

Jednotná přijímací zkouška 2024 - výsledky našich žáků

Stručně řečeno, výsledky našich žáků jsou v přijímacích zkouškách velmi dobré. **Žáci dosahují nadprůměrných výsledků v českém jazyce i matematice, a to nejen ve srovnání s republikovým průměrem, ale i v rámci Prahy.**

Zaměříme se zejména na výsledky žáků v 9. ročnících, tedy uchazečů o čtyřleté obory:

V českém jazyce byla průměrná úspěšnost našich žáků v testu o bezmála 10 procentních bodů nad celorepublikovým průměrem (68,6 % oproti 58,9 %). Procentní zisky v jednotlivých kvartilech pak ukazují, že naše školní výsledky “nezachránilo” jen několik nejlepších, ale že naši žáci byly obecně úspěšnější ve všech částech výkonnostního spektra.

Podobných výsledků dosáhli naši deváťáci **v matematice. Zde překonali republikový průměr o více než 15 procentních bodů** (64,4 % oproti 49 %). A podobně jako v českém jazyce, i zde jsou výsledky našich žáků lepší ve všech částech spektra, nejen u několik nadaných. Medián úspěšnosti našich žáků překonal ten celorepublikový dokonce o 23 procentních bodů.

Také naši pátáci, kteří se ucházeli o studium na osmiletých gymnáziích, dosáhli lepších výsledků, než jaký byl republikový průměr.

Nižší výsledky jsme zaznamenali jen u uchazečů o studium šestiletých gymnázií. Zde se projevila tendence jít na “přijímačky nanečisto”, což je patrné už z počtu žáků, kteří se k těmto přijímacím zkouškám přihlásili (v rámci republiky se hlásilo asi 2,5x více uchazečů z pátých než ze sedmých ročníků, u nás byl ale počet sedmáků dokonce vyšší).

Podrobné údaje, které nám poskytl CERMAT, můžete prostudovat na následujících stránkách.

Úspěšnost při přijímacích zkouškách je pochopitelně dílem mnoha faktorů. Nechceme si připisovat úspěchy našich žáků jen jako naši zásluhu. Je to především odhodlání a píle těch, kteří se na zkoušky poctivě připravují. Ale nemůžeme nevidět jako velký pozitivní vklad také naší výuku. V českém jazyce se dlouhodobě zaměřujeme na rozvoj čtenářské gramotnosti, na čtení s porozuměním a obecně na práci s textem, která je v přijímacích zkouškách velmi hojně zastoupena. A podobně v matematice, kterou vyučujeme podle učebnic a metod prof. Hejného, je kladen velký důraz na argumentaci, na různé metody řešení a obecně na kompetenci k řešení problémů, třeba i nestandardními algoritmy a cestami.

Naši deváťáci během svého posledního roku na základní škole prochází systematickou a cílenou přípravou na přijímací zkoušky. V českém jazyce i v matematice píší cvičné testy a provádějí jejich rozборы. V únoru pak mají speciální přípravný týden, kdy prožívají zvýšenou míru zátěže při psaní reálných cermat testů.

Věříme, že i letošní absolventi dopadnou při přijímacích zkouškách neméně dobře, a dostanou se tak na své vybrané střední školy.

Mgr. Bc. Karel Zavřel

Základní škola
Táborská 421, Praha, psč 140 00

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2024



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK						MATEMATIKA					
			KONALI	% SKÓR					KONALI	% SKÓR				
				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM		PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	58,9	44	60	74	100	92541	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	52,1	38	52	66	100	7651	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	52,7	36	52	70	100	19113	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	91	89	x	x	x	x	x	90	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	46	45	68,6	57	71	83	98	46	64,4	43	71	88	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	25	25	47,0	34	47	59	94	25	38,2	24	36	54	82
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	20	19	61,4	46	61	69	90	19	66,3	56	63	75	92

Analytický report detailních výsledků JPZ pro ZŠ

Škola: Základní škola

Adresa: Tábořská 421, Praha 4, 14000

Český jazyk a literatura - 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
PRAVOPIS	45	51.9%	51.3%	51.3%	48.5%
POROZUMĚNÍ TEXTU	45	64.3%	58.8%	58.8%	52.5%
SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	45	63.8%	59.4%	59.4%	54.5%
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	45	75.5%	77.1%	77.1%	73.8%
LITERATURA	45	78.9%	69.7%	69.7%	66.6%

Matematika 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
POČETNÍ OPERACE, MOCNINY, PŘEVODY	46	50.6%	48.1%	48.1%	35.8%
PROCENTA	46	85.1%	75.0%	75.0%	68.9%
VÝRAZY A MNOHOČLENY	46	45.0%	43.5%	43.5%	36.2%
ROVNICE A JEJICH SOUSTAVY	46	52.2%	51.5%	51.5%	42.0%
ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA	46	66.0%	70.1%	70.1%	64.3%
PRÁCE S DATY	46	57.0%	48.0%	48.0%	39.9%
ZÁVISLOSTI A VZTAHY	46	56.6%	48.4%	48.4%	38.8%
POČETNÍ GEOMETRIE	46	56.1%	47.8%	47.8%	38.2%
KONSTRUKČNÍ GEOMETRIE	46	42.4%	40.6%	40.6%	31.9%
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY	46	62.8%	51.7%	51.7%	42.8%

Vysvětlivky:

- počet žáků - počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštěvovali tuto ZŠ a konali JPZ
- Výsledek ZŠ - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ (barva porovnává s celou ČR)
jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)
- ORP - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ
- Kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ
- Celá ČR - průměr získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

Základní škola

KÓD ŠKOLY: izo_047611456

SÍDLO ŠKOLY: Tábořská 421, Praha, psč 140 00

cermat

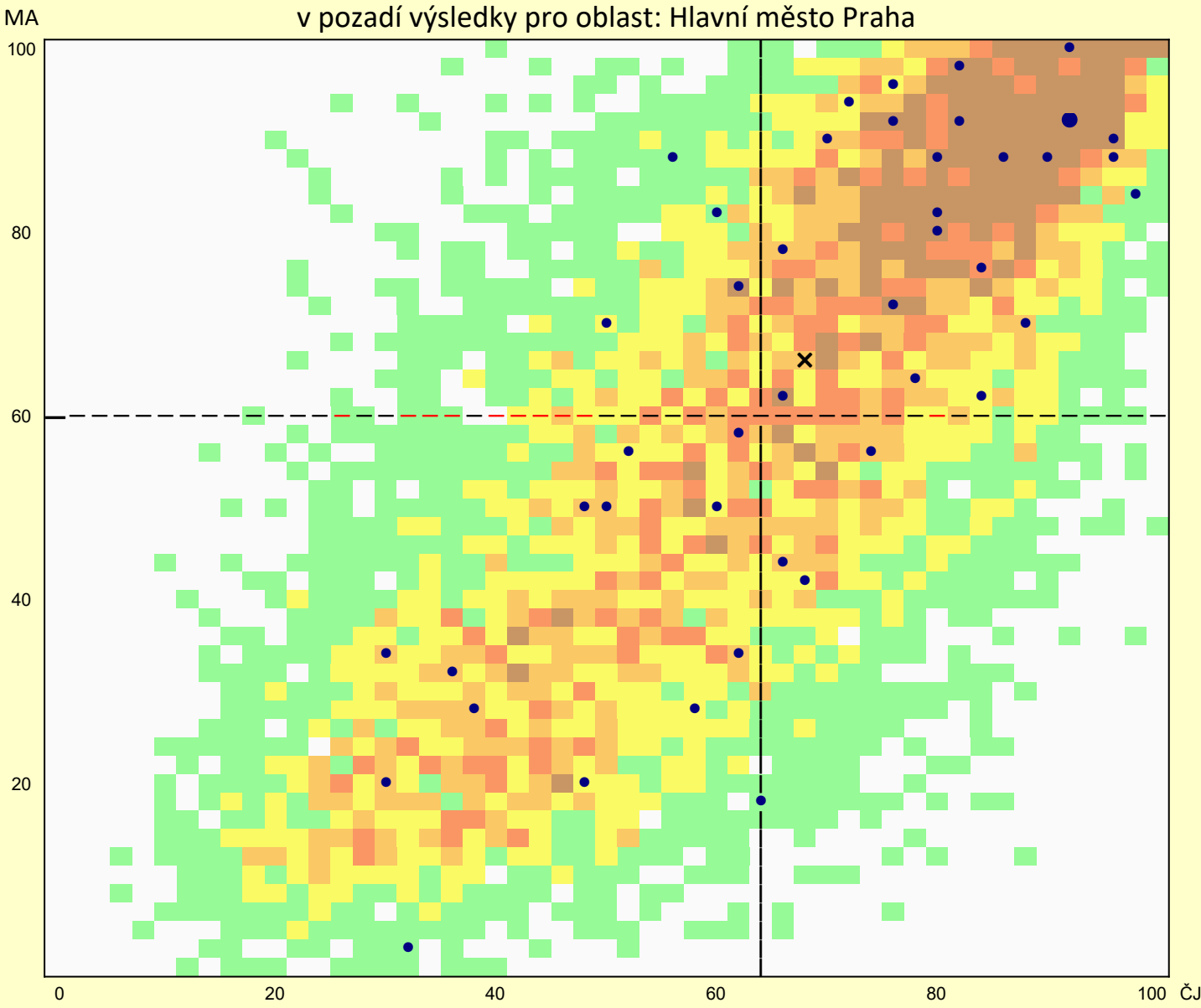
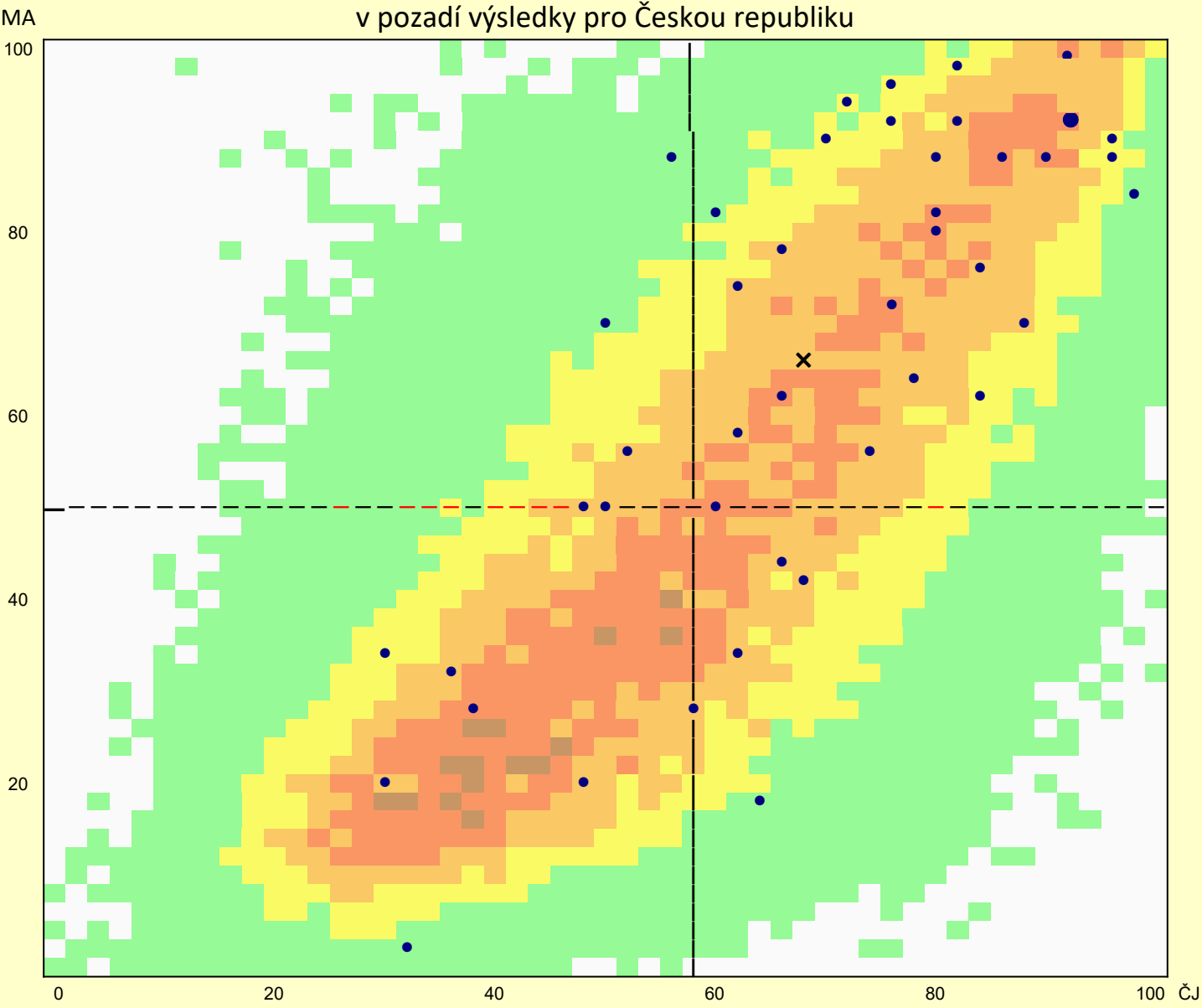
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024

GRAFICKÝ DOPLNĚK K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ

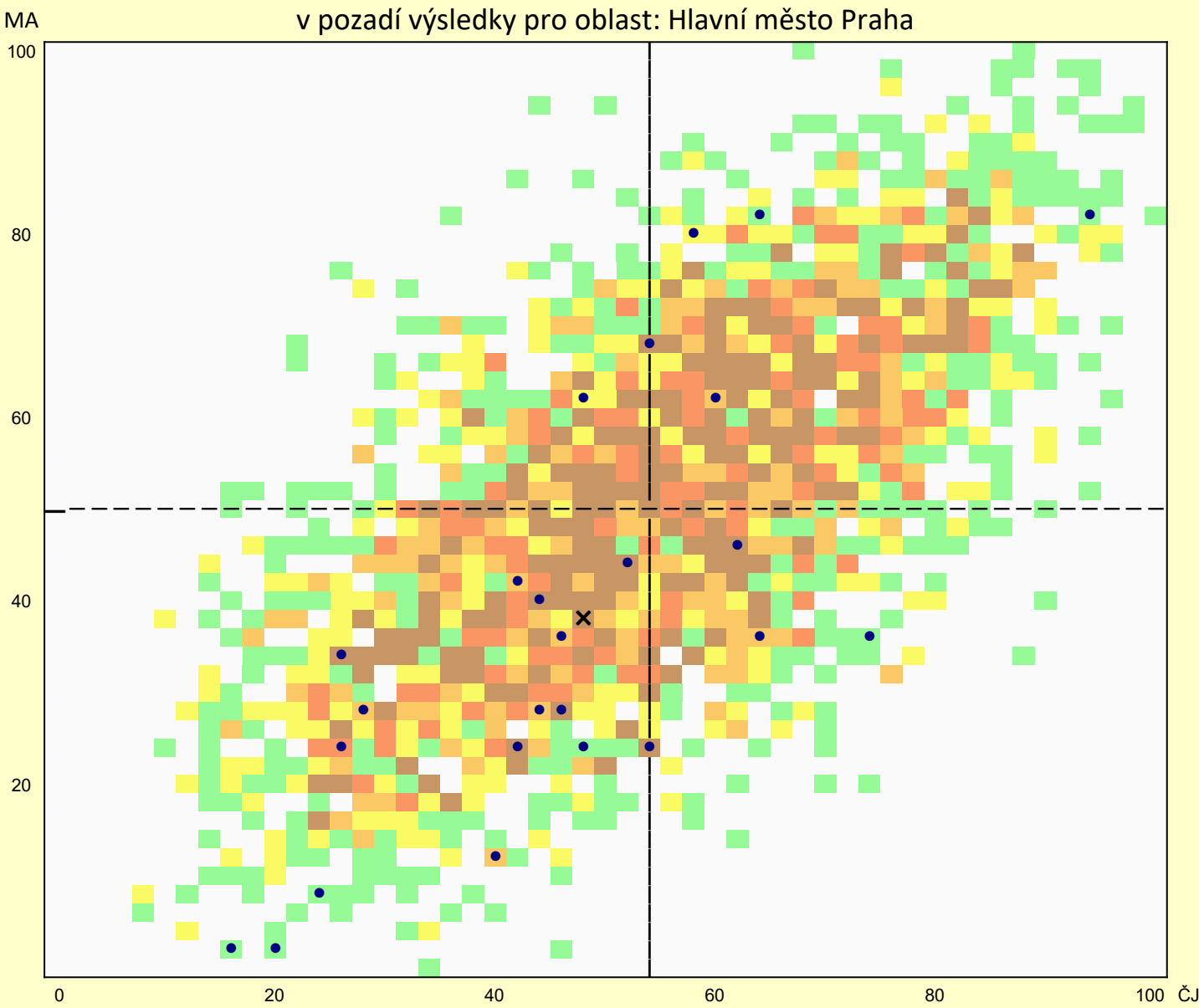
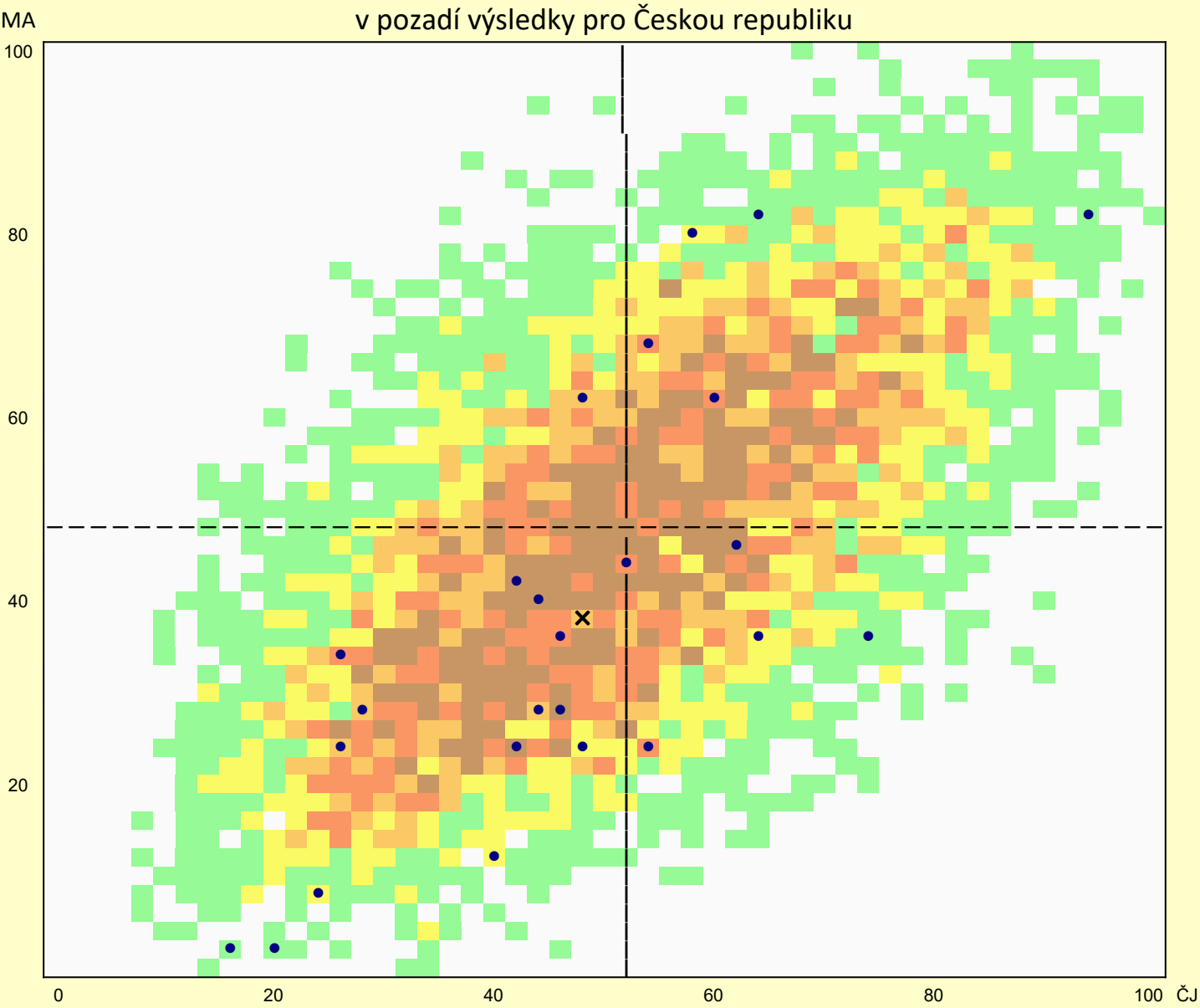
PROCENTNÍ SKÓR V DIDAKTICKÝCH TESTECH

POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ OBOU ZKOUŠEK S VÝSLEDKY V NADŘÁZENÝCH ENTITÁCH

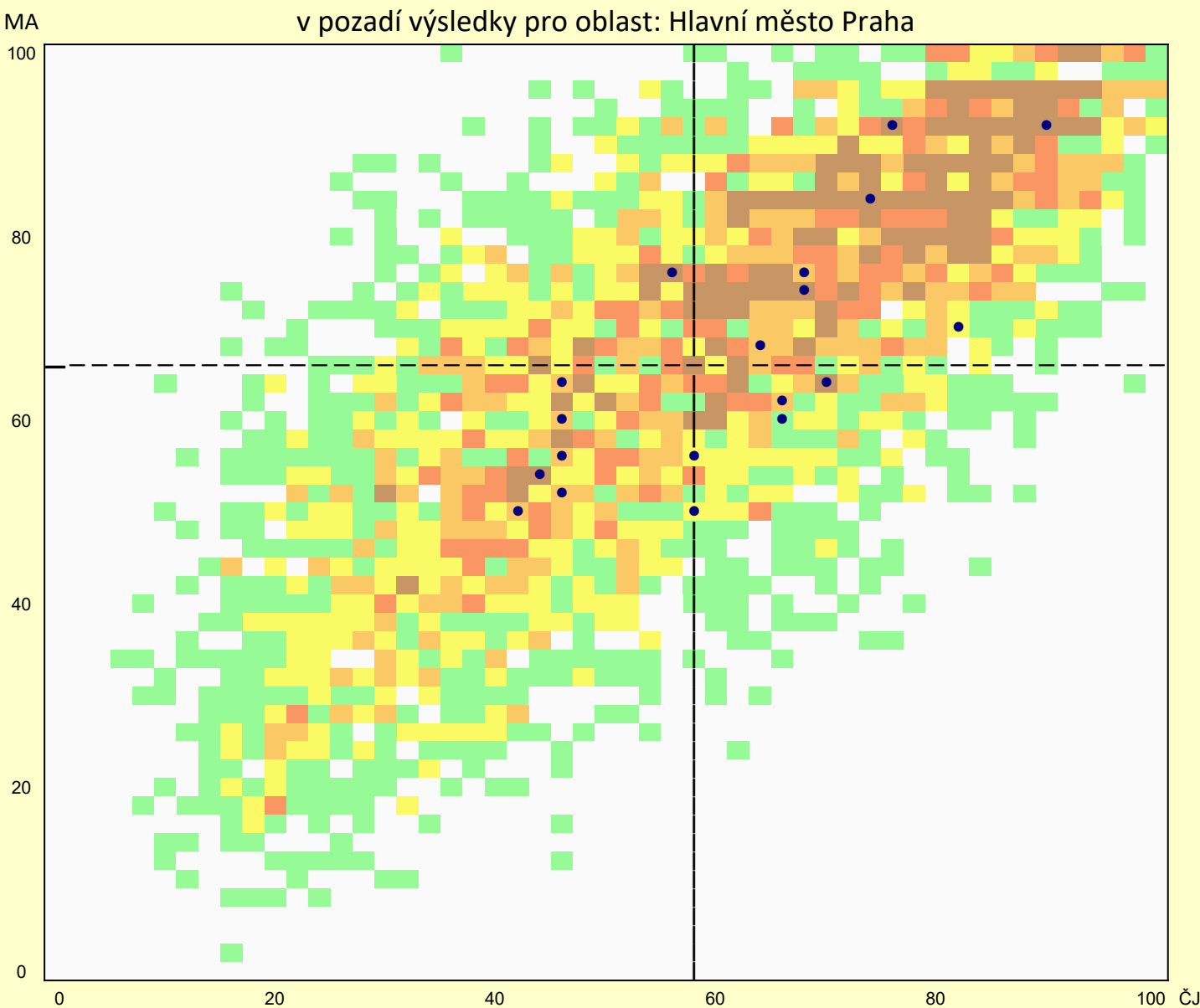
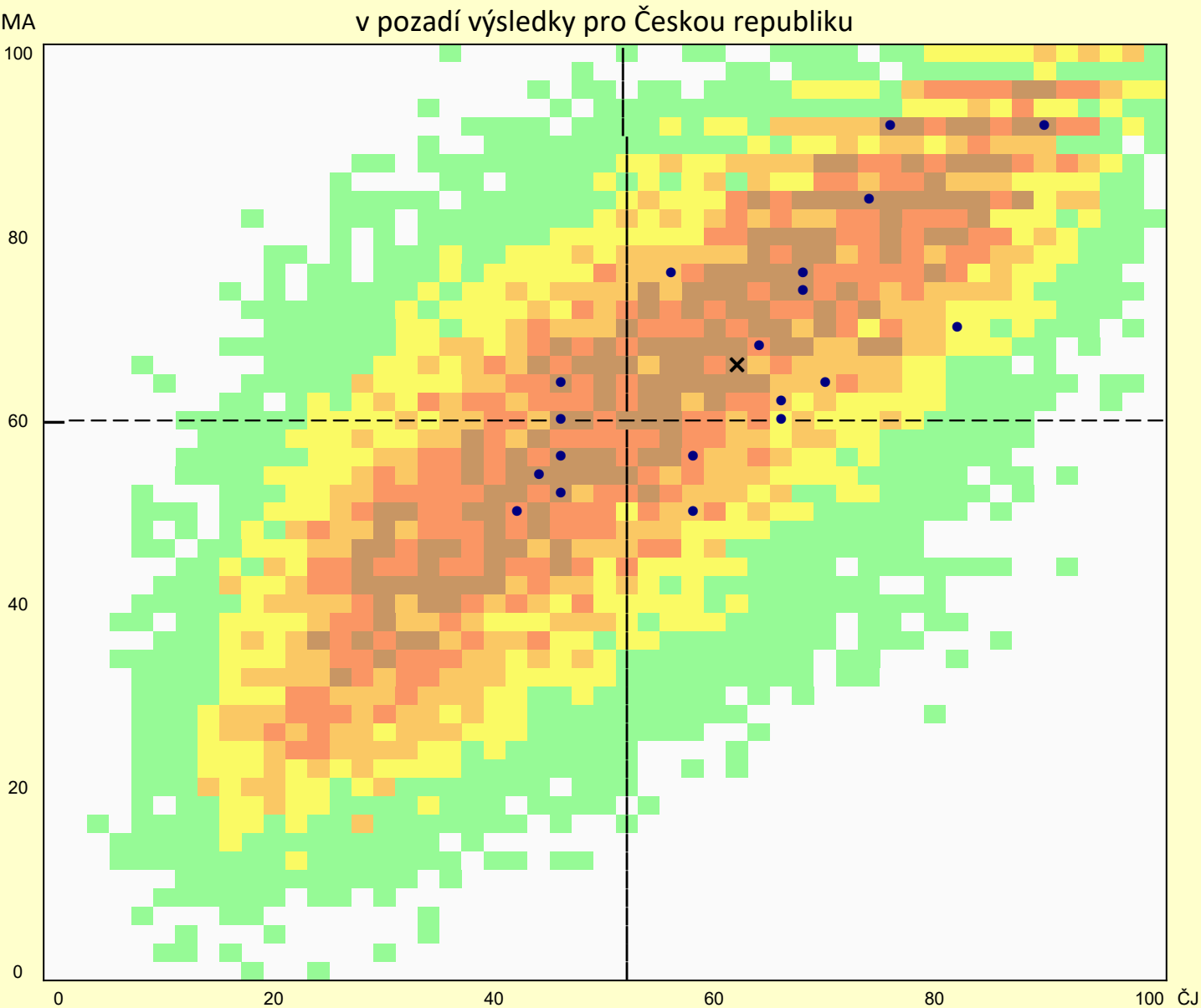
UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



UCHAZEČI O STUDIUM ŠESTILETÝCH GYMNÁZIÍ



UCHAZEČI O STUDIUM OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ



VYSVĚTLIVKY KE GRAFICKÉMU DOPLŇKU

Grafy v tomto listu doplňují výsledkovou sestavu.
Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí či jak se vzájemně kombinují výsledky obou zkoušek.

Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečíku pro výsledek v matematice a českém jazyce. Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z dosažených výsledků ve vaší škole.

Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo).

Na pozadí grafu totiž máme zakreslenu jednak hustotu výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak, jak to bývá na fyzikální mapě), a pak také průměrné výsledky za danou entitu (čárkovaně).