

Dobrý den vám všem,

máme za sebou prvních 10 dní ve ztížených podmínkách. Ukázalo se, že někteří se dokázali adaptovat rychle a skvěle plnili všechny své úkoly, naopak jiní se do práce příliš nehrnuli, a tudíž žádnou známku nedostali (a taktéž nezažili ten příjemný pocit ze splněného úkolu:)). Věřím, že v dalších dnech to bude lepší. (Myslete na to, že tenhle půlrok je dost náročný a specifický a nikdo neví, co bude v květnu a červnu, zda bude ještě nějaký prostor získat známku, nebo ne.)

V následujícím souboru zasílám pokyny k samostudiu a úkoly, na kterých budete pracovat ve **dnech 23. 3. – 31.3.** I tentokrát budou úkoly hodnoceny známkou.

Ptejte se na cokoli a odevzdávané soubory prosím pojmenujte – ideálně podle následujícího vzoru „6B Anna Nováková“ (příklad).

Děkuji moc a hodně štěstí,

Isabela Johanovská (isa.johanovska@seznam.cz)

### ZPŮSOB ODEVZDÁNÍ ÚKOLŮ

- DO KDY: Úkoly posílejte ideálně průběžně, **MAXIMÁLNĚ však do úterý 31. 3. do 23:59 hodin.**
- FORMA: JE ČISTĚ NA VÁS. Ve **Wordu**, písemně do tohoto **vytištěného** PDF souboru, nebo **zvláště na papír, do sešitu.** (Nemusíte opisovat celé otázky, ale stačí jen odpovědi). V případě jakýchkoli dotazů se na mě obraťte ve výše uvedeném mailu. Vypracovaný úkol vždy ofoťte/oskenujte a pošlete mi na mail.
- Odevzdané soubory prosím pojmenujte (např. 6B Anna Nováková).

## POKYNY

**ÚKOL ČÍSLO 1.** Interaktivní práce s **primárními prameny** na HistoryLab.

- 1) Co to jsou **primární prameny** = nebo také někdy nazývané jako **historické prameny**? Dohledej a napiš.
  
- 2) Projdi krátkým interaktivním cvičením s názvem „*Vánoční změna?*“ v následujícím odkazu: <http://testlab.felk.cvut.cz/cviceni/vanocni-zmena#slide-form>  
**Vyplň formulář** (napiš své jméno, název školy, můj email [isa.johanovska@seznam.cz](mailto:isa.johanovska@seznam.cz)) a do kolonky „způsob práce“ zaškrtni možnost samostatně). **Začni s cvičením** (je dobré začít postupně, ale je možno i přeskačovat a k úkolům se vracet) a poté jej **ukonči, ulož** a výsledek **nech odeslat na můj email**.
  
- 3) Napiš pár větami, jak se ti s výukovou aplikací HistoryLab pracovalo, zda tě aktivita bavila/nebavila a uveď důvody.

**ÚKOL ČÍSLO 2.** 60. léta v ČSSR (nový název státu, nová ústava).

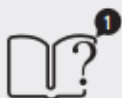
Pročti si na následující stránce text z roku 1960 a odpověz na úkoly.

### III. SOCIALISTICKÉ SPOLEČENSKÉ ZŘÍZENÍ V ČSSR

Podobně jako před čtvrt stoletím v Sovětském svazu také v Československu našlo vítězství socialismu svůj výraz i v základním zákonu a nejdůležitějším právním dokumentu země — v ústavě. Po všenárodní diskusi byla schválena nová, socialistická ústava republiky, která podle přání pracujícího lidu, tvůrce nové, socialistické společnosti zakotvila všechny veliké historické přeměny v naší zemi. Náš stát podle nové ústavy nese nyní hrdý název »Československá socialistická republika«.

Nová, socialistická ústava zakotvuje vítězství socialismu v Československu a na základě skutečného stavu rozvádí všechny důležité stránky a rysy našeho socialistického zřízení. Neomezuje se pouze na to, co náš pracující lid pod vedením strany vydobyl a vytvořil, ale rýsuje perspektivy dalšího rozvoje naší vyspělé socialistické společnosti a vytyčuje programové úkoly postupného přechodu ke komunismu.

PASÁŽ Z BROŽURY SOCIALISTICKÉ SPOLEČENSKÉ ZŘÍZENÍ V ČSSR, 1960



A\_Z dobového textu zjistěte, kdo vypracování nové ústavy inicioval.

Odkud její tvůrci čerpali inspiraci?

B\_Vypište z textu:

Co ústava „zakotvuje“.

Čeho je „výrazem“.

Co „rozvádí“.

Co „rýsuje“.

Co „vytyčuje“.

Na základě zjištěných skutečností objasněte, proč byla tato ústava vnímána představiteli režimu jako přelomový text.

1

<sup>1</sup> <http://www.moderni-dejiny.cz/clanek/rok-po-roce-1960-1964-v-ceskoslovensku-pracovni-list/>