

3.A. angličtina

Učivo do příštího pátku

Dobrý den, prosím:

- 1) Chit Chat učebnice **Class Book**: číst si představování jmény str.2 a 3 (už děti probíraly, jen si zopakovat)
- 2) Dále si opakujeme slovíčka v **Class Book (učebnice) str. 48**, která jsme probírali, a jednotlivá zvířátka si **do sešitu** namalujeme barevnými pastelkami či fixy. Kdo nemá sešit, maluje na papír a ten si pak ve škole vlepí do sešitu.
- 3) Pokud si žák neví se cvičením rady, vynechá ho, udělám ho s ním pak individuálně v hodině.
- 4) ZHLÉDNUTÍ POHÁDKY na YOUTUBE.COM: Pohádka O ošklivém kačátku (dítě ještě není schopno přeložit pohádku z angl.,ale intuitivně odposlouchává intonaci,akcent,slovíčka,začíná podvědomě vnímat,že existuje v AJ vlastní stavba věty atd.) Pohádka je na youtube.com pod názvem Fairy Tales-The Ugly Ducking.

Před pohádkou a pak znovu po ní čtu děj v češtině,abych si byla jista,že žák správně chápe děj. Děj v češtině vkládám níže.

Text česky Oškl.kačátko viz výše: **O ošklivém kačátku – Hans Christian Andersen**

Bylo nebylo, seděla maminka kachna už mnoho týdnů ve svém hnízdě a netrpělivě čekala, až se vylíhnou její mláděta. “Jejda, kde to jsme? Jak je ten svět veliký?”, divila se kachňátka, když poprvé vykoukla z vajíčka. “Opravdu si myslíte, že celý svět je jen to, co právě vidíte?” odpověděla jim jejich maminka kachna. “Ale kdepak, svět je daleko větší. Nebojte se, společně ho postupně prozkoumáme. Jste už všechna na světě? Á, ještě jedno chybí a zrovna to velké vajíčko.” A tak maminka kachna ještě čekala. “Píp, píp”, ozvalo se a ze skořápky vylezla poslední malá kačenka. Maminka kachna si ji pečlivě prohlédla, ale co to, jaké je to ohromné kačátko, které se žádnému jinému nepodobá. Poslednímu kačátku se proto všichni vysmívali. Že vypadalo jinak, než jeho bratříčci a sestříčky. Jedna žába dokonce řekla: “To je ale divné kačátko a pěkně ošklivé.” Ale maminka kachna ho měla stejně ráda. Bylo hodné, i když nebylo příliš hezké. Každý den všichni společně chodily k rybníku. Jedno po druhém skočily do vody a hezky všechny plavaly. “Výborně plavete,” chválila je maminka, dokonce i to ošklivé kačátko. Kolem rybníka se potulovala kočka. Podívala se, jak plavou kačenky a povídá: “Copak je to za směšné kačátko? Nechcete se ho zbavit?” Ale maminka řekla: “Jen ho nechte všichni pěkně na pokoji. Nikomu z vás nic nedělá. Možná se časem změní a vyroste ve stejnou kačenku, jako jsme i my ostatní.” Na statku na dvorku ošklivé kačátko ale stejně každý pošťuchoval, kousal, zobákem štípal a pronásledoval. Jednoho dne prolezlo kačátko křovím a raději uteklo pryč. Už si nechtělo nechat ubližovat a být smutné. Běželo kolem bažiny, kam zalétávaly také divoké husy, které se mu už z dálky smály: “Ty se můžeš opravdu chlubit, jak si ošklivé.” Kačátko raději utíkalo pryč, ještě dál od bažiny i rybníka, až do širého světa. Ošklivé kačátko rádo plavalo a přitom pozorovalo ostatní ptáky v oblacích. Nejvíce si oblíbilo velké bílé labutě. Měly tak krásná velká křídla a vydávaly pozoruhodné zvuky. Když labutě odletěly pryč, nemohlo na ně malé kačátko zapomenout.

A tak přešel podzim a nastala zima. Nahoře v oblacích už bylo chladno. Labutě odlétaly do teplých krajín. Voda se pomalu měnila na led, začal padat sníh.

Kačátko se cítilo unavené, byla mu zima a bylo den ode dne slabší a slabší. Jednoho dne šel kolem sedlák, všiml si vyčerpaného kačátka a vzal ho k sobě domů a celou zimu se o ně pěkně staral. S prvním jarním sluníčkem se kačátko znovu vydalo na cestu do širého světa. Konečně si mohlo venku protáhnout křídla. Vzpomnělo si na labuť a zkusilo, jestli mu také půjde létat. A opravdu. Jaké to bylo pro kačátko překvapení, když letělo stejně jako jeho milované labuť. Ani se nenadálo a doletělo k pěkné zahradě, u které bylo jezírko, v němž plavaly tři labuť. Kačátko se bálo, že se mu budou posmívat, protože je ošklivé. Sklopilo smutně hlavu a na vodní hladině uvidělo svůj vlastní obraz: samo vyrostlo v labuť! To bylo ale krásné překvapení! Ze všech stran přiběhly děti a volaly: "Pojďte všichni sem, je tady nová labuť, ještě krásnější, než ty ostatní!" Kačátko si načechrlo křídla a povytáhlo krásný štíhlý, dlouhý krk. Z celého srdce se zaradovalo: "O takovém štěstí se mi ani nesnilo, když jsem bylo ošklivé kačátko a teď je ze mě krásná labuť." A už na novém rybníku zůstalo a dělalo radost všem, kteří se na něj přišli podívat.

- 5) Dobrovolný úkol pro nadšence: Pokud máte možnost připojení k internetu, procvičujeme učivo pro 3.třídu na www.umimeanglicky.cz, v sekci Podle třídy se dá zadat pro 3.třídu. Konkrétně je odkaz i zde: <https://www.umimeanglicky.cz/anglictina-podrobne-3-trida#kc-4> Cvičíme hlavně **podstatná jména**. Záleží na tom, kolik toho doma během karantény zvládnete. Počet cvičení nestanovuji, záleží na možnosti dítěte. **Tento úkol je dobrovolný.**

Výslovně se snažím dávat sem do úkolů během karantény jen výukové materiály zdarma a volně přístupné na netu. **Kdo nemá přístup na internet, cvičení z internetu nedělá a opakuje si místo toho v učebnici (Class Book) str.28 až 30 (děti už toto učivo probíraly). Jména členů rodiny ze strany 28 nahoře (mum, me....) si znovu zapíše do sešitu, ať si je procvičí. Tento úkol platí jen pro toho, kdo nemá připojení na internet.**

Pro rodiče: Někteří rodiče nehovoří AJ nebo máte doma omezený přístup na net, u tak malých dětí je samostatné učení se doma obtížné takto v domácích podmínkách. Děkuji Vám proto za pomoc, pokud děti některá cvičení nezvládnou, ať je vynechají, počítám s tím, že se jim pak budu věnovat v hodině i mimo hodinu individuálně a proberu je s nimi. Dělejte prosím jen co časově zvládnete! Děkuji.

Ke cvičením, která děti dělaly doma s rodiči, se v hodinách vrátím a případné nejasnosti dětem vysvětlím. Děkuji. Mgr.R.Štefaňáková