

Jednotná přijímací zkouška 2026 - výsledky našich žáků

Stručně řečeno, výsledky našich žáků jsou v přijímacích zkouškách konzistentně dobré. **Žáci dosahují často nadprůměrných výsledků, a to nejen ve srovnání s republikovým průměrem, ale i v rámci Prahy.**

Zaměříme se zejména na výsledky žáků v 9. ročnících, tedy uchazečů o čtyřleté obory:

V českém jazyce byla v letošním roce průměrná úspěšnost našich žáků v testu přibližně o 4 procentní body nad celorepublikovým průměrem (60,6 % oproti 56,7 %). Ve srovnání s ostatními pražskými školami naši žáci tentokrát nevybočovali (60,6 % oproti 61,1 %).

Výrazně nadprůměrných výsledků dosáhli naši devátáci v matematice. Zde překonali republikový průměr o bezmála 10 procentních bodů (53,8 % oproti 43,9 %). V rámci pražského srovnání byli naši žáci v průměru úspěšnější přibližně o dva procentní body (53,8 % oproti 51,6 %).

Také naši pátáci, kteří se ucházeli o studium na osmiletých gymnáziích, dosáhli lepších výsledků, než jaký byl republikový průměr, obzvláště v matematice.

Nižší výsledky jsme zaznamenali jen u uchazečů o studium šestiletých gymnázií. Do tohoto typu studia se letos z naší školy hlásilo 7 žáků, v průměru byly jejich výkony v českém jazyce i v matematice pod pražským i republikovým průměrem. Projevuje se zde podobně jako v minulých letech tendence "jít si to zkusit". Úspěšní byli dva z nich.

Podrobné údaje, které nám poskytl CERMAT, můžete prostudovat na následujících stránkách.

Úspěšnost při přijímacích zkouškách je pochopitelně dílem mnoha faktorů. Nechceme si připisovat úspěchy našich žáků jen jako naši zásluhu. Je to především odhodlání a píle těch, kteří se na zkoušky poctivě připravují. Ale nemůžeme nevidět jako velký pozitivní vklad také naší výuku. V českém jazyce se dlouhodobě zaměřujeme na rozvoj čtenářské gramotnosti, na čtení s porozuměním a obecně na práci s textem, která je v přijímacích zkouškách velmi hojně zastoupena. A podobně v matematice, kterou vyučujeme podle učebnic a metod prof. Hejného, je kladen velký důraz na argumentaci, na různé metody řešení a obecně na kompetenci k řešení problémů, třeba i nestandardními algoritmy a cestami.

Naši devátáci během svého posledního roku na základní škole prochází systematickou a cílenou přípravou na přijímací zkoušky. V českém jazyce i v matematice píší cvičné testy a provádějí jejich rozbor. Z nabídky nepovinných předmětů si mohou vybrat seminář z matematiky. Koncem ledna se účastníme "přijímaček nanečisto" ve spolupráci se ZŠ Mendíků. V únoru pak mají devátáci speciální přípravný týden, kdy prožívají zvýšenou míru zátěže při psaní reálných cermat testů.

Věříme, že i letošní devátáci dopadnou při přijímacích zkouškách neméně dobře, a dostanou se tak na své vybrané střední školy.

Mgr. Bc. Karel Zavřel



NÁZEV ŠKOLY: Základní škola

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2026

KRAJ: Hlavní město Praha

IZO: izo_047611456

ADRESA: Tábořská 421, Praha, 14000

ORP: Praha

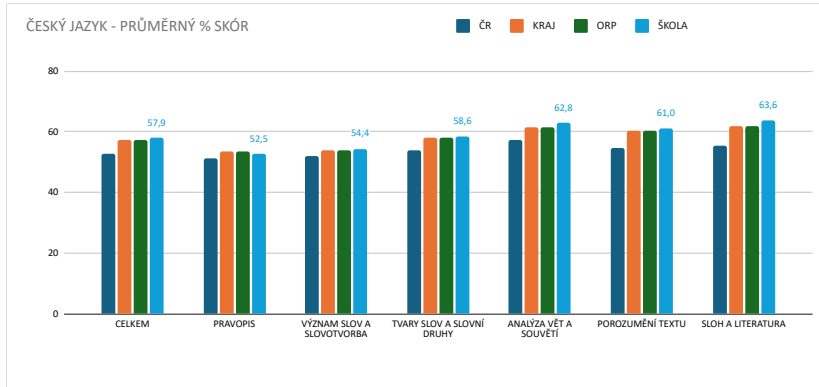
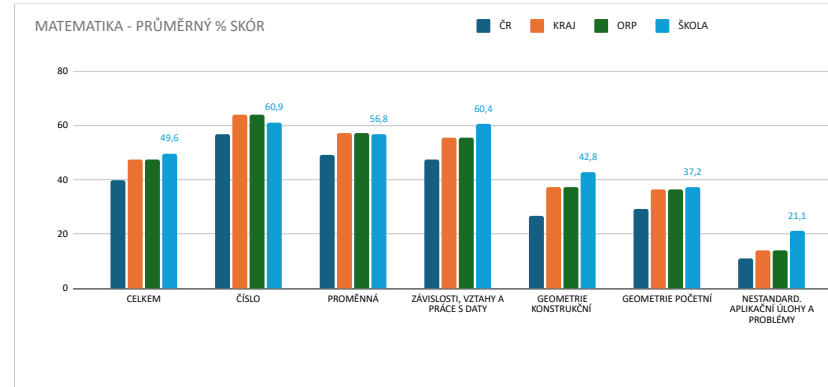
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	16 058	14 216	88,5	1 842	12 744	56,2	61,1	12 842	59,3	51,6
	ORP	16 058	14 216	88,5	1 842	12 744	56,2	61,1	12 842	59,3	51,6
	ŠKOLA	52	48	92,3	4	47	55,7	60,6	48	60,5	53,8
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	4 306	1 655	38,4	2 651	4 218	57,9	56,0	4 233	59,8	57,1
	ORP	4 306	1 655	38,4	2 651	4 218	57,9	56,0	4 233	59,8	57,1
	ŠKOLA	15	8	53,3	7	15	51,4	51,6	15	62,1	59,5
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	2 450	617	25,2	1 833	2 411	54,7	52,8	2 418	56,7	50,4
	ORP	2 450	617	25,2	1 833	2 411	54,7	52,8	2 418	56,7	50,4
	ŠKOLA	7	2	28,6	5	7	36,7	40,9	7	38,9	39,7

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ: percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA		CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 786	52,8	51,0	51,8	53,8	57,3	54,8	55,5	94 680	39,8	56,7	49,3	47,3	26,8	29,2	10,9
	KRAJ	12 744	57,1	53,6	53,7	58,1	61,4	60,4	61,8	12 842	47,5	63,8	57,2	55,5	37,2	36,3	13,9
	ORP	12 744	57,1	53,6	53,7	58,1	61,4	60,4	61,8	12 842	47,5	63,8	57,2	55,5	37,2	36,3	13,9
	ŠKOLA	47	57,9	52,5	54,4	58,6	62,8	61,0	63,6	48	49,6	60,9	56,8	60,4	42,8	37,2	21,1



VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

Vysvětlivky ke grafům

Grafy umožňují porovnání jednotlivých žáků konkrétní školy na pozadí s výsledky celé ČR.

Barevný podklad grafu vyjadřuje počet uchazečů, kteří dosáhli dané kombinace

výsledků z matematiky a českého jazyka (vyjádřeno % skórem) v celé ČR.

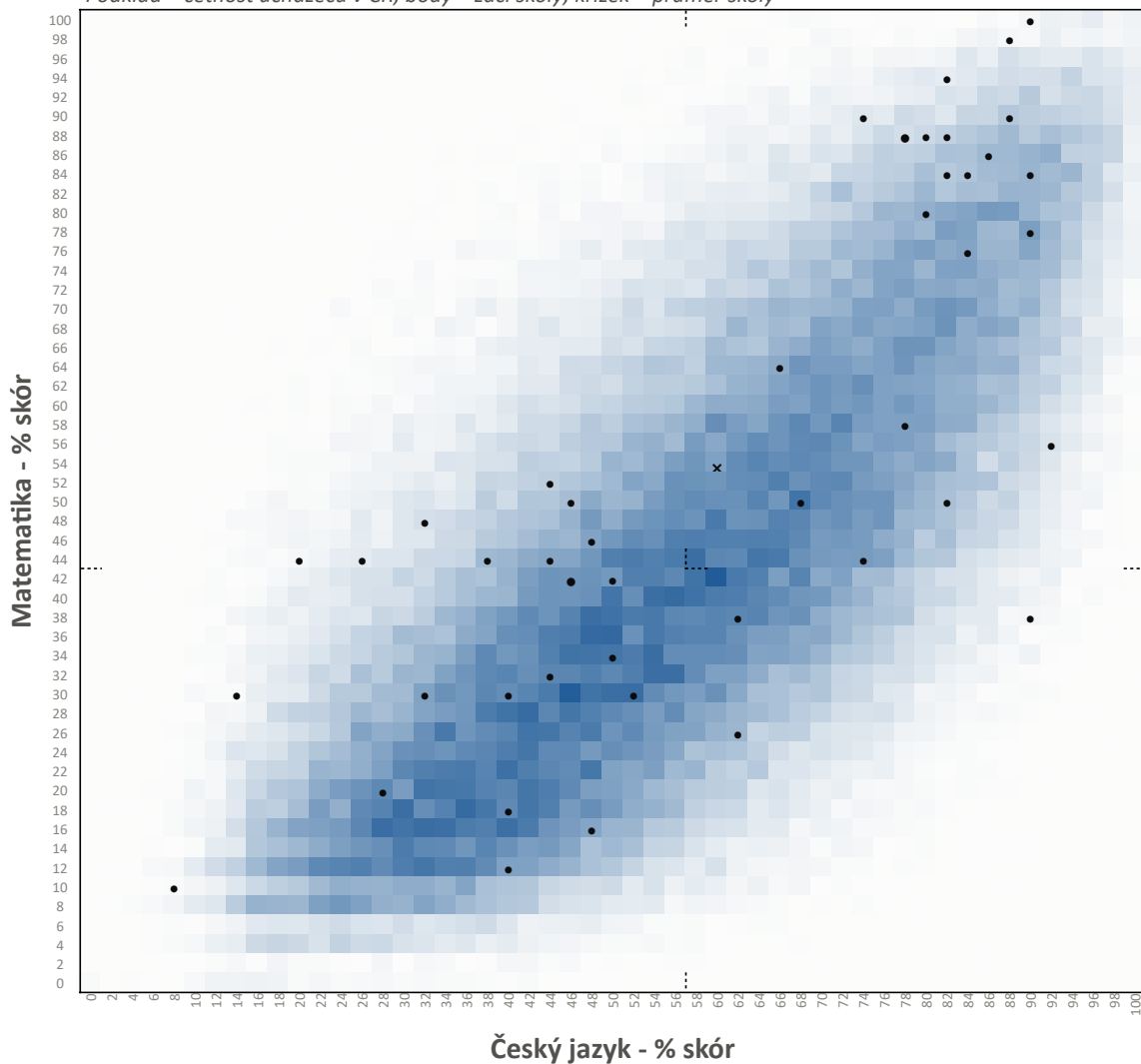
Čím je barva tmavší, tím více uchazečů v rámci celé ČR se na dané bodové pozici nachází.

Čárkované osy vyjadřují průměr ČR v každém z předmětů. Průměr školy je pak vyjádřen křížkem.

Jednotliví žáci z konkrétní ZŠ jsou značeni kroužkem, pokud je na jedné pozici více žáků, kroužek je větší.

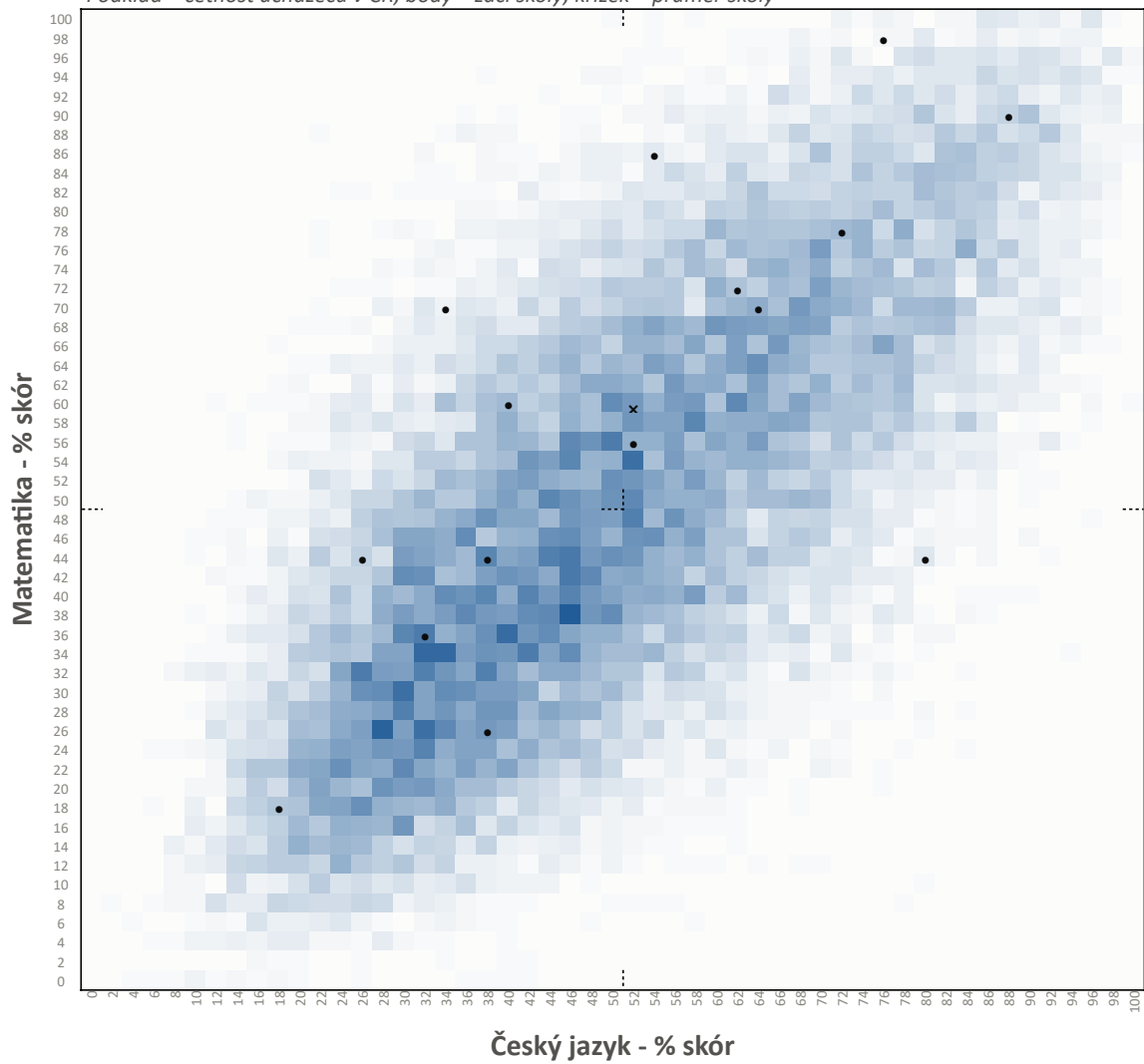
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY

Podklad = četnost uchazečů v ČR; body = žáci školy; křížek = průměr školy



UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA

Podklad = četnost uchazečů v ČR; body = žáci školy; křížek = průměr školy



UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA

Podklad = četnost uchazečů v ČR; body = žáci školy; křížek = průměr školy

