

## ZADÁNÍ – ÚKOLY ČESKÝ JAZYK 8.A,B – 30. 3. – 3. 4. 2020

Milé děti a vážení rodiče,

všechnu zadávanou práci z českého jazyka naleznete v kurzech na Google Classroom (GC). Každá třída, kterou vyučuji, má zřízen svůj kurz, kód kurzu jsem dětem i rodičům zaslala přes bakaláře do žákovské knížky (pokud někdo nenašel, ozvěte se mi). Většinou jsou žáci ke GC připojeni, někteří stále soukromým účtem. Bylo by dobré, aby se každý žák připojil účtem s koncovkou @zstaborska.cz (údaje k přihlášení má žák také v žákovské knížce – zaslal mu je třídní učitel). Pouze připomínám, že po přihlášení přes školní účet si musí znovu kódy přihlásit všechny kurzy. Bohužel někteří žáci stále nejsou připojeni nikde a nikam. Práce ze školy byly zaměřeny na český jazyk, matematiku a jazyky, proto bych byla velmi ráda, aby žáci zadání z jmenovaných předmětů plnili. Někdo se ještě vůbec neozval. Pokud má jakékoliv problémy s plněním práce, měl by se ozvat alespoň svému třídnímu učiteli.

1. Vypracuj na GC v tématu Pracovní listy - 3 zadané úkoly s vyplněním do 3.4. – dva jsou i zde, ale pouze jako pracovní list, který si musíš vytisknout a pak znovu naskenovat či nafotit a odeslat (jsou připojeny za zadáním). Prac. list z literatury a částečně slohu najdeš pouze na GC.
2. I nadále čti knihu z povinné četby.
3. Úkoly – Věra Pompová – pokračuj i nadále v tvém zadání – vypracovááš cvičení v učebnici a procvičuj na [www.kaminet.cz](http://www.kaminet.cz).

Děkuji za vyplnění nové práce. Někteří ještě neodevzdali předchozí práci, dodělejte prosím tento týden.

Děti si stále mohou procvičovat na poč. programech cokoli z ČJ – zejména určování vedlejších vět – lze využít stránky [www.kaminet.cz](http://www.kaminet.cz) – lze testy i odeslat na e-mail, [www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz), [www.mojecestina](http://www.mojecestina), [www.nns.cz](http://www.nns.cz) – on-line cvičení, [www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz) – online cvičení - lze procvičovat i jiné předměty dle ročníků aj.

I nadále platí nabídka, že komukoli ráda něco vysvětlím, poradím atd., neváhejte, pište e-maily, do ŽK či volejte. Těším se, jak se společně naučíme ovládat Google Classroom (GC). Není nutné nic tisknout, prosím pracujte rovnou v zadaném dokumentu v GC, nakonec práci odevzdejte. Nezapomeňte, že GC funguje i jako aplikace na mobilním telefonu, najdete ji v App Store a Google Play – podle vašeho operačního systému. Všem přeji klidné a zdravé vyplňování.

Mgr. Monika Hačecká

**Do vět se vloudily chyby. Dokážete je opravit? Chybné slovo napiš správně jinou barvou**

***Nepracuj s žádnou možností opravy pravopisu. Děkuji za poctivost.***

Ráda by jsem navštívila tetu, která žije ve švýcarsku. Podal bys my osušku?

Pokud bude hezky, mohli bysme se jít odpoledne koupat. Přišli by jste zítra na

objed? Housata se pásly na zeleném palouku. O víkendu byjste mohli přijet knám

na zahradu na kole. Kdybys přišel včas, mohl ses vydat na výlet s námy. Zavolal

na psa, a by mu přinesl pantofle. Přijedeme, abyste nemusela chodit tak daleko.

Bili bychom zdravější, kdybychom jedly výce ovoce a zeleniny.

**Vyplň pracovní list, následně si ho zkontroluj a oprav jinou barvou. Odešli mi až opravený pracovní list. Řešení najdeš v části Řešení prac. listů v kurzu Český jazyk s označením tvé třídy. Děkuji za poctivost. Pokud jsi vypracovával(a) prac. list s jinou pomocí - rodiče, různé přehledy a tabulky, prosím napiš mi to k zadání.**

### **1. Označ barevně větu vedlejší a urči její druh**

Příklad: Řekl, že o tom napíše. ..... předmětná.

1. Přišel, aby se dozvěděl více. ....
2. Pozorovali jsme, jak kluzák pozvolna přistává. ....
3. Na otázku, proč to udělal, neuměl odpovědět. ....
4. Jestliže se nevidíme, bude zle. ....
5. Tvářil se, jako by mu ulítly včely. ....
6. Zdá se, že již hrají z posledních sil. ....
7. Dostala jedničku ze zkoušení, přestože látce příliš nerozumí. ....
8. Protože byl ráno u zubaře, ve škole první hodinu chyběl. ....
9. V jídelně byl takový hluk, že nebylo slyšet vlastního slova. ....
10. Není vůbec nutné, aby ses to učil. ....
11. Všichni hráči našeho týmu usilují o to, aby konečně vyhráli. ....
12. Až maminka uvaří oběd, bude zaslouženě odpočívat na zahrádce. ....
13. Zdá se mi, že už nemáš nic, čím bys mě překvapil. ....
14. Rozloučili jsme se s nimi, protože jsme zaslechli první hromy v dáli. ....
15. Náš tatínek usnul, i když soused řezal dřevo motorovou pilou. ....
16. Náš pan učitel velmi nerad slyší, když někdo žaluje. ....
17. Měl jsem pocit, že se to musí stát už každou chvíli. ....
18. Zloděj tam vlezl oknem, které nebylo dobře zajištěno. ....

### **2. Věty jednoduché změňte na souvětí. Zvýrazněné větné členy nahrad'te určeným druhem vedlejší věty.**

1. Viděli jsme ji **sedět před domem**. – předmětná
  
2. Vzbudila jsem se **před rozedněním**. – příslovečná časová

3. Sestřenice nás požádala **o radu**. – předmětná
4. Na dvoře se objevil vůz **přivázející pomoc**. – přívlastková
5. **Viník** nehody se dosud nezjistil. – podmětná
6. **V místě hlavního proudu vody** tráva nerostla. – příslovečná místní
7. Stalo se to **podle mamčiných předpovědí**. – příslovečná způsobová