

MIMOŘÁDNÁ DOMÁCÍ PRÁCE

Časové období: 23. 3. – 31. 3. 2020

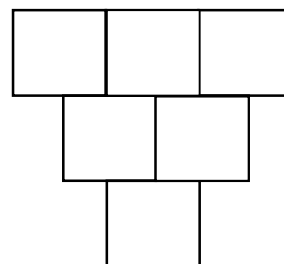
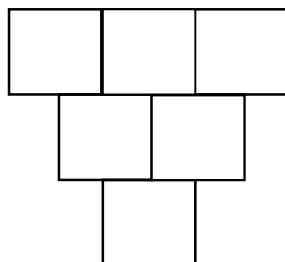
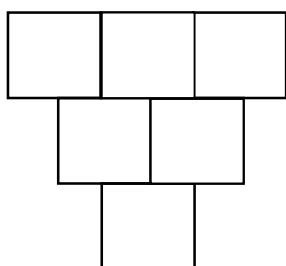
Jméno žáka:

Rozsah: 6 vyučovacích hodin

Třída: 4. C

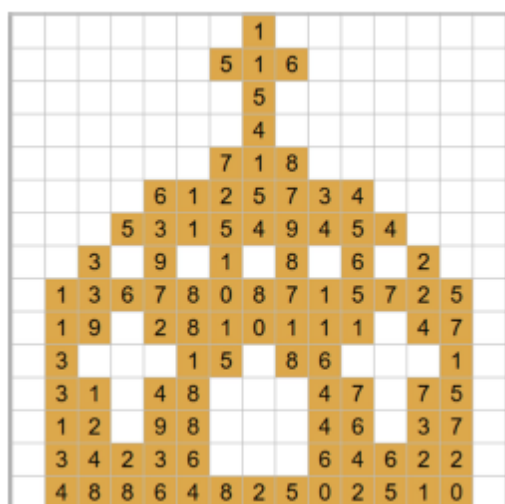
1. Zvol tři po sobě jdoucí dvoumístná čísla (Jak poznáme po sobě jdoucí čísla? Co je číslo dvoumístné?). Vlož je do tří polí horního řádku součtového trojúhelníku tak, že do prostředního pole dáš

a) Nejmenší číslo z trojice b) Prostřední číslo z trojice c) Největší číslo z trojice



Zjisti, jaký zbytek dostaneš po vydělení dolního čísla číslem 3

2. Najdi co nejvíce numerických příkladů v ABAKU obrázku domečku, zapiš je. Najdeš jich aspoň deset? ABAKU příklad hledej pouze vodorovně (zleva doprava) nebo svisle (shora dolů).



3. Ke každému mnohoúhelníku patří jeho šipkový zápis, obrázek na čtverečkováném papíru a hodnota jeho obsahu (S). Jeden údaj je zadáný, doplň další dva.

a) Čtverec KOZA, _____, $S_{KOZA} = 5$ ☐

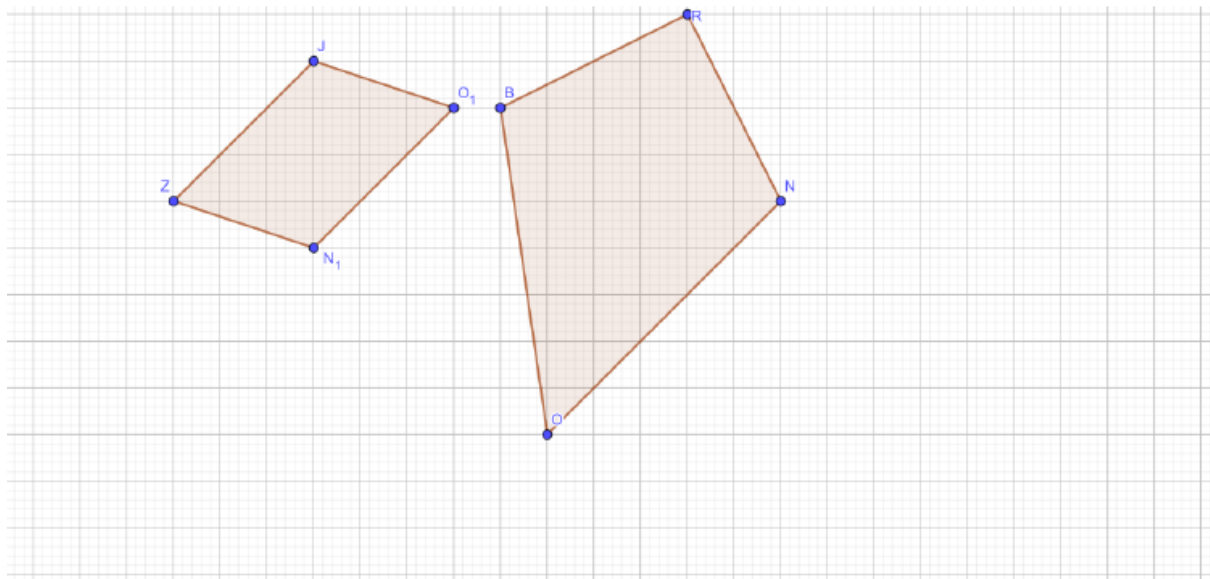
b) Obdélník MOJA, $M \leftarrow \uparrow \uparrow O \leftarrow \leftarrow \leftarrow \downarrow \downarrow J \rightarrow \downarrow \downarrow A \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \uparrow M$, $S_{MOJA} = \underline{\hspace{1cm}}$ ☐

c) Kosočtverec OKNA, $O \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow K \leftarrow \leftarrow \leftarrow \downarrow \downarrow \downarrow N \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow A \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow O$, $S_{OKNA} = \underline{\hspace{1cm}}$ ☐

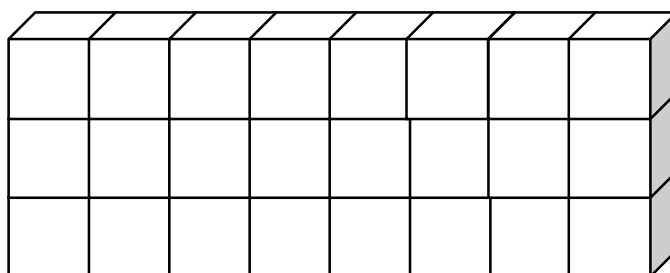
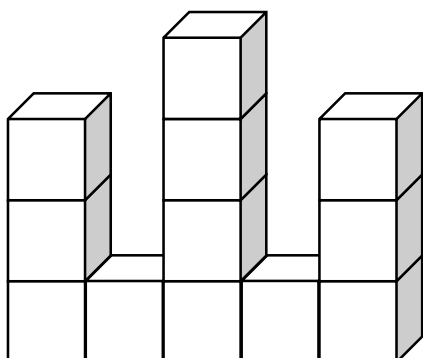
d) Kosodélník ZNOJ, _____, $S_{ZNOJ} = \underline{\hspace{1cm}}$ ☐

e) Deltoid BRNO, _____, $S_{BRNO} = \underline{\hspace{1cm}}$ ☐

f) Čtyřúhelník NOHA, _____, $S_{NOHA} = 6$ ☐



4. Na obrázku jsou portréty dvou různých krychlových staveb. Vybarvi v každé stavbě polovinu krychlí modře, šestinu zeleně a dvanáctinu žlutě. Kolik krychlí je nevybarveno? Jaká je to část z celé stavby? Zapiš plán těchto staveb.



5. Doplň chybějící znaménka tak, aby byla pravdivá rovnost.

$$\begin{array}{l} 6 \square 2 \square 1 = 13 \\ 6 \square 2 \square 1 = 4 \\ 6 \square 2 \square 1 = 9 \\ 6 \square 2 \square 1 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \square (2 \square 1) = 18 \\ 6 \square (2 \square 1) = 6 \\ 6 \square (2 \square 1) = 2 \\ 6 \square (2 \square 1) = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \square 2 \square 1 = 4 \\ 6 \square 2 \square 1 = 2 \\ 6 \square 2 \square 1 = 5 \\ 6 \square 2 \square 1 = 3 \end{array}$$

6. Vyřeš slovní úlohy, zapiš postup řešení a odpověď.

a) V hodině tělocviku žáci skákali do dálky. Dan skočil 213cm daleko, což bylo o 7 cm víc než Emil. Emil ale skočil o 15 cm víc, než Ferda. Jak daleko skočil Dan a jak daleko skočil Ferda?

b) Tři kamarádky si společně koupily pizzu, o kterou se pak také společně rozdělily. Julie zaplatila polovinu peněz, Katka dala čtvrtinu a Lenka doplatila zbylých 39 korun. Kolik stále celá pizza a jakou část snědla Lenka?

c) Manželé Procházekovi se vydali na nedělní odpolední procházku. Z domu vyšli ve 13:15. Šli k rybníčku, který je od jejich domu vzdálen 5 km. Ve 13:32 už ušli 1km. Kdy přesně dorazili k rybníčku, pokud šli stále stejně rychle? Byli ve 14:00 v polovině cesty k rybníčku?