

Milí druháci,

z týdenního plánu jsme leccos stihli, mnoho ne. Proto posílám tyto úkoly, kde to máš vše po dnech. Doporučuji každý den udělat kousek 😊

Ráno vstaň, nasnídej se, obleč se, vyčisti si zuby a „vyprav se do školy“. Zapiš si do notýsku datum a kdo má svátek. Potom udělej část úkolů. Dej si pauzu na „přestávku“. Opět udělej část úkolů a dej si velkou přestávku. Opět udělej další část úkolů. Úkoly se snaž dělat co nejvíce samostatně. Pokud něčemu nerozumíš, zeptej se někoho doma. Pokud ani ten neví, napište mi přes žákovskou knížku, email nebo zavolejte.

Úkoly pro děti, které chodí na češtinu k paní Balharové, budou od ní posílány zvlášť.

Příští týden budeme opět všichni doma, ale škola pokračuje. Budeme muset vymyslet, jak se spojit, abyste mohli dostávat známky.

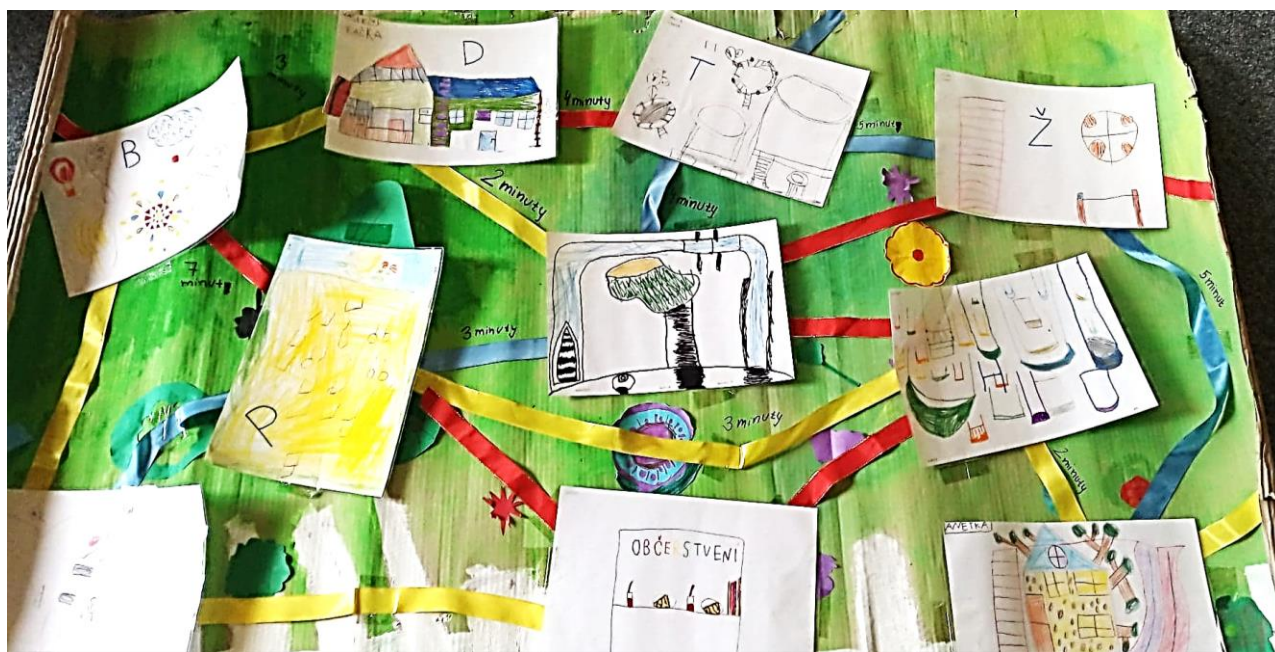
Středa 11.března

ČJ – opakování psaní souhlásek, které stejně zní. Je nutné hledání tvaru slova nebo slova příbuzného

- ČJPS 8/2 A + B
- ČJPS 9/3

M – měříme délku, používáme čas, počítáme s vyššími čísly a hledáme způsoby, jak počítat rychleji

- Jedeme vlakem na výlet 72/2
- Elmarův dětský park 70/1
- Počítej 72/4



Balonky – pískoviště = 7 minut

Pískoviště – jezírko = 3 minuty

Pískoviště – houpačky = 3 minuty

Houpačky – skluzavky = 2 minuty

Skluzavky – žebřiny = 5 minut

Žebřiny – trampolína = 5 minut

Trampolína – domeček = 4 minuty

Trampolína – jezírko = 4 minuty

Jezírko – domeček = 2 minuty

Domeček – balonky = 3 minuty

Čtvrtek 12. března

ČJ – opakování psaní souhlásek, které stejně zní. Je nutné hledání tvaru slova nebo slova příbuzného

- ČJPS 9/4
- ČJPS 8/2 C + D + SOUTĚŽ
- ČJPS 10/3 křížovka 😊

M – porovnáváme sílu zvířat, měříme obvod a vysvětlujeme si, co je čtyřúhelník, počítáme. Řešením úlohy může být i to, že úloha nemá řešení. Musím mít ale důkaz, že to tak je.

- M 72/3
- M 71/2 – Co je to čtyřúhelník? Počítej systematicky. Modeluj pomocí dřívěk (sirek, stejně dlouhých pastelek)
- M 73/3

ČJ – procvičujeme psaní

- Str. 27 a písmeno X,X.
- Začínáme psát vlevo dole a míříme šikmo nahoru doprava. Zvedneme tužku, druhý tah děláme zleva nahoře a míříme šikmo dolů doprava, kde končíme. Děláme to takto, abychom pak za X mohli navazovat další písmena.
- Při nácvičení písmen není nutné psát celé řádky, pokud se nám to daří. Stačí polovina řádku. Při psaní slov nebo střídání písmen v řádku to ale nutné je!

ČJ – procvičujeme čtení

- Čti 10 minut svou vlastní knihu. Čti plynule.

Pátek 13. března

ČJ – opakování psaní souhlásek, které stejně zní. Je nutné hledání tvaru slova nebo slova příbuzného

- ČJPS 9/2
- ČJPS 10/1
- ČJPS 10/4

M – rozkládáme číslo na 3 sčítance, přestavujeme krychlové stavby a zapisujeme i barvy krychlí, poznáváme souvislosti mezi čísly v pavučinách

- M 73/4 Můžeš si napsat čísla na lístečky a přehazovat je. Až po vyřešení zapsat do učebnice.
- M 73/1 Stavbu si postav. Pozor na zapsání do podlažního plánu. Dívej se shora.
- M 73/2 Pozor na barvy šipek.

ČJ – procvičujeme psaní

- Str. 29 a písmeno P
- Začínáme nahoře a jedeme dolů, doleva, děláme kapičku, přejedeme začátek a tvoříme břicho.
- Při nácvičení písmen není nutné psát celé řádky, pokud se nám to daří krasopisně. Stačí polovina řádku. Při psaní slov nebo střídání písmen v řádku to ale nutné je!

DV + PRV – hledám informace v knihách a na internetu, spolupracuji ve dvojici, připravuji se ústní vyprávění před třídou

- Zpracováváme referát o zvířeti (kam patří, kde žije, jak vypadá, zajímavosti k jeho vzhledu, co žere, jak získává potravu, kolik má mláďat a jak se rozmnožuje, další zajímavosti).