

Moji milí páťáci, (vážení rodiče,)

je mi líto, že se společně nemůžeme scházet a pracovat společně ve škole. Musíme tuto situaci zvládnout i na dálku. Věřím, že je to náročné nejen pro mě, ale hlavně pro vás.

Neví se, jak dlouho bude tato situace trvat. Využívejte proto svůj volný čas k odpočinku, k procvičování, k samostudiu a k vypracování práce, kterou vám předkládám. Jedná se především o opakování. Je však i potřeba, abychom společně zvládli dát dohromady i nějaké známky. Tudíž vám posílám i práci, kterou ohodnotím. Najděte si na ní klidnou část dne a věřím, že se vám bude vše zdárně dařit.

Vy, co se hlásíte na víceletá gymnázia, využijte čas k přípravě na přijímací zkoušky.

Nelekejte se množství práce, kterou vám zde uvádím. Jedná se většinou o procvičování a je možné, že na ní budete pracovat i v dalších týdnech.

Zdravím vás a pevně doufám, že se situace uklidní a brzy se uvidíme. Už teď se na vás všechny těším.

Váš pan učitel Luděk

Práce na dobu uzavření školy od 12. - 20. 3. 2020

ČJ:

PS. str. 5 – 7 (str. 7/1a slohové cvičení – sepsat osnovu příběhu na papírek a vložit do PS.)

K opakování nejen přídatných jmen je možné využít mnoho internetových serverů:

<https://skolakov.eu/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php

<https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-5-trida>

<https://www.pravopisne.cz/uroven-cviceni/5-trida-zs/> - na tomto serveru najdete nejen úlohy k procvičování, ale také vysvětlení gramatických jevů.

Práce, která bude z ČJ hodnocena:

Na stránkách <http://kaminet.cz/ces/sklonovani/2test.php> jsou v pravém sloupci dvě kategorie (procvičování a zkoušení). Na procvičování je možné probrané jevy zopakovat.

V kategorii ZKOUŠENÍ si projde každý žák všech 5 odkazů (pád, číslo, rod, vzor, pár – rod – vzor), **vybere si obtížnost** (1 - 5), na kterou si troufne (samozřejmě předpokládám, že si silní žáci nebudou volit nejjednodušší obtížnost, ale zvolí si obtížnost odpovídající jejich schopnostem, což si prověří v úlohách v kategorii procvičení. **Po ukončení „testu“ zadá žák emailovou adresu ludek.kovar@zstaborska.cz, na kterou se mají výsledky odeslat.**

ČT:

Počítám, že bude uzavření škol až do konce března. Žák za tuto dobu dočte jednu knihu dle vlastního výběru a vytvoří na papír zápis do čtenářského deníku. Neb čtenářské deníky mám u sebe, papír do sešitu poté vložíme/vlepíme.

MA:

Práci z matematiky žáci vypracovávají do sešitu (prosím, aby práce byla v logickém sledu, cvičení označeny podle učebnice a jednotlivá cvičení vypracována pod sebe, ne vedle sebe, na přeskáčku apod., děkuji, velmi mi tím usnadníte práci s výsledky po návratu do školy).

Uč. str. 71/17, 18, 20, 21, 22

Uč. str. 72/2, 3, 4 – tyto úlohy si vyzkoušejte, nejjednodušší práce je, pokud si ciferník zakreslíte (nebo jakýkoliv najdete na internetu a vytisknete) a budete pohyb ručičky zaznamenávat do něj.

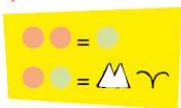
Uč. str. 76/1, 2, 4, 5, 6 – (rovnice ve cvičení 4 patří vždy dvě k sobě, tudíž podmínky platí pro obě rovnice.

Jedná se o soustavu dvou rovnic. Př: 76/4a

4 Vyřeš dvojice rovnic o zvířátkách.



a)



Pokud zvolím za červenou masku v prvním řádku například psa, musím psa dosadit za červenou masku i ve druhém řádku.

Práce, která bude z MA hodnocena:

Uč. str. 98/15, 16, 19, 20 - Úlohy prosím vypracovat na bílý papír a v případě možností vyfotit/ naskenovat a poslat na email/na whatsapp. Pokud takovou možnost nemáte, donesete až do školy.

PŘV:

Projít si učebnici str. 68 – 69 kapitola: Člověk – živočich na zemi, a do sešitu (nebo na papír) vypracovat Otázky a úkoly na konci kapitoly.

Projít si učebnici str. 70 – 73 kapitola: Lidské tělo potřebuje oporu, a do sešitu (nebo na papír) vypracovat Otázky a úkoly na konci kapitoly.

Projít si učebnici str. 74 – 75 kapitola: Každý z nás je svalovec, a do sešitu (nebo na papír) vypracovat Otázky a úkoly na konci kapitoly.

Pokud vás bude k jednotlivým kapitolám cokoliv zajímat, pište si své otázky, rád si o nich s vámi budu povídat a hledat na ně odpovědi.

Práce, která bude z PŘV hodnocena:

Odpovědi na otázky a úkoly budou hodnoceny za vypracování z každé kapitoly. Samozřejmě pracujte s učebnicí nebo dalšími zdroji.

PS. str. 30/1 (v kapitole Lidské tělo potřebuje oporu) a **31/2** – zkuste si obě cvičení vypracovat bez opory učebnice, sešitu a jiných zdrojů.

VL:

Projít si učebnici str. 17– 18 kapitola: Světlo rozumu (druhá polovina 18. století), a do sešitu (nebo na papír) vypracovat Otázky a úkoly (Zapište si a naučte se) na konci kapitoly.

Projít si učebnici str. 19 – 21 kapitola: Život na vesnici (18. století), a do sešitu (nebo na papír) vypracovat Otázky a úkoly (Zapište si a naučte se) na konci kapitoly.

Doporučuji si k práci pustit na youtube videa:

Dějiny udatného českého národa díl 74, 75, 76, 77 a 78

Práce, která bude z VL hodnocena:

Odpovědi na otázky a úkoly budou hodnoceny za vypracování z každé kapitoly. Samozřejmě pracujte s učebnicí nebo dalšími zdroji.

PS. str. 8/3

Z Tv platí zadání od pana učitele Brázdy i pro chlapce, akorát ti práci posílají na adresu ludek.kovar@zstaborska.cz

Z Hv posílám odkaz na tabulku:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Pdt7P6qLwBIxliXEpCFwxwahPVseGIPfNgBRma1t31c/edit?usp=sharing>

kde si vyberete **referát na hudebního skladatele**.

Žák vytvoří plakát o hudebním skladateli:

- Rozměr plakátu je A3
- Výrazný nadpis
- Podíl obrázků a textu cca 50:50 (polovina texty, polovina obrázky). Texty není potřeba psát nijak dlouhé.
- Texty možné tisknout nebo psát ručně, obrázky je možné malovat nebo také tisknout
- Informace o skladateli:
 - Kdy žil (letopočet) a kde.
 - Jeho stěžejní a nejznámější díla.
 - Zajímavosti z jeho života.
 - Čím tě tento hudební skladatel zaujal. Napiš vlastní názor na tohoto skladatele.
 - Na práci budou v rámečku dole uvedeny zdroje, ze kterých žák čerpal (knihy i internetové stránky (u nich přesný odkaz).

Referát zaslat do pátku 27. 3. 2020 (v datu není chyba, na práci mají ještě o týden déle) na adresu ludek.kovar@zstaborska.cz

Kdybyste měli (žáci i rodiče) jakékoliv dotazy k práci, pište nejlépe na email. **Jsem vám v době uzavření škol plně k dispozici a ochoten kdykoliv s čímkoliv pomoci.**

S pozdravem Luděk Kovář