

6.B Úlohy na doma jako náhrada za vyučování od 11.3. do 20.3.

Prosím, abyste mi úlohy 1-6 odevzdali prostřednictvím emailu do neděle 15.3. (včetně) a zbylé úlohy, tedy úlohy 7-15 do soboty 21.3. (včetně). Ráda bych vám stihla poslat zpětnou vazbu. Posílat můžete fotky vašeho řešení nebo alespoň napsat výsledky. Je důležité, abyste procvičovali a abychom se dostali i k dalšímu učivu. Vyhradte si na řešení úloh čas, nenechávejte si to na poslední chvíli. Není cílem vyřešit vše najednou, ale spíš si práci rozložit. Když za každou vyučovací hodinu, kterou bychom měli vyřešit 2 – 3 cvičení, měli byste vše v klidu stihnout. V případě potřeby mě neváhejte kontaktovat, ráda vám pomohu nebo se s vámi domluvíme na alternativním řešení nastalé situace.

1. Řešte alespoň 2 z úloh:

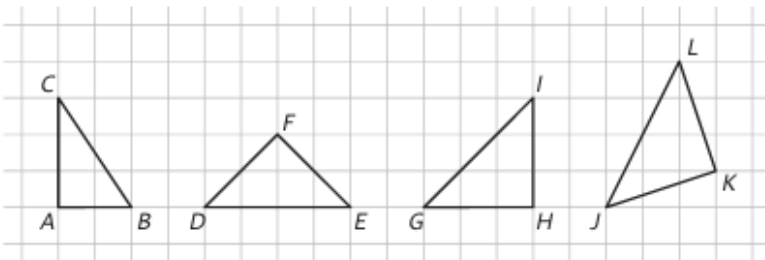
Vyřešte a přepište do číselného zápisu.

a) $| \rightarrow | \circ | \rightarrow \rightarrow \rightarrow | \leftarrow \leftarrow | \circ | = |$

b) $| \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow | \circ | \rightarrow \rightarrow \rightarrow | \leftarrow \leftarrow | \circ | \leftarrow = | \rightarrow | \leftarrow \leftarrow |$

c) $| \rightarrow | \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow | \circ | \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow | \rightarrow | \circ | = | \rightarrow \rightarrow |$

2. Řešte alespoň jednu úlohu z a) i z b):



a) Šipkovým zápisem popište trojúhelníky z obrázku.

$\triangle ABC : A \rightarrow \rightarrow B \uparrow \uparrow \uparrow \leftarrow \leftarrow C \downarrow \downarrow \downarrow A$

$\triangle DEF : D$ E F D

$\triangle GHI : G$ H I G

$\triangle JKL : J$ K L J

b) Do šipkového zápisu doplňte písmena tak, aby zápis popisoval trojúhelníky z obrázku.

$\triangle ABC : B \uparrow \uparrow \uparrow \leftarrow \leftarrow \downarrow \downarrow \downarrow \rightarrow \rightarrow$

$\triangle JKL : L \leftarrow \leftarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \leftarrow$

3. Řešte alespoň dvě z úloh:

Přepište do šipkového zápisu a vyřešte.

a) $4 - (-3 + 2) =$

b) $2 - (+6 - 4 + 2) - 1 =$

c) $-6 + 5 - (-3 + 2 + 4) =$

4. Řešte alespoň dvě z úloh:

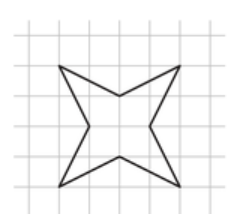
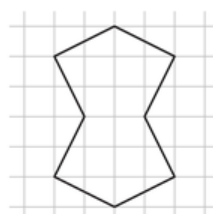
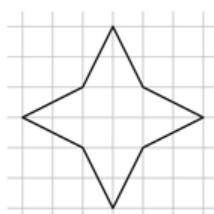
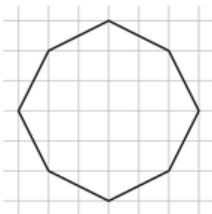
Určete obsah tvarů v ■ kachlících.

a) $S_1 =$

b) $S_2 =$

c) $S_3 =$

d) $S_4 =$



5. Řešte alespoň 2 z úloh:

Vyřešte.

a) $-5 + 8 - ($ $) = 2$

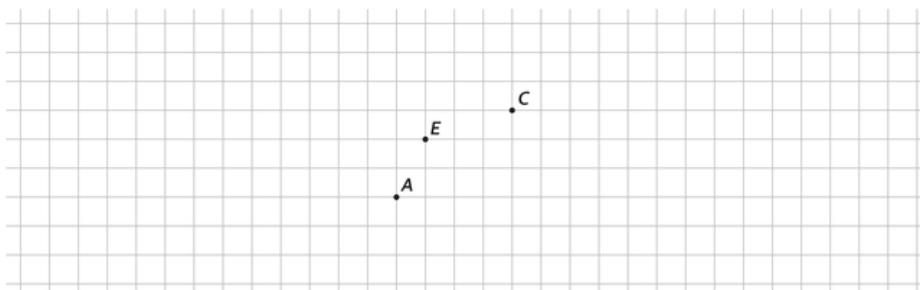
b) $4 - 3 - ($ $+ 5) = 2$

c) $-7 + 5 - 3 + 2 - ($ $- 2) = 2$

6. Řešte.

V tabulce jsou zapsány trojúhelníky. Vyznačte ve čtvercové mříži body A až E tak, aby z nich bylo možné trojúhelníky sestrotit.

trojúhelník	pravoúhlý	ostroúhlý	tupoúhlý
rovnoramenný	BCE	ABC	ADE
nerovnoramenný	ABE	ABD	BCD



7. Řešte alespoň 3 z úloh:

Přepište do šipkového zápisu a vyřešte.

a) $-(7 + 4) + 3 - (-2 + 1) =$

b) $-(7 + 4 - (+3) - 2 + 1) =$

c) $4 - (-5 + 6) - 1 - (4 - 3) + 2 - (-5) =$

d) $4 - (-5 + 6 - (-1) + 4 - 3) + 2 - (-5) =$

e) $4 - (-5 + 6 - (-1 - (4 - 3) + 2) - 5) =$

8. Řešte úlohy 1, 2, 3 z učebnice A na straně 70.

9. Řešte alespoň 3 z úloh:

Přepište do šipkového zápisu a vyřešte.

a) $-(7 + 4) + 3 - (-2 + 1) =$

b) $-(7 + 4 - (+3) - 2 + 1) =$

c) $4 - (-5 + 6) - 1 - (4 - 3) + 2 - (-5) =$

d) $4 - (-5 + 6 - (-1) + 4 - 3) + 2 - (-5) =$

e) $4 - (-5 + 6 - (-1 - (4 - 3) + 2) - 5) =$

10. Řešte úlohy 7 a 8 z učebnice A na straně 65.

11. Řešte úlohy 10, 11, 12 z učebnice A na straně 66.

12. Řešte alespoň tři z úloh: učebnice A, strana 67, úloha 1.

Poznámka: V úlohách d) a e) je na "dečce" zobrazeno, co obsahuje balík.

13. Řešte úlohu z učebnice A, strana 67, úloha 2. Do rovnic přepište alespoň tři obrázkové zadání.

14. Řešte alespoň čtyři z úloh: učebnice A, strana 67, úloha 3.

15. Řešte alespoň tři z úloh: učebnice A, strana 68, úloha 4.