

## Týdenní plán učiva od 23. března do 27. března

Milí rodiče, milé děti,

zasílám TP pro další týden. Snažila jsem se již do tohoto TP doplnit podrobnější informace k jednotlivým úlohám, proto mé emaily v dalším týdnu budou /doufám/ kratší, abych Vás jimi zbytečně nezahlucovala.:) Berte je jako metodickou pomoc, kterou můžete využít podle svého uvážení. Samozřejmě je možné, že jsem si na vše důležité nemusela právě teď vzpomenout. Budu i nadále ráda v případě potřeby za Vaše zpětné reakce. ☺ V tomto týdnu začneme v matematice pracovat s kružítkem. Povšimla jsem si, že většina dětí ho měla v penálu již dávno. Pokud ho však doma nemáte, nedělejte si s tím starosti, tuto práci děti mohou vypracovat později, až se situace vrátí k normálu. V českém jazyku budeme opakovat všechna vyjmenovaná slova a připravovat se na nové téma „Slovní druhy“. Děkuji za Vaši trpělivost a spolupráci!:)  
P. učitelka Martina Valentová

### Pondělí 23. března

Český jazyk gramatika – pracovní sešit str. 29/1 věty psace, 2 /vytvořit věty stačí ústně, pod obrázky tedy jen napsat např. jazyk u boty, jazyk v ústech.../, 3 /doplnit i/y, spojit čarou, vysvětlit přísloví ústně/, 4 jen doplnit i/y, odůvodňovat – u I říkat není vyjmenované slovo, u Y je vyjmenované slovo, jiný tvar slova nebo slovo příbuzné /a, b není třeba dělat

Matematika- pracovní sešit strana 17 cvičení 7, 8 a 9

Prvouka – podívat se na youtube na příběh Byl jednou jeden člověk 02 člověk neadrtálský– vyšímat si, co si lidé oblékali, čím lovili, co vařili, na čem vařili, v čem bydleli + PS str. 27/7

### Úterý 24. března

Matematika – učebnice strana 71 cvičení 5 ústně /použij nakreslený rodokmen v učebnici na straně 92 nebo v PS díl 1 růžové stránky uprostřed/ a cvičení 6 do sešitu nebo na papír /stovková tabulka je na začátku PS/

Český jazyk literatura – přečíst si v čítance text str. 115 – 117. Dobrovolný úkol pro svět práce dle možností: Z čeho asi taková květina vyroste? Máš-li doma nějaké semínko /afrikán, fazolka, čočka.../, zkus ho zasadit do hlíny nebo vložit do mističky s namočenou vatou a sleduj každý den, co se bude dít. Změny můžeš zaznamenávat pomocí obrázků a psaní na papír. Obrázky si později můžeme ve škole prohlédnout a popovídat si o nich.:)

Písanka strana 17 doplnit slova /i tiskace/ do vět, věty psace perem přepsat. Pomoci mohou slova na stránce dole.

### Středa 25. března

Český jazyk gramatika - v učebnici na straně 57 cvičení 1 úkoly a až d/ a, b písemně do sešitu, c, d ústně, učebnice strana 58/ 6 najít větu, která je napsaná správně a tu přepsat /psace/ do sešitu.

Matematika – učebnice strana 72 cvičení 1 prohlédnout si obrázek /ukaz, co je kružnice, spočítej z kolika kružnic je obrázek vytvořen, ukaž středy jednotlivých kružnic, kde leží střed červené kružnice, kolik je uvnitř červené kružnice obloučků, jsou stejně dlouhé?/

Uč. strana 72 cvičení 2 /úprava zadání - místo „polož“- „představ si“ parketu na stovkové tabulce tak, ../, uč. str. 72 cvičení 6 slovní úloha – vypiš si ze zadání do sešitu nebo na papír důležité informace, sestav výpočet /příklad/, napiš odpověď celou větou.

Prvouka – přečíst si stranu 52 a 53, zamysli se nad tím, čím se liší a v čem je stejný tento text s příběhem, který jsi viděl v pondělí na youtube, + PS str. 27/8.

Český jazyk literatura + VV z pondělí - Přečíst si básničku Čekanka v čítance na str. 117, nakreslit do sešitu čekanku. Písanka str. 18 – napsat aktuální datum včetně roku, vyplnit křížovku velkými tiskacími písmeny + tajenku vypsát.

### Čtvrtek 26. března

Matematika – pracovní sešit strana 18 cvičení 1 /pokud nemáš u sebe kružítko, cvičení vynech, doděláš si ho později/ , pokud Tě rýsování kružnic baví, můžeš je procvičovat i do sešitu nebo na papír. Pro odvážné: zkusil bys kružítkem narýsovat útvar z učebnice na straně 72? Prostor pro narýsování je v PS na straně 20 nahoře. Jednotlivé kružnice můžeš pak různě barevnými pastelkami obtáhnout.

**! cvičení 2 v PS str. 20 bych ráda v dalším týdnu použila jako podklad pro hodnocení – známku. Pokud někdo doma nemá kružítko, odevzdal by práci až později. ☺**

Český jazyk sloh – učebnice strana 57 / 1 e, i – „zahraj si hru se sourozencem nebo s někým z rodiny, zkus zatelefonovat podle vzoru - osnovy ve cvičení 1h“

Český jazyk gramatika - opakování vyjmenovaných slov – připomenout si přečtením v učebnici na stranách 31, 36, 41, 46, 49, 53 vyjmenovaná slova, vypsát do sešitu z těchto přehledů všechna podstatná jména /jsou to názvy osob, věcí, zvířat, můžeme si na ně ukázat ten, ta, to/, názvy zvířat dát pastelkou do oválku, dobrovolný úkol navíc: Zkus odhadnout nebo spočítat, kolik jsi vypsál

podstatných jmen. Kolik je názvů zvířat, jaká je to přibližně část z celkového počtu podstatných jmen?:) Svůj odhad či výpočet mi můžeš poslat na email.:) PS: slov k psaní je opravdu hodně, úkol si můžeš rozdělit na části, proto máš tento týden i méně psaní v písance a čtení v čítance.:)

Pátek 27. března

Matematika – pracovní sešit strana 18 cvičení 2 a 3

Český jazyk gramatika - opakování vyjmenovaných slov – připomenout si přečtením v učebnici na stranách 31, 36, 41, 46, 49, 53 vyjmenovaná slova, vypsát do sešitu z těchto přehledů všechna slovesa /ptáme se na ně „co dělat?“, v přehledu VS jsou slovesa v neurčitém tvaru – tzv. infinitivu, který končí zpravidla na písmeno „t“/

Zásady pro práci s kružítkem /dle rvp/:

- správné držení kružítka při zabodávání hrotu (držíme rameno s hrotem)
- správné rozvírání kružítka na daný poloměr (držíme každou rukou jedno rameno)
- správnou polohu - kružítko držíme jednou rukou za držadlo a mírně je skláníme ve směru pohybu; působíme jen přiměřeným tlakem
- dobrý technický stav kružítka (šrouby, tuha, délka, správné obroušení a nastavení do směru)
- při rýsování kružnice otáčíme zleva doprava (praváci, leváci obráceně) a mírně nakláníme kružítko ve směru psaní