

## **Partnerská spolupráce s Dürenem – železná opona/Partnerschaft mit Düren – der Eiserne Vorhang**

Letos slavíme s naším německým partnerem malé pětileté jubileum. Tuto událost jsme oslavili – jak jinak – společnou prací na projektu. Žáci se tentokrát věnovali tématu komunismu u nás a ve východním Německu v letech 1945 až 1989, a to jak v kontextu každodenních situací, tak z pohledu velkých dějin.

V rámci „všedního dne“ se zabývali otázkou míry občanských svobod dnes a v minulosti, a také tím, zda je možné za cenu vyšších sociálních jistot vzdát se některých občanských svobod. Pojmy jako devizový příslib, výjezdní doložka, povinné členství v komunistické straně či plánované hospodářství pro ně byly nové.

V druhé části projektu následovala videoprojekce k nejdůležitějším událostem obou národů. Jednalo se zejména o ty, které v naší kolektivní paměti dodnes rezonují – Berlínská zed', Pražské jaro, znovusjednocení Německa či Sametová revoluce. Připomínají nám totiž útlak, podvolení, vzdor a nakonec i vítězství svobody. Žáci se také dozvěděli, kdy se tyto významné historické milníky v kalendáři připomínají a proč se při státním svátku pádu Berlínské zdi 9. listopadu běžně pracuje.

Nakonec jsme podnikli exkurze do Národního muzea, Muzea komunismu v Praze nebo jsme v Plzni navštívili druhou největší synagogu ve střední Evropě a místní pivovar. Bylo to opět skvělé a už se těšíme na dubnový společný cyklovýlet z Koblenze do Kolína nad Rýnem. Děkujeme.

**Auch in diesem Jahr durften wir bereits zum wiederholten Mal unsere Freunde aus Deutschland an unserer Schule begrüßen. Diesmal feiern wir unser fünfjähriges Jubiläum. Natürlich haben wir diese Gelegenheit zur Zusammenarbeit genutzt. Die Schüler und Schülerinnen beschäftigten sich mit dem Thema Kommunismus in den Jahren 1945 bis 1989 bei uns und im heutigen Ostdeutschland, also in der ehemaligen DDR. Das Thema wurde sowohl in Hinblick auf den Alltag als auch auf die allgemeine geschichtliche Entwicklung betrachtet.**

**In diesem Zusammenhang verglichen die Schüler und Schülerinnen das Maß der Bürgerfreiheiten heute und in der Vergangenheit. Es wurde auch dabei die Frage gestellt, ob die Schüler und Schülerinnen einen Teil der Bürgerfreiheiten aufgeben würden, wenn im Gegenzug ihre soziale Sicherheit gestärkt würde. Die Antwort lautete: nie. Die Schüler und Schülerinnen stoßen auch zum ersten Mal auf Begriffe wie Devisenzusage, Ausreisegenehmigung, Pflichtmitgliedschaft in der kommunistischen Partei, Kaderbeurteilung oder Planwirtschaft.**

**Im zweiten Teil folgte eine Videoprojektion zu den wichtigsten historischen Momenten der beiden Nationen. Es handelte sich vor allem um jene, die in unserem kollektiven Gedächtnis bis heute stark resonieren: Berliner Mauer, Prager Frühling, Wiedervereinigung und Samtene Revolution. Sie erinnern uns nicht nur an die Besatzung oder Aufgabe der Souveränität, sondern auch an den Widerstand und schließlich an den Untergang des Regimes. Die Schüler und Schülerinnen erfuhren auch, wann diese Ereignisse im Kalender gefeiert werden bzw. ihrer gedacht wird und warum die deutschen Bürger und Bürgerinnen am Gedenktag zum Fall der Berliner Mauer dazu verpflichtet sind, in die Arbeit zu gehen.**

**Zum Schluss unternahmen wir auch Ausflüge ins Nationalmuseum und Museum des Kommunismus in Prag. Wir besuchten aber auch die zweitgrößte Synagoge in Mitteleuropa oder die Brauerei in Pilsen. Es war wieder ausgezeichnet und wir freuen uns schon jetzt sehr auf das nächste Treffen - diesmal haben wir vor, im April mit dem Rad den Rhein entlang zu fahren. Vielen Dank.**

**Mgr. Robert Gronowski**