

4.B. a 4.C. angličtina

Učivo do příštího pátku

Dobrý den, prosím:

- 1) Chit Chat Class Book str. 42: zapíšeme si do sešitu vlevo dole v šedém čtverečku názvy dní v týdnu (Monday, Tuesday.....) a jednotlivé činnosti (play football, ride my bike....).
Zapíšeme si i český překlad: play football – hrát fotbal, ride my bike – jezdit na kole, play volleyball – hrát volejbal, read a book – číst knihu, play the piano – hrát na klavír, play tennis – hrát tenis, play ice hockey – hrát lední hokej, watch TV – dívat se na televizi, play computer games – hrát počítačové hry, ride my horse – jezdit na koni, play table tennis – hrát stolní tenis.

Na stránce 43 dole vpravo si jednotlivé činnosti prohlédneme na obrázcích (go running, read a book...) a zapíšeme si ta, která ještě nemáme: go running jít běhat, go swimming jít plavat, go shopping jít nakupovat, listen to music poslouchat hudbu, go fishing jít na ryby.

POSLECH POHÁDKY:

2) Zhlédneme pohádku v angličtině. Je na youtube.com pod Fairy Tales-The Ugly Ducking .Před puštěním v angličtině si přečteme českou verzi pohádky Ošklivé káčátko, abychom rozuměli ději. Českou verzi vkládám zde dole.

Pro rodiče: Pohádka O ošklivém káčátku: dítě ještě není schopno přeložit pohádku z angl.,ale intuitivně odposlouchává intonaci,akcent,slovíčka,začíná podvědomě vnímat,že existuje v AJ vlastní stavba věty atd..Před pohádkou a pak znovu po ní čtu děj v češtině,abych si byla jista,že žák správně chápe děj.Děj v češtině vkládám níže.

Text česky Oškl.káčátko: **O ošklivém kačátku – Hans Christian Andersen**

Bylo nebylo, seděla maminka kachna už mnoho týdnů ve svém hnízdě a netrpělivě čekala, až se vylíhnou její mláďátka. “Jejda, kde to jsme? Jak je ten svět veliký?”, divila se kachňátka, když poprvé vykoukla z vajíčka. “Opravdu si myslíte, že celý svět je jen to, co právě vidíte?” odpověděla jim jejich maminka kachna. “Ale kdepak, svět je daleko větší. Nebojte se, společně ho postupně prozkoumáme. Jste už všechna na světě? Á, ještě jedno chybí a zrovna to veliké vajíčko.” A tak maminka kachna ještě čekala. “Píp, píp”, ozvalo se a ze skořápky vylezla poslední malá kačenka. Maminka kachna si ji pečlivě prohlédla, ale co to, jaké je to ohromné kačátko, které se žádnému jinému nepodobá. Poslednímu kačátku se proto všichni vysmívali. Že vypadalo jinak, než jeho bratříčci a sestříčky. Jedna žába dokonce řekla: “To je ale divné kačátko a pěkně ošklivé.” Ale maminka kachna ho měla stejně ráda. Bylo hodné, i když nebylo příliš hezké.

Každý den všichni společně chodily k rybníku. Jedno po druhém skočily do vody a hezky všechny plavaly. “Výborně plavete,” chválila je maminka, dokonce i to ošklivé kačátko. Kolem rybníka se potulovala kočka. Podívala se, jak plavou kačenky a povídá: “Copak je to za směšné kačátko? Nechcete se ho zbavit?” Ale maminka řekla: “Jen ho nechte všichni pěkně na pokoji. Nikomu z vás nic nedělá. Možná se časem změní a vyrostete ve stejnou kačenku, jako jsme i my ostatní.”

Na statku na dvorku ošklivé kačátko ale stejně každý poštuchoval, kousal, zobákem štípal a pronásledoval. Jednoho dne prolezlo kačátko křovím a raději uteklo pryč. Už si nechtělo nechat ubližovat a být smutné. Běželo kolem bažiny, kam zalétávaly také divoké husy, které se mu už z dálky smály: “Ty se můžeš opravdu chlubit, jak si ošklivé.” Kačátko raději utíkalo pryč, ještě dál od bažiny i rybníka, až do širého světa. Ošklivé

kačátko rádo plavalo a přitom pozorovalo ostatní ptáky v oblacích. Nejvíce si oblíbilo velké bílé labutě. Měly tak krásná velká křídla a vydávaly pozoruhodné zvuky. Když labutě odletěly pryč, nemohlo na ně malé kačátko zapomenout.

A tak přešel podzim a nastala zima. Nahoře v oblacích už bylo chladno. Labutě odlétaly do teplých krajin. Voda se pomalu měnila na led, začal padat sníh. Kačátko se cítilo unavené, byla mu zima a bylo den ode dne slabší a slabší. Jednoho dne šel kolem sedlák, všiml si vyčerpaného kačátka a vzal ho k sobě domů a celou zimu se o ně pěkně staral. S prvním jarním sluníčkem se kačátko znovu vydalo na cestu do širého světa. Konečně si mohlo venku protáhnout křídla. Vzpomnělo si na labutě a zkusilo, jestli mu také půjde létat. A opravdu. Jaké to bylo pro kačátko překvapení, když letělo stejně jako jeho milované labutě. Ani se nenadalo a doletělo k pěkné zahradě, u které bylo jezírko, v němž plavaly tři labutě. Kačátko se bálo, že se mu budou posmívat, protože je ošklivé. Sklopilo smutně hlavu a na vodní hladině uvidělo svůj vlastní obraz: samo vyrostlo v labuť! To bylo ale krásné překvapení! Ze všech stran přiběhly děti a volaly: "Pojďte všichni sem, je tady nová labuť, ještě krásnější, než ty ostatní!" Kačátko si načechrlo křídla a povytáhlo krásný štíhlý, dlouhý krk. Z celého srdce se zaradovalo: "O takovém štěstí se mi ani nesnilo, když jsem bylo ošklivé kačátko a teď je ze mě krásná labuť." A už na novém rybníku zůstalo a dělalo radost všem, kteří se na něj přišli podívat.

Do sešitu si pak namalujeme jakýkoliv obrázek z této pohádky a napíšeme si k obrázku její název The Ugly Ducking.

Pokud nevíte s některým cvičením rady, vynecháte ho, uděláme ho pak spolu individuálně v hodině.

- 3) **Dobrovolný úkol pro nadšence:** Pokud máte možnost připojení k internetu, procvičujeme průběžně učivo pro 4.třídu na www.umimeanglicky.cz, v sekci Podle třídy se dá zadat pro 4.třídu. Konkrétně je odkaz i zde: <https://www.umimeanglicky.cz/anglictina-podrobne-4-trida>

Cvičíme Slovíčka a Tematická slovíčka a fráze . Nepíší kolik cvičení musíte udělat. Záleží na tom, kolik toho doma během karantény zvládnete. Cvičení se dělají online, nezapisují se do sešitu. Tento úkol je **dobrovolný**.

- 4) **Dobrovolný úkol:** Na youtube.com si pustíme některý díl ze série Prasátko Pepa (Peppa Pig) a snažíme se porozumět ději.

Další vhodné pohádky najdete na youtube.com pod názvy: Pohádky – Bing

Angličtina pro nejmenší 1

Noddy in Toyland

Výslovně se snažím dávat sem do úkolů během karantény jen výukové materiály zdarma a volně přístupné na netu.

Někteří rodiče nehovoří AJ nebo máte doma omezený přístup na net, u tak malých dětí je samostatné učení se doma obtížné takto v domácích podmínkách. Děkuji Vám proto za pomoc, pokud děti některá cvičení nezvládnou, ať je vynechají, počítám s tím, že se jim pak budu věnovat v hodině i mimo hodinu individuálně a proberu je s nimi. Třídu jsem přebrala po suplujících pedagogích, jsem tu cca 12 dní, snažím se tedy dát výuce vlastní systém, do toho vpadla karanténa. Děkuji.

Ke cvičením, která děti dělaly doma s rodiči, se v hodinách vrátím a případné nejasnosti dětem vysvětlím. Děkuji. Mgr. R. Štefaňáková