

Dobrý den vám všem,

v následujícím souboru (na třetí stráně) zasílám pokyny k samostudiu a úkoly, na kterých budete pracovat ve **dnech 12. 3. – 22.3.** Vím, že toho máte jistě ve všech předmětech mnoho, proto vás rozhodně nijak nezahlťm. Zadané úkoly budou:

- 1) **Zábavné a zajímavé** – ostatně jako dějepis bývá vždy, že 😊
- 2) **Snadné** – opravdu nechci, abyste leželi v dějepisných kronikách a knihách od rána do noci.
- 3) **Tvůrčí** – jistě si přijde na své i vaše kreativní já.
- 4) **HODNOCENY ZNÁMKOU** – za každý úkol můžete získat známku s váhou 3-5 (dle náročnosti). Vzhledem k tomu, že kvůli nepříznivým okolnostem příliš známek z dějepisu nemáte, bylo by dobré **zabojovat**, pokusit se vše splnit a dostat **krásnou známku a skvělý pocit** z vykonané práce 😊

Na závěr přikládám zprávu z Lidových novin z 29. 1. **1931**, jejímž autorem není nikdo jiný, než úžasný spisovatel, novinář a člověk s velkým srdcem, který stál vždy za obyčejnými lidmi, Karel Čapek. Myslím, že v ní najdete mnoho moudrého 😊 Pro ty, kteří Čapka řadí již k „dinosaurům“ posílám hezké video od Kovyho - <https://www.televizeseznam.cz/video/kovy/karel-kovy-kovar-a-covid-19-vse-co-iste-chteli-vedet-nebo-mozna-ani-nechteli-64036121?fbclid=IwAR2AwtclLmeNy60VtKtqd1a4oc27je2yFYugsGxOJM3ifEhNS047XTIRyG8>

Přeji hodně štěstí při samostudiu a věřím, že se hodně z vás „hecne“ a **zkusí o nějakou pěknou známku zabojovat** – a možná u toho i zjistí, že dějepis může být i zajímavý.

S pozdravem

Isabela Johanovská (klidně se na mě obraťte s jakýmikoli dotazy; můj mail isa.johanovska@seznam.cz)

DENNÍ ZPRÁVY

O TĚ CHRIPCE

Tak už se dostala i k nám, sice s jistým spožděním a zatím jen poskrovnou; ale ani v ohledu chřipky jsme tedy nezůstali za Evropou. Nuže, je tudíž na místě ~~učinit~~ ~~remoc-~~ ným, zdravým a zejména těm, kdo se chřipky bojí, několik, ne sice odborných, ale dobře míněných rad:

1. Jakmile poznáte, že vám je tak nějak divně, a jakmile na sobě zjistíte horečku, zůstaňte doma a vlezte do postele, ale hlavně nechoďte mezi lidi a nedýchejte jim pod nos, hekajíce a bědujíce, že máte chřipku. Každý, kdo si svým bližním nařká, že má chřipku, zaslouží jednu do zad, ne proto, že je vůbec protiva, ale proto, že chřipku nebo rýmu rozpozná.

2. Když už marodíte, vezte si dobrou knížku a čtěte, abyste aspoň nestonali nadarmo.

3. Posléze neříkejte každé rýmě, kašli, angině, katarům, bolení hlavy a jiným svízelnům, že je to chřipka. Zbytečně jí tím děláte reklamu a ztěžujete život všem hypochondrům, kteří náhodou ještě kašel nebo rýmu nemají a bojí se skoro dýchat, aby nevdechli nějakého toho Pfeiffrova bacila nebo jaký neřád. Čím méně se bude o chřipce povídat, tím dřív přejde — už z nedostatku veřejného zájmu.

G



1

POKYNY

1) **ÚKOL ČÍSLO 1. Fronty první světové války.**

Vypracujte **krátký referát** (minimálně 15 vět, maximálně 1 A4), doplňte jej případně o fotografie nebo mapu. **Upozorňuji, že překopírování Wikipedie jako referát nepočítám a NEUZNÁM.** Používejte vlastní slova a vlastní myšlenky, samozřejmě hledejte na internetu, ale vybírejte informace, které vám přijdou zajímavé. Napište, z jakého zdroje jste čerpali.

ŽÁCI, jejichž příjmení začínají:

- **A-L:** udělají referát na téma ZÁPADNÍ FRONTA – nejdůležitější bitvy (u Verdunu, bitva na Sommě, bitva u Ypres...), jména významných generálů, ukončení bojů atd.,
- **M-P** udělají referát na téma VÝCHODNÍ FRONTA - nejdůležitější bitvy (u Haliče, bitva u Tannenbergu, Brestlitevský mír), jména významných generálů, ukončení bojů atd.,
- **R-Z** udělají referát na téma BOLŠEVICKÁ REVOLUCE – kdo ji rozpoutal proti komu, jaké měla příčiny, důsledky atd.

Můžete používat jakékoli zdroje (učebnice, knihy, internet), všem doporučuji pustit si tyto díly seriálu **Slavné dny**:

<https://www.slavne-dny.cz/episode/821895/den-kdy-byl-spachan-atentat-v-sarajevu-28-cerven>

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-vyvrcholilo-vanocni-primeri-25-12-1914-152817>

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-zacala-bitva-u-verdunu-151797>

<https://www.slavne-dny.cz/episode/771237/den-kdy-komuniste-ovladli-nejvetsi-zemi-sveta-7-listopad>

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-vyvrzdeni-carske-rodiny-17-cervenec-152677>

2) **ÚKOL Č. 2. Československé legie.**

Přečtěte si soubor „8B_LEGIE_prac_list“, **odpovězte na úkoly**, které se nachází pod každým odstavcem (odpovědi budete muset googlit) a ke každému odstavci v rámečku (jsou značené 1-6) si **udělejte krátké výpisky** či záznam toho, co vás zaujalo.

3) **ÚKOL Č. 3. Odraz první světové války ve filmovém umění.**

Pustěte si libovolný film S TÉMATIKOU PRVNÍ SVĚTOVÉ VÁLKY a vypracujte k němu následující úkoly.

a) Napiš název filmu a stručné údaje o něm (rok natočení, tvůrčí tým – režie atd.)

b) V jaké fázi války se film odehrává, na jakém místě, jaké národy/strany v něm figurují.

c) Kdo jsou hlavní postavy filmu? Napiš jejich jména a stručnou charakteristiku.

d) Jaká je hlavní myšlenka filmu?

e) Je film historicky přesný, nebo jsou v něm podle tebe nějaké nepravdivé věci či zkreslené události? Zkus porovnat děj filmu s historickou skutečností (dohledej si historické reálie např. na internetu).

f) Uveď své hodnocení filmu, jak se ti líbil, co tě na něm zaujalo.

TIPY NA FILMY:

- **Na západní frontě klid** – (je i přímo na YouTube)
https://www.youtube.com/watch?v=Yb7d_yA3SAk
- **Cesta naděje** - <https://www.csfd.cz/film/349391-cesta-nadeje/prehled/>
- **Válečný kůň** - <https://www.csfd.cz/film/277974-valecny-kun/prehled/>

- **Osudy dobrého vojáka Švejka** – jakákoli verze
- **1917** – jestli někdo stihl jít do kina před uzavřením kin...
<https://www.csfd.cz/film/708117-1917/prehled/>

BONUSOVÝ ÚKOL Č. 4. - **Hra Dobyvateľ** 😊 Pošlete mi fotky/screenshot obrazovky alespoň 5 vašich výher ve hře – téma dějepis.

ZPŮSOB ODEVZDÁNÍ ÚKOLŮ

- DO KDY: Úkoly posílejte ideálně průběžně, alespoň **jeden libovolný úkol byste měli zvládnout do neděle 15. 3. do 23:59 hodin**. Jinak odevzdávání zbytku úkolů bude **MAXIMÁLNĚ do neděle 22. 3. do 23:59 hodin**.
- FORMA: JE ČISTĚ NA VÁS. Ve **Wordu**, písemně do tohoto **vytištěného** PDF souboru, nebo **zvlášť na papír, do sešitu**. (Nemusíte opisovat celé otázky, ale stačí jen odpovědi). V případě jakýchkoli dotazů se na mě obraťte ve výše uvedeném mailu. Vypracovaný úkol vždy ofoťte/oskenujte a pošlete mi na mail.

Hodně zdaru!