

Dějepis (6.A):

1. Orientuji se v mapě Středomoří v době římské říše.

Klíčová slova: Apeninský poloostrov, Sicílie, Sardinie, Korsika, Hispánie, Pyrenejský poloostrov, Galie, Británie, Alpy, Kartágo, Rýn, Dunaj, Pád

2. Porovnáám postavení společenských skupin v římské společnosti. Znázorním to na myšlenkové mapě.

(učebnice str. 120-121)

Klíčová slova: patricijové, plebejové, tribunové lidu, právo veta, konzulové, diktátor

Pomocné otázky:

Jaký byl vztah plebejů a patricijů? V čem se lišili?

Jakou roli zastával lidový sněm?

Jakou moc měli konzulové a diktátor?

Kdo nepatřil mezi římské občany?

Srovnej římskou společnost s námi, s Českou republikou (kdo rozhoduje, kdo vládne, kdo má a nemá práva)

3. Vysvětlím příčiny, průběh a výsledky punských válek. Napíšu dopis, ve kterém popíšu punské války.

(učebnice str. 122 – 123)

Klíčová slova: Kartágo, Punové, 1., 2 a 3. punská válka, Hanibal, provincie

Úkoly č. 2 a 3 napiš, vyfoť a odešli do **20.3.2020** na reditel@zstaborska.cz.