

Dobrý den vám všem,

v následujícím souboru (na třetí stráně) zasílám pokyny k samostudiu a úkoly, na kterých budete pracovat ve **dnech 12. 3. – 22.3.** Vím, že toho máte jistě ve všech předmětech mnoho, proto vás rozhodně nijak nezahltím. Zadané úkoly budou:

- 1) **Zábavné a zajímavé** – ostatně jako dějepis bývá vždy, že 😊
- 2) **Snadné** – opravdu nechci, abyste leželi v dějepisných kronikách a knihách od rána do noci.
- 3) **Tvůrčí** – jistě si přijde na své i vaše kreativní já.
- 4) **HODNOCENY ZNÁMKOU** – za každý úkol můžete získat známku s váhou 3-5 (dle náročnosti). Vzhledem k tomu, že kvůli nepříznivým okolnostem příliš známek z dějpisu nemáte, bylo by dobré **zabojovat**, pokusit se vše splnit a dostat **krásnou známku a skvělý pocit** z vykonané práce 😊

Na závěr přikládám zprávu z Lidových novin z 29. 1. **1931**, jejímž autorem není nikdo jiný, než úžasný spisovatel, novinář a člověk s velkým srdcem, který stál vždy za obyčejnými lidmi, Karel Čapek. Myslím, že v ní najdete mnoho moudrého 😊 Pro ty, kteří Čapka řadí již k „dinosaurům“ posílám hezké video od Kovyho - <https://www.televizeseznam.cz/video/kovy/karel-kovy-kovar-a-covid-19-vse-co-iste-chteli-vedet-nebo-mozna-ani-nechteli-64036121?fbclid=IwAR2AwtclLmeNy60VtKtqd1a4oc27je2yFYugsGxOJM3jfEhNS047XTIRyG8>

Přeji hodně štěstí při samostudiu a věřím, že se hodně z vás „hecne“ a **zkusí o nějakou pěknou známku zabojovat** – a možná u toho i zjistí, že dějepis může být i zajímavý.

S pozdravem

Isabela Johanovská (klidně se na mě obraťte s jakýmkoli dotazy; můj mail isa.johanovska@seznam.cz)

# DENNÍ ZPRÁVY

## O TĚ CHRIPCE

Tak už se dostala i k nám, sice s jistým spožděním a zatím jen poskrovnou; ale ani v ohledu chřipky jsme tedy nezůstali za Evropou. Nuže, je tudíž na místě ~~učinit~~ ~~remoc-~~ ným, zdravým a zejména těm, kdo se chřipky bojí, několik, ne sice odborných, ale dobře míněných rad:

1. Jakmile poznáte, že vám je tak nějak divně, a jakmile na sobě zjistíte horečku, zůstaňte doma a vlezte do postele, ale hlavně nechoďte mezi lidi a nedýchejte jim pod nos, hekajíce a bědujíce, že máte chřipku. Každý, kdo si svým bližním nařká, že má chřipku, zaslouží jednu do zad, ne proto, že je vůbec protiva, ale proto, že chřipku nebo rýmu rozpozná.

2. Když už marodíte, vezte si dobrou knížku a čtěte, abyste aspoň nestonali nadarmo.

3. Posléze neříkejte každé rýmě, kašli, angině, katarům, bolení hlavy a jiným svízelným, že je to chřipka. Zbytečně jí tím děláte reklamu a ztěžujete život všem hypochondrům, kteří náhodou ještě kašel nebo rýmu nemají a bojí se skoro dýchat, aby nevdechli nějakého toho Pfeiffrova bacila nebo jaký neřád. Čím méně se bude o chřipce povídat, tím dřív přejde — už z nedostatku veřejného zájmu.

G



1

## POKYNY

- 1) **ÚKOL ČÍSLO 1.** *(Ti, kteří minulé dvě hodiny chyběli, mohou DOBROVOLNĚ tuto aktivitu, kterou jsme se dělali v minulých hodinách, taktéž vypracovat. Báseň, obrázek a otázky k nim naleznete v souboru „Imperialismus\_dobovy\_pohled“.)*

### PRO OSTATNÍ, KTEŘÍ PRACOVALI VE SKUPINĚ:

Zhodnotíte sami za sebe vaší minulou skupinovou práci (báseň od Kiplinga, dobová karikatura). Napíšete, **jak náročné to pro vás bylo** a co vám přišlo nejtěžší. Zhodnotíte **váš osobní přínos skupině**, zda si myslíte, že jste dostatečně přispěli k úspěšnému vyplnění otázek. A na závěr napíšete, jak se vám **ve skupině pracovalo** a případně v čem jste viděli **největší problém**.

- 2) **ÚKOL Č. 2.** Vyplň pracovní list na kolonialismus a imperialismus (soubor s názvem „prac\_list\_imperialismus\_kolonialismus“).

3) **ÚKOL Č. 3.** Zamysli se nad tematikou kolonialismu a imperialismu. Myslíš si, že měl kolonialismus smysl? Souhlasíš s názorem Kiplinga, že kolonialismus měl domorodcům v dobré víře přinést civilizaci a víru? (Viz báseň Břímě bílého muže.) Nebo za ním vidíš něco jiného? (Roztahovačnost národů, touha po moci, po majetku, po nových územích, bezohlednost...). Hodnotíš jej kladně nebo záporně? **Pokus se svůj názor vyjádřit obrázkem s popisem, neboli skrz MEME.** (MEME = vtipný, leckdy ironický, satirický obrázek na internetu.) Obrázek/obrázky můžeš buď nakreslit, nebo najít na internetu. Nezapomeň k nim ale připojit nějaký krátký text/poznámku, která vyjádří tvoji myšlenku.

**Pro inspiraci MEME z internetu na toto téma (našla jsem jen anglické, překlad píši proto do poznámky pod čarou, vy samozřejmě piště česky).**



---

<sup>2</sup> Překlad: Moje oblíbená věc na Velké Británii? Kolonialismus.

**When white people tell you  
European colonialism was  
good and it benefited the  
countries that were colonized**



3



4

<sup>3</sup> Když bílý lidé říkají, že byla evropská kolonizace dobrá a navíc prospěla kolonizovaným zemím. „Hele, ten orel nese králíka do bezpečí, kde mu bude líp.“

<sup>4</sup> Etiopie: nikdy nebyla kolonizována. Libérie – nikdy nebyla kolonizována. Ale je to kolonizace, která drží Afriku zpátky. Jasně...

## ZPŮSOB ODEVZDÁNÍ ÚKOLŮ

- DO KDY: Úkoly posílejte ideálně průběžně, alespoň **jeden libovolný úkol byste měli zvládnout do neděle 15. 3. do 23:59 hodin**. Jinak odevzdávání zbytku úkolů bude **MAXIMÁLNĚ do neděle 22. 3. do 23:59 hodin**.
- FORMA: JE ČISTĚ NA VÁS. Ve **Wordu**, písemně do tohoto **vytištěného** PDF souboru, nebo **zvláště na papír, do sešitu**. (Nemusíte opisovat celé otázky, ale stačí jen odpovědi). V případě jakýchkoli dotazů se na mě obraťte ve výše uvedeném mailu. Vypracovaný úkol vždy ofoťte/oskenujte a pošlete mi na mail.

Hodně zdaru!