

A

① Tvořte souvětí a určete druh vedlejších vět. Souvětí napište do sešitu.

Jakmile otevřela okno <span style="color: green;">p.ozvěna!</span>	• zkoušení dnes nedopadlo tak <span style="color: green;">M</span> •	že bude krutě potrestán. <span style="color: green;">△</span>
Když seděla na zahradě <span style="color: green;">p.časova!</span>	* otevřel ty tajemné dveře <span style="color: green;">M</span> ♀	jak by si přál. <span style="color: green;">p.způsobova!</span>
Všichni tušili <span style="color: green;">VH</span> ○	uviděla na ulici malé děti <span style="color: green;">M</span>	kterí tu hnízdili v korunách stromů. <span style="color: green;">průklastova!</span> *
Nemohl si vybavit <span style="color: green;">VH</span> □	musel počítat s tím <span style="color: green;">VH</span> △	aby odhalil tajemství <span style="color: green;">p.učelova!</span> zapovězeného pokoje.
Přestože se včera učil <span style="color: green;">prts. prípustlou!</span> ○○	kdo je autorem té výsměšné básně <span style="color: green;">predmetu!</span>	jak si hraje s mičem. <span style="color: green;">doplňova!</span> ○
Ačkoliv to měl zakázané <span style="color: green;">M: prípustlou!</span>	komu půjčil knihu <span style="color: green;">predmetu!</span> □	která visela na nástěnce. <span style="color: green;">průklastova!</span> ○
Kdo přišel pozdě <span style="color: green;">podruhé!</span> □□	naslouchala zpěvu ptáků <span style="color: green;">VH</span> *	kam si má <span style="color: green;">predmetu!</span> □□
Kdo se vzepřel králově vůli <span style="color: green;">podruhé!</span> △	nevěděl <span style="color: green;">VH</span>	kterou teď potřeboval □ ke své prezentaci. <span style="color: green;">príklastova!</span>

② Doplňte interpunkci a určete druh vedlejších vět.

Neporozumíte-li postupu při řešení matematického příkladu zkuste si nejdříve sami projít podobné typy protože potom teprve poznáte zda nepochopení nevyplývá pouze z vaší nepozornosti v hodině. Pokud v televizi probíhají hokejové přenosy musí být doma naprosté ticho protože tatínek je vášnívý fanoušek a nenechá si ujít žádný zápas. Měla jsem ráda když mi maminka četla večer pohádky a potom si lehla vedle mě abychom si ještě chvilku povídaly. Jak pan král nařídil tak rádcové kteří mu věrně sloužili vykonali. Přestože v zimním období jsou hrady a zámky uzavřeny během tohoto prvního březnového víkendu mohli milovníci historie navštívit několik hradů které tuto tradici porušily a otevřely své brány dřív. Kdybych se lépe připravoval a nevěnoval čas jenom počítačovým hrám určitě bych v testu nedopadl tak hrozně.

③ Jazykový rozbor

K představě správného samurajského hrdiny patřilo i to, že se měl vyhýbat nečestným způsobům vedení boje a nevyužívat výhod, o které se sám nezasloužil. (Jiří Janoš: Tajemná země Nippon)

- Určete slovní druhy: správného, vedení, které, sám.
- Určete větné členy: hrdiny, způsobům, které, sám.
- Určete počet vět a druh souvětí. 3, podřadu -
- Nahraďte poslední větu větným členem.
- Sloveso v poslední větě převedte do podmiňovacího způsobu přítomného.
- Nahraďte slovo představa synonymem.
- Určete mluvnické kategorie slov: výhod, vyhýbat.



- nevyužívat nezasloužených způsob
- o které by se sám nezasloužil
- představa - ohue, pojedí, níže
- výhod - l. pad., c. ma., r. český (zde - vzor nem' mluv. kat.)  
vyhýbat - rod c., vid ned., (f. trida, vseor deťal - nem' mluv. kat.)  
(u výp. mluv. významu moci osobu, cílo, čas a krajeb)