky a ani zdi už nebyly nejmladší.





## Pionýrský slib

a předání šátku patří k velkým událostem v životě všech jisker. Důstojnost takového okamžiku jistě podtrhuje i prostředí, v jakém se tato slavnost koná — chlapci a děvčata ze ZDŠ v Tábořské ulici v Nuslích řekli včera své Tak slibujeme v Národním památníku na Žižkově. Šátky jim pak předali členové družební delegace z Baumannského okresu v Moskvě.

Snímek: VP — Tereba

Proto bylo v roce 1967 přistoupeno k obnovení fasády celé školní budovy, včetně střechy. Na několik týdnů jsem zmizela pod lešením. Učit v takovém prostředí nebylo vůbec jednoduché, jen se mrkněte do školní kroniky.

*„Oprava školy kladla velké nároky na práci soudruhů učitelů, protože žáci byli rozptylováni hlukem zvenčí i pracovníky na lešení.“ (1967)*



*„Do 17. října nutno učit při jednoduchých oknech, neboť vnější okna měli lakýrníci narovnaná ve dvou učebnách (ty se musely upravit). Při frekvenci pouliční dopravy kolem školy narušoval hluk z ulice i při dvojitých oknech — při jednoduchých nebylo ve třídách někdy vůbec možno se s dětmi dorozumět.“ (1967)*

Stálo to za to! Na konci října bylo odstraněno lešení. Moje nová žlutobílá tvář rozzářila šedou nuselskou ulici. A to nebylo všechno. Brzy jsem se mohla pochlubit i fotokomorou a cvičnou kuchyní, roletami proti slunci či nově upraveným školním hřištěm.

Ostatně bylo na čase. V září 1973 čítala moje devítiletá základní škola 23 tříd, z toho 17 na I. stupni. O děti se staralo 35 pedagogických pracovníků.

Připadala jsem si dospělá. Přežila jsem dvě války, doby nouze, ale také klidu a míru. Teď jsem se svými žáky prožívala období socialismu.

Protože na škole rostl počet zájmových kroužků, trávily děti se mnou ještě více času. Vítili jsme hosty ze spřátelených zemí, slavili výročí a státní svátky. Dopisovali jsme si se sovětskými dětmi, posílali dary vietnamským kamarádům, obdivovali Gagarinův odvážný let do vesmíru a pilně trénovali na spartakiádu. Hlídali jsme si náš dětský svět, přesto do něj politika dospělých denně zasahovala.



Málokdo ví, že fasáda naší školy skrývá malé tajemství. Možná jste se na něj stokrát dívali, a přece ho neviděli. O kom je řeč? O učiteli národů. Pod kterým oknem se skrývá?





## Žáci řídí školu s námi



*„Žákovská samospráva je zavedena ve všech třídách. Činnost její omezuje se zatím jen na udržování pořádku a čistoty, na pomoc méně nadaným spolužákům a v přípravě školních besídek. Zkušenosti s ní jsou velmi dobré.“ (školní rok 1947 – 48)*

*„Na škole byl zvolen žákovský parlament a třídní samosprávy. Zástupci školního parlamentu jsou také členy městského parlamentu. Děti organizují některé akce na škole (kreslení skákacích panáků na školním dvoře aj.). Žákovská samospráva spolupracuje třídní dění a třídní služby, sběr druhotných surovin.“ (školní rok 1994 – 95)*

Co je to vlastně školní parlament ? Školní parlament u nás už existuje docela dlouho, ale minulý rok prošel výraznou změnou. Školní parlament má čtyři výbory: Pedagogický, Organizační, Pro volný čas a Pro stravování. Loni poprvé se na naší škole objevily volby nebo pojmy ministr a premiér. Volební právo mají všichni od 2. třídy, ale možnost být zvolen mají žáci až od 5. třídy. Do školního parlamentu jsou delegováni ze tříd vždy čtyři žáci, každý do jednoho výboru. Volbám ministrů předchází týdenní volební kampaň, kde ministři s pomocí své třídy představují své návrhy na změny školy k lepšímu. Ministry volí všichni žáci kromě prvňáčků, kteří i bez parlamentu jsou cíli zmatení. Podle počtu hlasů se pak rozhodne, kdo je ministr, jeho náměstek a druhý náměstek. Premiéra volí už jen parlament, zvolený poslanec si sám určí svého místopremiéra. Takto tedy funguje školní parlament již druhým rokem a doufám, že to tak bude pokračovat.



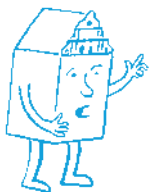


### Co obnáší být premiérem?

Z vlastní zkušenosti vím, že být premiérem není jen tak. Já sám jsem se stal 1. a 2. premiérem v historii školního parlamentu. Možná se vám zdá, ten nemá co mluvit, ale mám co říct a chci vám post premiéra představit se vším všudy. Na začátku, hned potom co jste zvoleni, si říkáte, to je skvělé, jsem zvolen a teď akorát svolám pár schůzí a jinak všechno udělá parlament. Není to tak, jak to vypadá. K tomu, aby mohl parlament fungovat, musíte všechno připravit a prodiskutovat s ředitelem školy. Pokud se vám podaří úspěšně dodělat jeden nebo i více projektů, můžete být hrdí, že se vám práce daří. Ale to nejhorší vás teprve čeká. Na konci vašeho mandátu musíte připravit volby ministrů a nového premiéra, to znamená naplánovat spoustu schůzí se zástupci tříd a s ředitelem naší školy, když se ale vše podaří a nový parlament se znovu pustí do práce, můžete si říct, že jste přeci jenom dobří a že jste dokázali vést parlament celý rok a nakonec připravit i nové volby.

Václav Mareš, 7.B, premiér





Těch několik podzimních dní bylo v pražských ulicích neobvykle rušno. Zvědavě jsem pokukovala, co že se to děje. Učitelé byli nervózní a živě diskutovali na chodbách. Někdo do školy přinesl červenomodrobílou stužku – říkáte jim trikolóry. Slova demokracie a svoboda se skloňovala ve všech pádech. Symbolem těchto změn se stal nový prezident Václav Havel. Každá z mých učeben se pyšnila jeho podobiznou.

A roky letěly. Čekala mě přestavba kuchyně, otevření nových učeben a tělocvičny, renovace školního hřiště. Prostřednictvím počítačové sítě mě napojili na ostatní školy světa. S údivem jsem koukala na výtvarnou dílnu, divadelní sál nebo knihovnu. A když jsem měla náhodou chvíli volna a nemusela otevírat dveře novým a novým obdivovatelům, po očku jsem pozorovala život ve třídách.

Viděla jsem opravdu mnoho vyučovacích hodin, to vám povídám, dobrých i méně vydařených. Proto jsem mohla postřehnout, že došlo ke změně. Prostě postupem doby jako by se proměnil pohled na žáka i na strategii učení. Ty tam jsou časy rákosky a biflování do úmoru. Žák je respektovanou osobností, která se pod vedením učitelů učí obstát v moderním světě. Říká se, že moderního člověka vytvářejí moderní školy, a já si troufám říci, že takovou školou jsem. Komu za to vděčím? Neúnavným učitelům, vstřícným rodičům a vůbec všem svým přátelům. A dětem. Vděčím jim za to, že bez ohledu na dobu, ve které žijí, dokážou zůstat dětmi.

Každý člověk má svůj vlastní podpis. Před sebou vidíš podpisy několika ředitelů naší školy. Který patří tomu současnému?



*Zapsala Jiřina Madarová ředitelka školy.*  
*Jan Vaníček ř. spr. školy.*  
*Zapsal Karel Jirák E. B. Kuzminski!*  
*Hana Křížová J. B. Brey ředitel školy*  
*Zapsala Jitka Blahová*  
*Albert Melichar ředitel učitel.*  
*B. Čisáková, řed. šk.*  
*Zapsal J. Holub řed. učitel.*  
*Jindra Štrkánková*  
*Terézia a Petr ředitel učitel.*





**Učitelé:**

|                                     |                          |                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Ing., Bc.                           | Vít Beran                | ředitel školy                                     |
| Mgr.                                | Tereza Besedová          |                                                   |
| Mgr.                                | Josef Buchal             | pedagogický zástupce ředitele školy               |
| Mgr.                                | Adéla Capcarová          |                                                   |
| Mgr.                                | Ljubinka Černá           |                                                   |
| Mgr.                                | Veronika Čížkovská       |                                                   |
| Mgr.                                | Olga Drbalová            | speciální pedagog                                 |
|                                     | Jana Dvořáková           |                                                   |
| Mgr.                                | Lucie Hajdušková         |                                                   |
| Mgr.                                | Helena Havráňková        |                                                   |
| Mgr.                                | Pavčina Jičínská         |                                                   |
| MgA.                                | Hana Jurčíčková          | (+ Dětský klub ARCUS)                             |
| RNDr.                               | Jarmila Kačeňáková       |                                                   |
| Mgr.                                | Zuzana Keilová           |                                                   |
| Mgr.                                | Naděžda Kolářová         |                                                   |
| Mgr.                                | Jitka Kopáčová           | zástupce ředitele školy pro mimoškolní činnost    |
| Mgr.                                | Zuzana Kopasová          |                                                   |
| PhDr.                               | Ludmila Kotoučková       |                                                   |
| MgA.                                | Olga Králová             | zástupce ředitele školy pro tvorbu a evaluaci ŠVP |
| Mgr.                                | Petra Křížová            |                                                   |
| Mgr.                                | Roman Kučera             |                                                   |
| Mgr.                                | Jana Linhartová          |                                                   |
| Mgr.                                | Petra Machalová          |                                                   |
|                                     | Veronika Palusová        |                                                   |
| Mgr.                                | Marek Pilař              |                                                   |
| Mgr.                                | František Prokop         |                                                   |
| Mgr.                                | Olga Roubíčková          |                                                   |
| Mgr.                                | Helena Suchánková        |                                                   |
| PhDr.                               | Jitka Svobodová          |                                                   |
|                                     | výchovná poradkyně školy |                                                   |
| Mgr.                                | Monika Škábová           |                                                   |
|                                     | Jana Štorová             |                                                   |
|                                     | Kristýna Štursová        |                                                   |
| Mgr.                                | Robert Tippman           |                                                   |
| Mgr.                                | Jitka Vinklerová         |                                                   |
| Ing.                                | Václav Vojta             |                                                   |
| <b>Vychovatelky školní družiny:</b> |                          |                                                   |
| Mgr.                                | Jana Bartůňková          |                                                   |
|                                     | (+ Dětský klub ARCUS)    |                                                   |
| Jana                                | Kaňkovská                |                                                   |
| Dana                                | Richterová               |                                                   |
| Monika                              | Strihavková              |                                                   |
| Jana                                | Ullmannová               |                                                   |
| Renáta                              | Zelerová                 |                                                   |
| <b>Kancelář školy:</b>              |                          |                                                   |
| Renáta                              | Linhová                  | hospodářka školy                                  |
| Mgr.                                | Jitka Reichová           |                                                   |
|                                     | ekonomka                 |                                                   |

**Provozní zaměstnanci:**

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| Hana     | Bobková                    |
| Jaroslav | Bruckner - školník         |
| Irena    | Dryáková                   |
| Vlasta   | Jandusová                  |
| Josef    | Marhold - domovník, šatnář |
| Marie    | Skácelová                  |
| Aneta    | Reichová                   |
| Berta    | Weinrichová                |

**Zaměstnanci školní jídelny:**

|                                                                                                                    |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Lucie                                                                                                              | Bartásková                      |
| Eva                                                                                                                | Grundzová                       |
| Jana                                                                                                               | Korytářová - vedoucí š. jídelny |
| Kateřina                                                                                                           | Marešová                        |
| Hana                                                                                                               | Štěrbová                        |
| Vladimíra                                                                                                          | Trmalová - hlavní kuchařka ařka |
| Další externí spolupracovníci a vedoucí kroužků Centra volného času ARCUS, kteří nejsou kmenoví zaměstnanci školy: |                                 |
| Tomáš                                                                                                              | Beran - správce počítačové sítě |
| Eliška                                                                                                             | Kopáčová                        |
| Mgr. Renáta                                                                                                        | Míková - psycholog školy        |
| Viktor                                                                                                             | Oktábec - infor. centrum školy  |
| Petr                                                                                                               | Pšcholka                        |
| Lucie                                                                                                              | Svobodová                       |
| Jan                                                                                                                | Švach                           |
| Stanislava                                                                                                         | Voláčková                       |





„V poslední době vyskytují se četné trapné výjevy na veřejných místech našeho města. Hoši školou povinní i škole odrostlí svádějí pouliční bitky, při nichž házejí kamením, ohrožující tím i ničíce majetek, jakož i ohrožující tělesnou bezpečnost občanstva. Původci těchto rvaček bývají výrostci, kteří bez zaměstnání městem se potulují a z dlouhé chvíle pro svoji zábavu k neslušnostem i školní mládež svádějí.“ (1906)



„V posledních letech byla práce školy ztěžována stále se zhoršujícím chováním žáků. Nemalou měrou k tomu přispělo zničení oplocení školního hřiště při výstavbě nových domů v Boleslavově ulici. Hřiště je zatím volně přístupné z několika stran a stalo se shromaždištěm výrostků často pochybné pověsti, kteří velmi negativně působili i na žáky naší školy. (Při neopatrné hře s výbušninami byl těžce zraněn v obličeji žák 8. třídy, několik dětí bylo vyšetřováno VB pro trestné činy, krádeže, vloupání a hazardní hry.) Proto se celý pedagogický kolektiv zaměřil na zlepšení chování našich žáků. Bylo použito všech dosažitelných prostředků a metod od přesvědčování přes pořádkové žakovské služby (složené ze žáků starších tříd), sportovní a zájmové kroužky až k sportovním turnajům a lyžařským jízdám.“ (školní rok 1966 – 67)

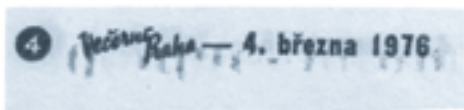


„Ve sboru „Táboráček“ pracovalo 40 zpěváčků od 1. do 9. třídy. Natočil v tomto školním roce svou první desku. Prezentoval se vystoupením na Staroměstském náměstí v rámci vystoupení sborů i ze zahraničí, vánočními koncerty v Betlémské kapli a další akcí.“ (školní rok 1997 – 98)



OS ARCUS Praha 4  
Dětský klub ARCUS  
příponce OS ARCUS Praha 4  
Centrum volného času ARCUS  
příponce PJS Táborák

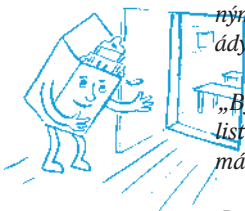
Děti nemusí být jako pes Tulák, který bloudí po ulicích a trápí se otázkou, jak přežít svůj volný čas. V areálu školy funguje Centrum volného času. Školákům i těm odrostlejšími nabízí několik desítek zajímavých kroužků. Můžete sportovat, malovat, hrát na hudební nástroj či zpívat. Poznat taje keramické dílny, hrát divadlo. Nebo je libo trochu anglických frází? Dětská mládež literatury si přijdou na své ve školní knihovně, do celého světa nakouknete z počítačové učebny. A když máte chuť si povídat, zavítejte do dětského klubu Arcus.





## Naše dveře jsou otevřené pro všechny

„Všichni pedagogičtí pracovníci usilovali o účinnou a nejvyšší pomoc zaostávajícím žákům z důvodů zdravotních nebo z méně podnětného prostředí. Zvoleny byly formy jako zadávání individuálních úkolů a návodů, jak učivo zvládnout, časté pohovory s rodiči, zařazení do doučovacích kroužků, zvýšená kontrola jejich domácí přípravy. Těchto žáků je ve škole celkem vysoké procento. Vyučující věnují zvýšenou pozornost také talentovaným žákům, zadávají jim obtížnější úkoly. Tito žáci jsou připravováni pro různé olympiády a soutěže.“ (školní rok 1978 – 79)



„Byly zřízeny dvě pomocné třídy v Nuslích a připojeny ke zdejší škole. Otevřou se dnem 1. listopadu 1924. Rodičové byli povolováni do školy a poučováni, jak mají se svými abnormálními dětmi zacházeti, aby nerušili výchovu školní.“ (1924)

„Dne 17. března byl ukončen na zdejší škole kurz pro děti s vadnou mluvou. Trval tři měsíce. Vyučování bylo individuální a konalo se v přítomnosti rodičů, aby poznali způsob nápravy.“ (1938)



„Ve škole byla otevřena 2.C - dyslektická třída. Na základě vyšetření v OPPP bylo jen ve druhých třídách zjištěno 16 žáků se specifickou poruchou učení.“ (školní rok 1992 - 93)

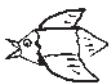
„Výnosem ze dne 10. srpna 1940 se nařizuje, že židovští žáci nesmějí býti přijímáni do českých škol jakéhokoliv druhu.“ (1940)

„Spolek „Lidumil“ podělil letos 375 dítek obuvi v ceně 2250 K. Rozdáno bylo 37.595 porcí polévky v ceně 1199 K. Z toho připadá na školu naši 37 párů bot, 3800 porcí polévky a 250 kg chleba.“ (školní rok 1908 - 9)

Dveře naší školy jsou opravdu otevřeny všem. Snažíme se vytvářet prostředí, kde se budou všichni cítit rovnoprávně. Nezajímá nás národnost, barva pleti nebo náboženské vyznání našich žáků a učitelů. Chceme překročit hranice mezi jednotlivými kulturami, navzájem se poznávat. Společnou prací usilujeme o toleranci, odstranění nepřátelství, xenofobie, rasismu i předsudků vůči „neznámému“.

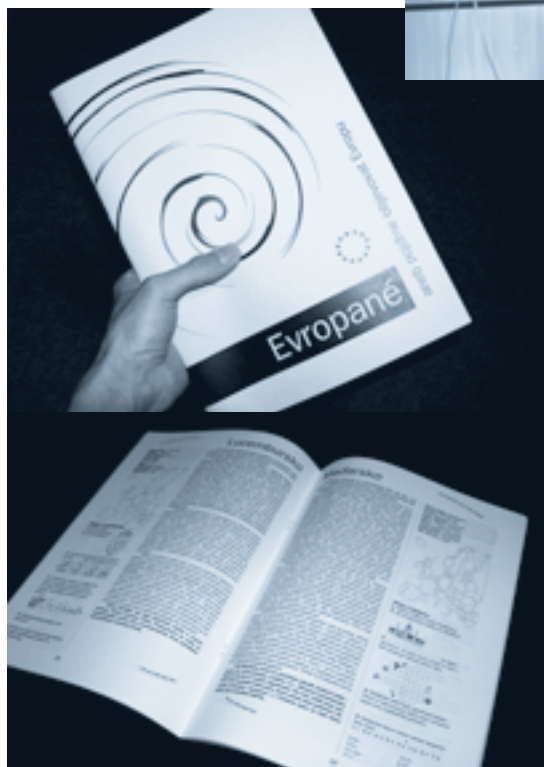
Jsou tu s námi děti ze všech koutů světa (6 % žáků).

Nikoho nenecháme na holičkách. Dětem, které vyžadují individuální přístup, nabízíme kamarádkou i speciálně pedagogickou pomoc. Jsme tu pro ně.





**ZŠ Tábořská 45/421, Naxos. Řekne-li se Vietnamec, mnozí z nás si představí tržnice a človíčka menšího vzrůstu s černými vlasy. Možná si ještě vzpomeneme, v jaké části světa Vietnam leží a že tam byla do 70. let minulého století válka. Těmito znalostmi asi většina z nás končí. Není to škoda? Všdyť již několik desítek let žijí mezi námi a my máme jen tak málo informací o jejich jazyku, historii, kultuře a zvycích. Pokud se chcete dozvědět něco více, přijďte v pátek 25. listopadu na »Vietnamský den«. Setkáte se se zástupci vietnamského velvyslanectví, seznámíte se s cestovatelskými zážitky, mixní přírodou, folklórem a odíváním. V neposlední řadě dostanete také něco »na žab«. Blíže informace získáte na [www.zstaborska.cz](http://www.zstaborska.cz) (Petra Machalová)**



Podívej se, co jsem objevila ve svém archivu! Test ze zeměpisu. Bude starý dobrých 80 let. Pomůžeš mi ho vyplnit? Výborně! Potřebuješ zeměpisný atlas svojí prababičky a bystrou hlavu. A jdeme na to.

### Přední Asie

I. Hlavní města. 5 bodů. – K jménu státu přiřaď jméno hlavního města!

1. Turecko \_\_\_\_\_

2. Palestina \_\_\_\_\_

3. Sýrie \_\_\_\_\_

4. Persie \_\_\_\_\_

5. Mezopotámie \_\_\_\_\_

II. Pamětihodnosti o městech. 6 bodů.

1. Rodiště Mohamedovo \_\_\_\_\_

2. Rodiště Kristovo \_\_\_\_\_

3. Přístavní město v Malé Asii \_\_\_\_\_

4. Svaté město Židů \_\_\_\_\_

5. Vývoz kávy \_\_\_\_\_

6. Petrolejové středisko při Kapském jezeru \_\_\_\_\_

III. Před pravdivou větou udělej křížek, před nepravdivou ležatou čárku! 8 bodů

1. Perský záliv je znám lovem perel.

2. Pohorí Libanon je známo cedrovými lesy.

3. Řeka Jordán se vlévá do Rudého moře.

4. Asii a Afriku dělí průplav Suezský.

5. Ostrov Cypr patří Francouzům.

6. Palestina jest pod ochranou francouzskou.

7. Persie jest republika.

8. Republiky kavkazské patří k SSSR.

IV. Doplň! 3 body.

Největší řeky v Přední Asii jsou \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Vlévají se do \_\_\_\_\_ zálivu.

V. Odpověz pěknou větou /větami!! 3 body.

Proč na Iránu málo prší?

Naše obchodní styky s Tureckem:

Dovážíme z Turecka:

Vyvážíme do Turecka:

Všech bodů 25. správných .....tj. ....%

Nebylo to tak špatné.

Ačkoli ty staré názvy.... Prostě svět vypadal trochu jinak.

Nebylo to tak špatné.

Ačkoli ty staré názvy.... Prostě svět vypadal trochu jinak.





- Jak dlouho už pracuješ na ZŠ Tábořská?

*Poček, musím rychle počítat. Je to už totiž pěkná řádka let, ale abych byla přesná, od roku 1971. Někdo si dnes může myslet, že to není normální, být tak dlouho na jedné škole. Pro mě ale Tábořská znamená druhý domov, a tak si ani neumím představit, že bych učila někde jinde.*



- To jsi tedy skutečný pamětník. Co se ve škole od roku 1971 změnilo?

*V první řadě musím zmínit vybavení školy, které je dnes samozřejmě mnohem modernější než kdysi. Počítačové učebny, ateliér nebo divadlo nabízí žákům nové možnosti. Když jsem začínala, cvičili jsme a běhali na hřišti, které bylo pokryto hlínou. To už si dnešní žáci jen těžko dokáží představit. Učitel má dále oproti dřívější době při výuce určitě větší svobodu a volnější ruku. Nemáme zbytečně svázané ruce osnovami. Nesmím zapomenout i na pestrou nabídku kroužků, které nabízejí žákům smysluplné a zároveň zábavné využití volného času.*

- Mnoho lidí teď asi překvapím, když prozradím, že Tvou původní aprobaci byl tělocvik a český jazyk. Proč jsi od tak zajímavé kombinace utekla k němčině?"

*Po tolika letech jsem začala pocítovat určitý stereotyp ve své práci a bylo mi jasné, že to chce změnu. Zároveň jsem byla z tělocvičny úplně vyčerpaná a chtěla jsem se rozvíjet jiným směrem.*



- Vzpomeneš si někdy na své bývalé žáky? Setkáváte se někdy? Vždycky mě ohromně potěší, když se za mnou některý z nich zastaví, třeba i po letech, a řeknou, že to naše společné snažení mělo nějaký smysl. Někdy od nich dostávám také dopisy či e-maily.

*Často se mi stává, že mě zdraví a hlásí se ke mně na ulici „cizí“ lidé. Až po delší době si uvědomím nejenom o koho jde, ale i kde ve třídě seděl a jak mu učení šlo. S některými z nich se setkávám dokonce docela pravidelně na třídních schůzkách, ale to už jsou v úplně jiné roli, v roli rodičů mých současných žáků.*

- Co bys, Helenko, popřála naší škole do další stovky?  
*Aby vedla děti tak, aby si celý život vážily toho, že chodily na ZŠ Tábořská.*



Děkuji za rozhovor!

Rozhovor s naší milou kolegyní sepsala Mgr. Pavlína Jičínská

**Kolik let paní učitelka Suchánková učí na naší škole? .....**  
**Najdeš ji na fotografii?**



To byl ale den. Jak se ti u mě doma líbilo? Zapiš si svoje zážitky a dojmy z dnešní oslavy nebo si nalep fotografie, které ti budou vše příjemné připomínat.

### Zdravotní karta – výpis z let 1993-2006

1993 – rekonstrukce střechy

1994 – rekonstrukce topné soustavy školy, vybudování šaten, jídelny v suterénu školy, úpravy učeben v přízemí, vybudování tělocvičny a keramického ateliéru

1996 – rekonstrukce školního hřiště I. část

2001 – půdní vestavba (nové učebny a kabinety), výstavba atrií a rekonstrukce učebny fyziky a chemie

2006 – rekonstrukce školního hřiště II. část.

Děkuji za péči vedení školy, Městské části Praha 4 a Magistrátu hlavního města Prahy



## Na Prahu se snesla noc, poslední hosté odešli.

Unaveně se posadila do křesla. Byl to náročný den. Prožitý od první do poslední vteřiny. Plný radosti a usměvavých tváří. A překvapení. Už dlouho se necítila tak šťastná.

V duchu počítala: Kolik jsem tak mohla vychovat žáků? Jistě jich budou tisíce. Zdali-pak mě čekají další? Jací asi budou? A kdoví, zda tady ještě budu já. Možná mě přijde vystřídat nová škola, mladší.

No nic, je nejvyšší čas jít na kutě. Ráno přiběhnou děti a budou vyžadovat mou plnou pozornost. Musím být fit. Ještě aspoň dalších sto let...

Děkuji všem přátelům, kteří mi pomohli oslavy uskutečnit.



Příběh skončil. Setkali jsme se na poslední stránce.

Zbývá nám jediné – vysvětlit poněkud nejasný název našeho sborníčku – 100. Tu se možná všímavý čtenář rozhněvá: Copak ti neskromní pisálkové nosí hlavu v oblacích, že opsali nápad proslulého Viktora Huga?! Mají snad svou brožurku za rovnou románu 1984 od George Orwella?! A hněval by se právem, kdybychom v tom nebyli nevinně.

**Naše škola slaví sto let, prostě 100 let!**

Děkujeme všem, kteří nám byli nápomocni.

P.S. Pokud budete mít během čtení dlouhou chvíli nebo ještě neovládáte tajemství písmenek, použijte almanach pro obveselení mysli. Negramotní uživatelé almanachu mají právo použít jej k zábavě dle své vlastní fantazie.





**100 – Schválilo ředitelství ZŠ Tábořská č.j.: 1677/Be/06 dne 25. listopadu 2006 jako doplňující učební text pro vyučovací předměty Dějepis, Výchova k občanství a zdraví, Společenskovední seminář, Prvouka, Vlastivěda a pro práci třídního učitele v třídnických hodinách.**

Jakou literaturu jsme použili?  
Školní kroniky z let 1906 – 1996  
Augusta, P.: Kniha o Praze 4, Praha 1996  
Školní noviny, bulletiny, žákovský časopis Ucho  
archivní materiály a fotografie – 1992 – 2006



Bonus almanachu – film Škola o škole  
Film můžete objednat na ředitelství školy.  
Scénář a produkce Ota Mandelík  
[www.mapro-studio.cz](http://www.mapro-studio.cz)

2006 © FZŠ Tábořská

koncept a text: Mgr. František Prokop, Mgr. Petra Machalová  
ilustrace: Mgr. Robert Tippman  
grafická úprava a sazba: Petr Pščolka  
jazyková korektura: PhDr. Jitka Svobodová

Na almanachu dále spolupracovali: Ing. Vít Beran,  
Mgr. Helena Suchánková, Mgr. Pavlína Jičínská, učitelé,  
žáci školy a pamětníci.

tisk: Moldau press  
náklad: 1500 kusů





SPOLEČENSKÁ  
HRA PRO CELOU  
RODINU – UVNITŘ  
A ZDARMA!

+ BONUS  
FILM O ŠKOLE  
K DOSTÁNÍ  
NA ŘEDITELSTVÍ  
ŠKOLY

www.zstaborska.cz

