

Milí pátáci, jak se máte?

Jak vám jde násobení a dělení? Trénujete? Už počítáte i s velkými čísly? Násobte a dělte i nadále. A k tomu si vyřešte úlohy z PL. Procvičovat můžete i on-line, posílám vám odkazy.

Příští týden pro vás vytvořím Google- učebnu. Kód pošlu přes Bakaláře.

Mějte se fajn. SD

On-line procvičování

Procvičovat matematiku můžete na **skolasnadhledem.cz** <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/88-matematika/1927-5-rocnik?page=2&scroll=0>

Umíme matiku

<https://www.umimematiku.cz/pexeso-5-trida>

Školákov – je sice pro 4. třídu, ale na procvičování počítání bude dobrý

<https://skolakov.eu/matematika-4-trida>

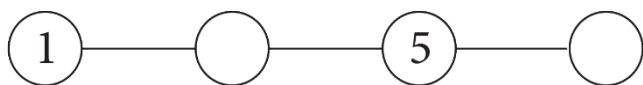
Zapisujte si, co jste procvičovali a jak vám to šlo.

PL – úlohy

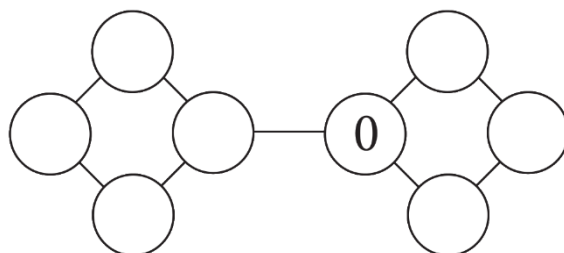
- 1) V lednu rodiče zaplatili Lence za stravenky ve školní jídelně 494 Kč. Lenka byla na obědě devatenáctkrát. Kolik korun stojí jeden oběd?
- 2) Myslím si číslo, když k němu přičtu 983 a vydělím ho šesti, dostaneme číslo 1428. Které číslo si myslím?
- 3) Jsou dána čísla 30 544 a 23. Vypočítej jejich součet, rozdíl, součin a podíl.
- 4) Honza naježdí na trénincích za týden v průměru 364 km (předpokládáme, že jezdí denně).
 - a) Kolik km naježdí v průměru za jeden den?
 - b) Kolik km naježdí za rok?
 - c) Pavel nebude každou sobotu a neděli trénovat. Kolik km by měl v průměru ujet za 1 den, aby za rok ujel stejně kilometrů jako Honza?
- 5) Čemu je roven součet pěti čísel, jestliže jejich průměr je 50?

6) Doplň čísla tak, aby součet každých dvou sousedních čísel byl sudý.

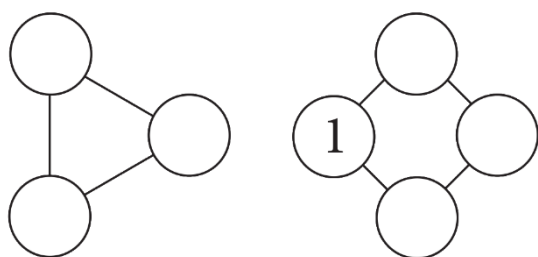
a



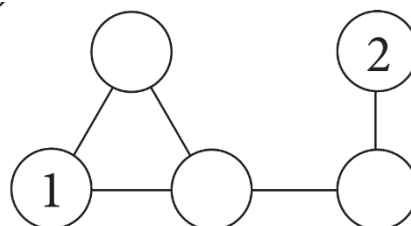
b



c



d

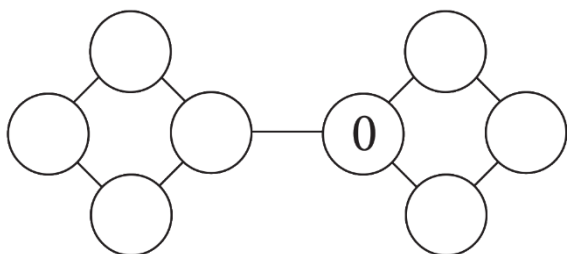


7) Doplň čísla tak, aby součet každých dvou sousedních čísel byl lichý.

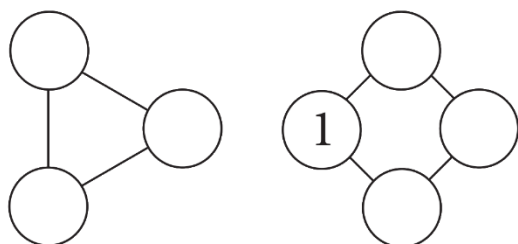
a



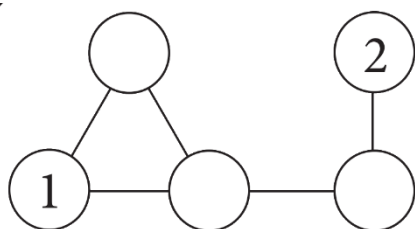
b



c

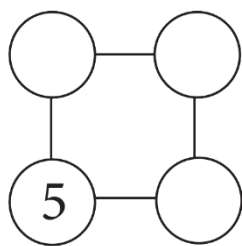


d

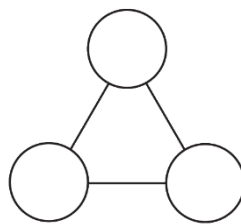


8) Doplň čísla tak, aby součet každých dvou sousedních čísel byl sudý a součet všech čísel byl 8. Ve všech úlohách se čísla mohou opakovat.

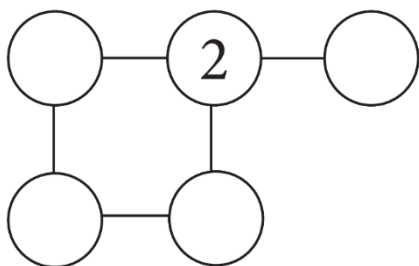
a



b



c



d

