

ŘEŠENÍ PRÁCE Z UČEBNICE

§. 16 / CV. 2, 3 - PŘÍMA A NEPŘÍMA ŘEČ

- 2 **Možné řešení:** Ze tmy volal nějaký hlas: „Petře!“ (Jméno vyvolaného žáka). Požádal jsem Patrika: „Patriku, přines mi zítra prosím poslední číslo ABC.“ Odpověděl mi: „Na tuto příležitost jsem dlouho čekal.“ Zaslechl jsem z pokoje tátu: „Dobrou noc!“ Pod okny se ozvalo: „Haf!“ Chvilí přemýšlel a pak řekl: „Ano.“
- 3 Potkají se dva spisovatelé. „Četl jsem váš poslední román,“ říká první. „Zajímavý. A kdo vám ho napsal?“ „Jsem potěšen,“ odpoví druhý, „že se vám líbil. A kdo vám ho četl?“

§. 17 / CV. 2, 3, 4 - SAMOST. VČ, OSLOVENÍ, VSUVKA ...

Jednoslovné vsuvky mohou být odděleny čárkami, ale také nemusejí. Čárka je zde záležitostí pisatele.

- 2 **Možné řešení:** Cíl, ten byl velmi vzdálený. Ozvěna, ta se rozléhala ve skalách. Sousední vesnice, ta byla od naší samoty hodně vzdálená. Ivetu, tu jsem tam také viděl. Arábie, ta je největším poloostrovem na světě. Horské potoky, ty jsou mnohem dravější než potoky v nížinách. Prodaná nevěsta, ta je jednou z nejslavnějších oper Bedřicha Smetany. Počasí, to se o víkendu vydařilo. Myslivcovi psi, ti vyslídili v lese každou liščí stopu. Budík, ten byl nastaven na sedmou hodinu. Učebnici, tu si připravila na lavici. V restauraci, v té jsme se zastavili cestou. Jindrový hračky, ty byly rozházené po celém pokoji.
- 3 Zbyňku, půjč mi sešit z matematiky. Strýčku, chytil jsi nějakou rybu? Marcelo, máš už přečtenou Poláčkovu knihu Bylo nás pět? Také jsi to slyšela, Jitko? Pavlino, budeš k nám moci přijet na jarní prázdniny? Dej na sebe pozor, Slávku. Důvěřuj nám, Moniko. Dano, jdi podél potoka a pak okolo jabloňového sadu. Pane, prosím Vás, jak se dostaneme k zimnímu stadionu?
- 4 **Možné řešení:** Asi bude, zdá se mi, padat sníh. Tuto práci jsi, domnívám se, nenapsal sám. Na nádraží přijedou, tuším, pozdě odpoledne. Domácí úkol máme, pokud si pamatuji, přinést ve čtvrtek. Bylo to patrně hodně nepříjemné. Přijel bohužel pozdě. Připravili jste se doufám dobře. Udělal to myslím váš pes. Tento spisovatel, jak jsem již uvedl, patřil k nejznámějším autorům středověku. Popis výroby železa, srovnej s výkladem na straně 2, byl velmi podrobný. Kácení, vypalování, žďáření apod. pomáhalo zúrodňovat půdu.