

Milí druháci,

moc vás chválím, jak jste za poslední týden a půl pracovali doma. Velký dík patří hlavně vašim rodičům, bez kterých byste to určitě někteří nezvládli. Z úkolů mám pocit, že se vám daří skvěle. Někteří z vás jste mi je dokonce posílali sami (pomocí emailů od rodičů)

Myslím, že za vaši práci vám **tento týden patří trochu oddychu a klidu**. Doufám, že úkoly níže vám přinesou radost z toho, co jste se již naučili. **Přečtěte si prosím úkoly na celý týden**, i když jsem vám je rozepsala po dnech. Je možné, že si budete chtít některé aktivity přesunout na jiné dny. Pokusím se tento režim úkolů zachovat i pro další týdny.

Úkoly pro děti, které chodí na češtinu k paní učitelce Balharové, budou od ní poslány zvlášť.

Všichni **můžete procvičovat probrané učivo z češtiny** na

<http://kaminet.cz/ces/miminet/index.php>

Zajímavé **úkoly na procvičování z matematiky** jsou na – www.matika.in . Prosím, nevybírejte výstaviště. Mají tam jiná pravidla, než na která jsme zvyklí.

Také **můžeš sledovat v televizi** pořad Učitelka.

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/>

Pozor, tento týden máš opět napsáno, které **výsledky tvé práce mají rodiče vyfotit a poslat mi je**. Můžeš to ale udělat i ty sám. Zeptej se jich, jak na to. Využijte můj školní email nebo aplikaci whatsapp. Pokud jste něco doma minulý týden nestihli, tento týden budeš mít čas to dokončit.

Nezapomeň stále dodržovat školní režim – ráno vstaň, nasnídej se, obleč se, vyčisti si zuby a „vyprav se do školy“. Zapiš si do notýsku datum a kdo má svátek. Potom udělej část úkolů. Dej si pauzu na „přestávku“. Opět udělej část úkolů a dej si velkou přestávku. Opět udělej další část úkolů. Úkoly se snaž dělat co nejvíce samostatně. Pokud něčemu nerozumíš, zeptej se někoho doma. Pokud ani ten neví, napište mi přes žákovskou knížku, email nebo zavolejte. **Do notýsku si můžeš zapsat, co ti šlo i nešlo**. Až budeme společně ve škole, tak si to společně vysvětlíme.

Také vás poprosím, abyste se **během tohoto týdne stavili** ve škole pro nové učebnice (písanka3 a matematika3). Budeme je potřebovat od 30. března. Škola je otevřená od 9 do 14 hodin, stačí zazvonit na hospodářku školy, ona vám otevře a učebnice budou vyskládané naproti vchodu na lavičce před 2.A. Vezměte pouze vaši 😊

Mějte se krásně a moc děkuji za spolupráci!

Třídní učitelka Radka Plichtová

Pondělí 23. března

PRVOUKA

- **V pátek 20. března přišlo jaro.** (Více pro nadšence: <https://radiozurnal.rozhlas.cz/prvni-jarni-den-20-nebo-21-brezna-6224343>)
- Běž se projít do přírody/do blízkého parku. Jak je na přírodě poznat, že jaro je mezi námi? Vypracuj následující úkoly. **Ty vyfoť a pošli mi je.**
 - **Nakresli obrázek jarní přírody** na A4 (zvol jakoukoli techniku – tužka, pastelky, fixy, vodovky, tempery,co tě napadne)
 - Na další list **napiš psacím písmem 3 – 100 vět** o svém obrazu. Můžeš vysvětlit, proč si tam některé věci nakreslil.
 - **Prohlédni si obrázek** – jarní prvouka.jpg. Je něco z jarní přírody, co ses dozvěděl nového? **Zapiš si alespoň 2 otázky**, na které bys chtěl znát odpověď (třeba do notýsku k dnešnímu datu).
- K jaru patří i sázení rostlin a plodin. Dříve se jinak lidé neživili. I ty **pomoz s prací na zahrádce**/doma s přesazováním rostlin.
- Pro tvořivce a nadšence posílám i návod, jak si můžete něco zasadit. <https://www.jaktak.cz/jak-vypestovat-řerichu.html> místo řerichy lze použít i kulatou čočku, nebo kulatý hrách



MATEMATIKA

- Projed' se autobusem na 75/1. Dej pozor na podmínky v zadání!
- Vyřeš šifru 76/4. Pokud tě tato úloha bavila, můžeš vytvořit vlastní pro tvé spolužáky. Vyfoť ji a pošli. Já ji přidám do dalšího plánu pro ostatní 😊
- Víš, co je to čtverec, obdélník, strana a úhlopříčka? Vysvětli tyto pojmy rodičům. Poté si ořež tužku, vezmi si pravítko a dorýsuj podle pokynů 77/1

ČTENÍ

- Čti 10-15 minut svou knihu. Na konci týdne o ní budeš psát zápis.

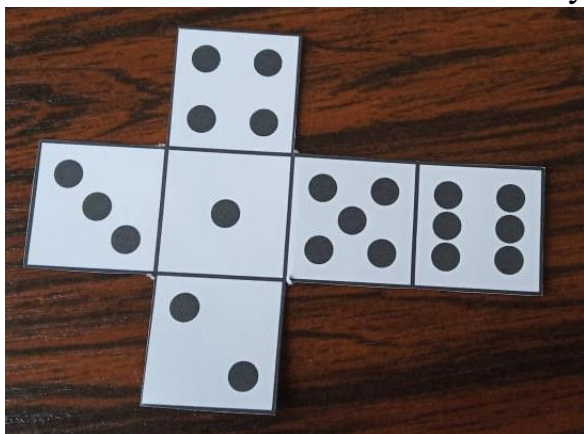
Úterý 24. března

ČESKÝ JAZYK

- Učíme se psát dopisy
 - Podívej se, jak správně psát dopis v učebnici na str. 105
 - Napiš dopis pro mne/paní vychovatelku Tamaru. Piš psace. **Svoji práci vyfoť a pošli mi.**
 - Napiš dopis spolužačce/spolužákovi. Piš psace. **Opět ho vyfoť a pošli mi jej. Já ho doručím 😊**

MATEMATIKA

- Opakuj sčítání a odčítání a také logické uvažování v pavučinách – 79/1
- Hraj si s papírem, skládáním a hrací kostkou
 - Moje kamarádka mi poslala předlohu pro vytvoření hrací kostky. Má pravdu, že z této sítě lze sestavit hrací kostku? Vyzkoušej.



- Během tohoto týdne vytvoř ty alespoň 3 předlohy pro sestavení hrací kostky. Dopln tedy i tečky. Vymysli co nejzajímavější řešení. Vzpomeň si, jaké zvláštní tvary obleků pro krychli ve třídě jsme našli. Najdeš další? Vyrobene předlohy si schovej. Průběžně mi můžeš na email posílat výsledky tvého hledání 😊

ČTENÍ

- Čti 10-15 minut svou knihu. Na konci týdne o ní budeš psát zápis.

Středa 25. března

MATEMATIKA

- Opět se projed' autobusem 76/3 Dej pozor na zadání!
- Pokračuj v hledání předloh, ze které se dá sestavit hrací kostka. Předlohy schovej.
- Opět rádíl šotek Měnič – 78/4. Měnil číslice! Pokud ti tyto úlohy nejdou, přepiš zadání na jednotlivé kartičky. Na každé kartičce může být jen jedna číslice. Poté hledej, které dvě musíš vyměnit, aby byl příklad správně. Udělej jen jeden sloupec.

ČESKÝ JAZYK - Opakuj psaní souhlásek, které stejně zní, ale jinak se píší

- Použij učebnici a slovně vyřeš 72/4. Z tohoto cvičení si poté vyber 10 slov a krasopisně psace je přepiš do notýsku k dnešnímu datu.

REFERÁT

- Do pátku 27. března bys měl mít referát o zvířeti hotový. V pátek mi vyfoť stav tvé práce na něm a odešli na email.

Rejnok – Jáchym – odevzdáno

Anakonda – Terka a Ema – odevzdáno

Gepard – Janička a Verunka – odevzdáno

Lev – Niki – odevzdáno

Medúza – Hugo – odevzdáno

Zlatý retrívr – Tom

Páv – Jasmínka a Anetka

Ještěrka – Luky a Mari

Kůň převalského – Emilka a Marta

Plejtivák obrovský – Jenda a Jeník

Králík – Markétka a Klárka

Sova pálená – Vašek a Zuzka

Klokan – Said a Honza

Žralok tygří – Ondrášek a Domča

Varan – Fanda

Tygr – Deniska

Slon – Rózi

Pes - Ondra

ČTENÍ

- Čti 10-15 minut svou knihu. Na konci týdne o ní budeš psát zápis.

Čtvrtek 26. března

MATEMATIKA

- Opět rádíl šotek Měnič – 78/4. Měnil číslice! Pokud ti tyto úlohy nejdou, přepiš zadání na jednotlivé kartičky. Na každé kartičce může být jen jedna číslice. Poté hledej, které dvě musíš vyměnit, aby byl příklad správně. Udělej druhý sloupec. **Výsledek tvé práce mi pošli.**
- Počítej ve sčítací tabulce na str. 80/2.
- Pokračuj v hledání předloh, ze které se dá sestavit hrací kostka. Předlohy schovej.

PRVOUKA

- Jak pokračuje tvé zahradničení?

ČESKÝ JAZYK

- Piš psace podle diktátu (na papír/do notýsku). Rodiče ti ho nadiktují z učebnice 66/7. (podle únavy zvolte 3-5 vět) Prosím, dělej to tak, jako bys to psal ve škole při diktátu. Neboj, žádnou známku za to nedostaneš, ale já i ty uvidíme, jak ti to jde a na čem musíš ještě pracovat.
- Diktuj někomu jinému. Platí pro něj stejná pravidla jako pro tebe. Ty si ale věty můžeš vymýšlet 😊 **Vaši práci vyfoťte a pošlete mi ji.**

ČTENÍ

- Čti 10-15 minut svou knihu. Na konci týdne o ní budeš psát zápis.

Pátek 27. března

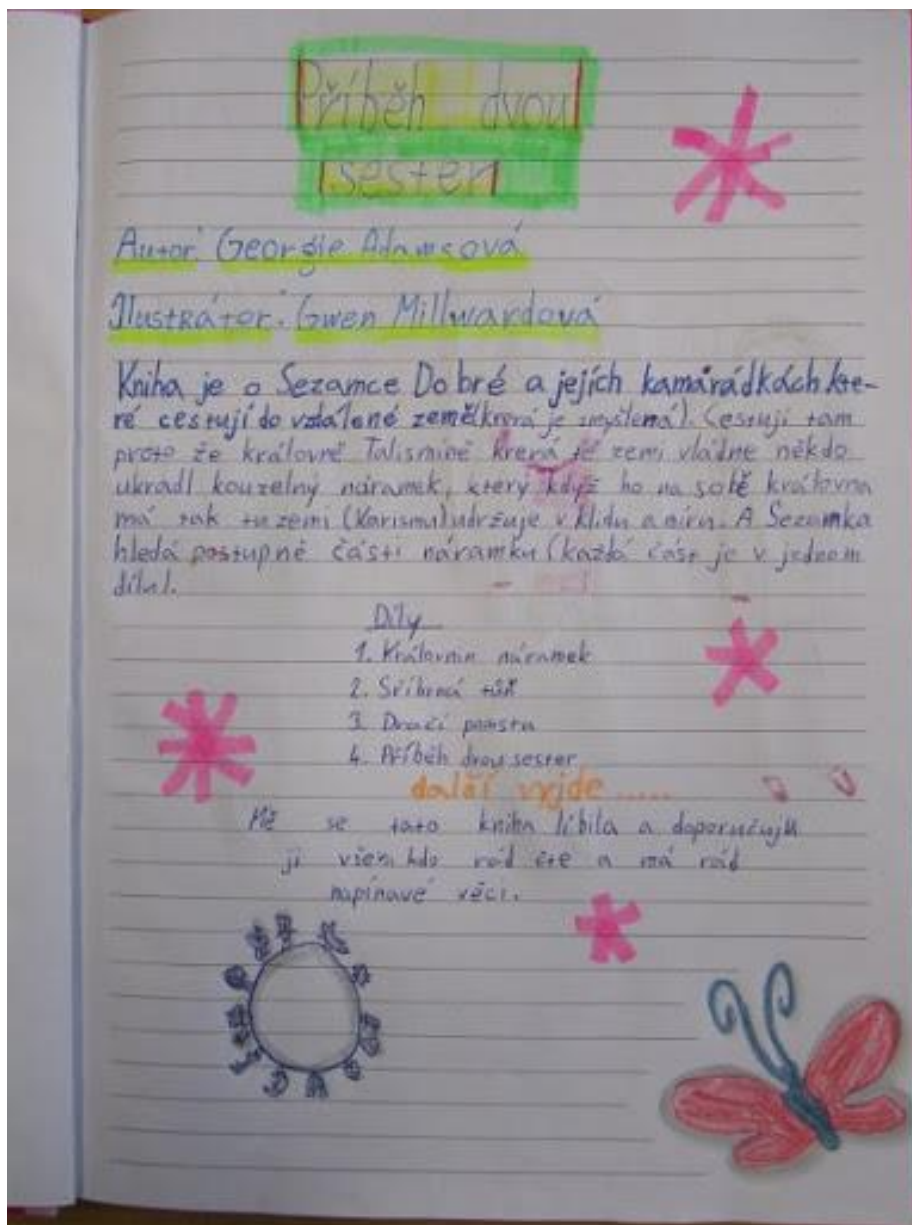
REFERÁT o zvířeti. Vyfoť svou práci a pošli mi. Pokud je v elektronické verzi, tak pošli rovnou ten dokument.

ČESKÝ JAZYK - Opakuj psaní souhlásek, které stejně zní, ale jinak se píší

- Použij učebnici a slovně vyřeš 73/5. Z tohoto cvičení si poté vyber 7 slov a krasopisně psace je přepiš do notýsku k dnešnímu datu.

ČTENÍ + PSANÍ

- Čti 10 minut svou knihu. Poté vytvoř zápis o knize, kterou tento týden čteš. Můžeš do notýsku nebo na zvláštní papír. **Vyfoť mi jej a pošli.** V zápise nesmí chybět:
 - o název knihy,
 - o kdo ji napsal (spisovatel),
 - o kdo nakreslil obrázky (ilustrátor),
 - o obsah (stručně o čem je, kdo jsou hlavní postavy a co zažily),
 - o tvůj vlastní názor (například proč se ti kniha líbila/nelíbila, komu bys ji doporučil a proč, co tě zaujalo, co tě u toho napadalo, ...).
 - o Může tam být ilustrace, která ale souvisí s knihou/tvým zápisem 😊
- Příklad:



MATEMATIKA

- **Doplň násobilkové čtverce 78/3.** V minulé úloze jste odhalili, že tyto čtverce se skládají z rohových čísel a z prostředních čísel. Když vynásobím čísla uprostřed, musí mi vzniknout číslo prostřední. V úloze jsou modře vyznačena zadaná čísla a žlutě políčka pro tvé doplňování. Neboj se listovat učebnicí na tabulku násobků. **Toto cvičení mi vyfoť a pošli.**
- **Úloha 79/2.** Co mají společného čísla v bublinách? A kam zařadíš čísla uprostřed? Proč?
- **Víš kde bydlí Pepa a Aurel?** Zjistíš v úloze 79/3. Doporučuji si domy nakreslit. Úlohy a) a b) řeš odděleně. Nesouvisí spolu. Do políčka s tečkou napiš svoje číslo.