Pracovní list na zeměpis – atmosféra 6.A

Představ si, že se po odeznění epidemie budeš chtít vydat na cesty. Vybral sis Káhiru. Tvým úkolem bude napsat doporučení **ohledně počasí** pro své kamarády, kteří pojedou s Tebou 😉.

Na mail [anna.klimesova@zstaborska.cz](mailto:anna.klimesova@zstaborska.cz) mi pošli vyplněný tento list (klidně jen jeho fotku) do středy 18.března.

Kdyby sis s něčím nevěděl/a rady, určitě mi také napiš!

Budeš potřebovat

* **Školní Atlas světa** (pokud jej nemáš, informace můžeš vyhledat na internetu – ale napiš pod ně adresu, kde jsi je našel.)
* svůj **sešit** (zápisky z poslední hodiny by Ti mohly pomoci)
* **Tento pracovní list** (vytištěný nebo elektronicky)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jméno cestovatele/ky (Tebe): Název destinace (místa, kam pojedeš):

Stát, kontinent: Zeměpisné souřadnice: (Pracuj s atlasem. Musí vypadat zhruba takto: *11° s.š., 11° v.d.*)

## Obsah obrázku text Popis byl vytvořen automatickyPráce s obrázkem **Pohyby vzduchu na Zemi**

Používej

* velkou mapu v Atlase s. 18-19
* náčrtek ze sešitu nebo obrázek tady vlevo.

Do obrázku vlevo (nebo do sešitu) zakresli místo, které zpracováváš v tomto pracovním listu

Urči podnebný pás Tvého místa:

(Nejlépe podle

mapy v Atlase na

stranách 18 a 19.)

V tomto podnebném pásu jsou spíše tlakové níže nebo tlakové výše?

Z hodiny víš že,

* v tlakové níži bude vzduch stoupat, protože je teplejší a tedy lehčí. Tím také tam bude spíše pršet.
* tlaková výše je naopak často tvořena studenějším vzduchem – je těžký. „Padá dolů“ a tedy tam moc neprší

Obsah obrázku text, bílá tabule

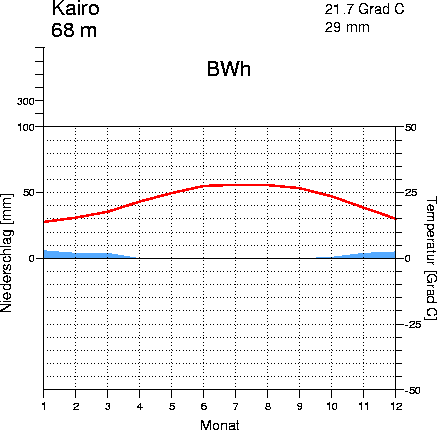
Popis byl vytvořen automaticky

Nezapomeň, že:

Bude tam hodně nebo méně pršet?

## Práce s klimadiagramem

* červená linka = průměrné měsíční teploty (stupně Celsia jsou označené vpravo v diagramu)
* modrá plocha = průměrné množství srážek (deště nebo sněhu), které spadnou za měsíc (milimetry výšky spadané vody jsou označené vlevo v diagramu)



Kdy v lokalitě nejvíce **prší/sněží**?

Místo označ v klimadiagramu modrou tužkou.

Sem napiš názvy měsíců, kdy nejvíce prší nebo sněží:

Kdy je v lokalitě největší **sucho**? Místo také označ v klimadiagramu modrou tužkou.

Sem napiš názvy měsíců, kdy prší nebo sněží nejméně a kdy je tam největší sucho.

Kdy je v místě **nejtepleji**? Místo zakroužkuj v klimadiagramu červenou tužkou.

Napiš měsíce, kterých se to týká:

Jaká je asi průměrná měsíční teplota **v červenci**

V jakém měsíci/ích je v místě **nejchladněji**? Také jej červeně zakroužkuj.

Napiš měsíce, kterých se to týká:

Jaká je asi průměrná měsíční teplota v lednu

## Práce s atlasem

Urči pomocí mapy na straně 18 a 19:

Jaká je asi průměrná měsíční teplota **v červenci**?

Jaká je asi průměrná měsíční teplota v lednu

Porovnej hodnoty, které jsi získal z atlasu a které jsi získal z klimadiagramu. Jsou podobné? Měly by 😉.

## Doporučení pro tvé kamarády (spolucestující).

**V jakém měsíci** by se podle Tebe hodilo danou lokalitu navštívit (z pohledu klimatu)?

* zohledni teplotu i pravděpodobný déšť/sníh.
* můžeš mít ale i jiné důvody – musíš je ale zdůvodnit 😊.

Svou odpověď zdůvodni:

Na **jaké vybavení** byste s kamarády neměli zapomenout? (Mají přibalit opalovací krém či raději pořádné zimní rukavice… ;-). Svou odpověď můžeš zase zdůvodnit.