



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Táborská 45/421, Praha 4 – Nusle, 140 00
Fakultní škola Pedagogické fakulty UK Praha

Preventivní program školy

školní rok 2023/2024

září 2023

Zpracovala: Mgr Dagmar Kavková, metodička prevence

Projednáno Poradenským týmem, vedením školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	Základní škola, Praha 4, Táborská 45
Jméno a příjmení ředitele	PhDr. Bc. František Prokop
Telefon na ředitele	241 029 321
E-mail na ředitele	frantisek.prokop@zstaborska.cz

Jméno školní metodičky prevence	Mgr.Dagmar Kavková
Telefon	-
E-mail	dagmar.kavkova@zstaborska.cz
Specializační studium	<u>Ano</u> Studuje Ne
Realizátor vzdělávání	Středočeský kraj

Jméno výchovné poradkyně	Mgr. Monika Hačecká
Telefon	241 029 330
E-mail	monika.hacecka@zstaborska.cz
Specializační studium	<u>Ano</u> Studuje Ne
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Jméno školní psycholožky	pozice neobsazena
Telefon	-
E-mail	-

Jméno školní psycholožky pro UA žáky	Bc. Kateryna Puiu
Telefon	-
E-mail	kateryna.puiu@zstaborska.cz

Jméno speciální pedagožky pro žáky s OMJ	Mgr. Amálie Kořánová
Telefon	241 029 320
E-mail	amalie.koranova@zstaborska.cz

Jméno speciální pedagožky pro žáky s SPU	Mgr. Lenka Rezková
Telefon	241 029 320

E-mail	lenka.rezkova@zstaborska.cz
--------	-----------------------------

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I. stupeň	10	300	26
ZŠ - II. stupeň	9	250	35
Víceleté gymnázium	-	-	-
4leté gymnázium	-	-	-
SŠ – ostatní	-	-	-
Celkem pedagogů na škole*	-	-	45 (součet neodpovídá, protože někteří pedagogové vyučují na obou stupních škol)

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

FZŠ Tábořská sídlí v Praze 4 – Nuslích. Je umístěna v jedné budově, která je více než sto let stará s nástavbou ve třetím patře. Škola má řadu specializovaných učeben, divadelní sál, dvě tělocvičny, venkovní hřiště a vlastní jídelnu. Jídelna poskytuje stravování žákům, učitelům i cizím strážníkům. FZŠ Tábořská je dobře dopravně dostupná MHD i automobily. Jistou nevýhodou umístění školy je to, že v těsné blízkosti z čelní strany budovy probíhá dosti frekventovaná silnice. Tím jsou třídy umístěné z této strany budovy vystaveny zvýšenému hluku a hrozí také vběhnutí žáků do silnice. Z tohoto důvodu jsou každé ráno přítomni dva strážníci na přechodu pro chodce před školou, kde řídí provoz a zajišťují bezpečnost chodců.

Všechny učebny školy jsou vybaveny keramickými tabulemi, na které se píše fixami a bezdrátovým připojením na internet. Wi-fi síť je přístupná i žákům, což nám umožňuje využívat moderní technologie jako běžnou součást výuky. Kromě počítačové učebny mají učitelé k dispozici k zapůjčení do hodin i tablety a notebooky, což je hojně využíváno.

Někteří žáci odchází z 1. stupně na gymnázia a specializované školy. Pokud mají žáci jinou národnost než českou, jedná se o příslušníky hlásící se převážně k národnosti vietnamské, čínské, ruské, bulharské a ukrajinské. Se začátkem školního roku jsme přijali cca 11 nových ukrajinských žáků.

Jakmile se děti stanou součástí vzdělávacího systému, dochází k sekundární socializaci a hrozí zvýšená možnost, že se setkají s rizikovým chováním (agresivní chování, závislostní chování, prekriminální chování, sexuálně-rizikové chování, poruchy příjmu potravy, rasismus a xenofobie, sekty, rizikové sporty). Považujeme proto za nutné zahájit prevenci rizikového chování v co nejnižším věku s respektem věkových zvláštností žáků.

Školní rok 2022/2023 byl ovlivněn nástupem nových ukrajinských žáků, jejich začlenění do kolektivů má v gesci speciální pedagožka paní Kořánová a dvě ukrajinské asistentky, které působí na naší škole i letos.

Protože došlo v loňském roce k rozšíření téměř všech kolektivů o nové žáky a žáčky z Ukrajiny, prioritou je pro nás stále práce na klimatu třídních kolektivů, vztazích ve třídě, třídních pravidlech a komunikaci. O dalších prioritách budu hovořit níže v cílech na letošní školní rok.

V rámci loňského školního roku jsme řešili experimentování s elektronickými cigaretami ve škole a na školní akci, do nějž se krátkodobě zapojilo větší množství žáků jedné ze tříd 9. ročníku. Zařadili jsme tedy nadstandardně blok prevenci věnovaný vapování pro celý 9. ročník a jednu ze tříd 8. ročníku. V důsledku tohoto jednání bylo uděleno několik ředitelských důtek. Situace se pak již nezopakovala. Téma vapování považujeme za nesmírně důležité, bude i letos součástí několika preventivních bloků.

Dále jsme řešili v několika třídách jednorázové použití nacistických symbolů, což jsme dali do souvislosti s tím, že z nacismu a fašismu se navzájem obviňují obě strany konfliktu ruské války na Ukrajině. Výskyt nacistických symbolů je nyní v médiích informujících o tomto konfliktu výrazně častější. Ukázalo se, že řada dětí nemá dobré povědomí o této symbolice, nezná její kořeny, zařadili jsme tedy opět v dotčených třídách informační blok o nacistické symbolice. U žádného z dětí jsme nenabýli dojmu, že by skutečně inklinovalo k hnutí potlačujícího lidská práva, jednalo se spíše o velmi neobratné, nedomyšlené žerty.

Dále jsme diagnostikovali šikanu v raném stadiu v jedné ze tříd 2. stupně. Došlo k řadě rozhovorů s jednotlivými dětmi i s jejich rodiči, agresori byli potrestáni kázeňskými postihy, pracovali jsme zvláště s agresory i se třídou jako celkem v rámci třídnického bloku, situace se na konci roku jevila klidná, ale nadále ji monitorujeme.

Ve 2. pololetí se objevily v podstatě současně tři anonymní skupiny v aplikaci ngl propojené s instagrem, na nichž docházelo ke kyberšikaně a dehonestování několika žáků naší školy. Zde se nám ve spolupráci se žáky 2. stupně podařilo zjistit jediného správce těchto stránek a ve spolupráci s tímto správcem pak obsah stránek smazat. Opět jsme zařadili jednohodinový blok do všech tříd 2. stupně jako reakci na vznik takových dehonestujících stránek. Digitální bezpečnost a gramotnost je jedním z pilířů preventivního programu školy, rizika v této oblasti pečlivě monitorujeme a nepodceňujeme.

Za úspěch považujeme to, že se nám daří rizikové jevy zachycovat v raném stadiu a viníky nejen trestat kázeňskými postihy, ale zároveň s nimi vzniklou škodu řešit. Snažíme se v tomto směru otevřeně komunikovat i směrem k rodičům, neboť rizikové chování se objevuje ve všech kolektivech a naší filozofií je otevřenost, s níž se snažíme tyto situace řešit.

Nezaznamenali jsme na škole zatím žádný výskyt nikotinových sáček ani nových typů drog, jako je kratom apod. Pravidelně o těchto rizikových látkách informujeme rodiče Bakalářem i vyučující, aby byli ostražití.

Ve škole funguje preventivní tým složený ze školní metodičky prevence (Mgr. Dagmar Kavkové), výchovné poradkyně (Mgr. Monika Hačecká) a školních speciálních pedagožek (Mgr. Lenky Rezkové, Mgr. Amálie Kořánová). Dále jsou posilou týmu ukrajinská psycholožka Bc. Kateryna Puiu a ukrajinsko/česká asistentka pedagoga Marie Hrenster. Obě jsou výraznou posilou preventivního týmu a pomáhají novým ukrajinským dětem se zapojením do kolektivů a výuky.

Spolupracujeme dlouhodobě s těmito externími organizacemi: Život bez závislostí, z. s., Divadelta, SZÚ, InBáze, Meta, Konsent, Focus, Skautský institut a dále škola spolupracuje se sociálním odborem a s odborem školství MČ Praha 4 a PPP pro Prahu 4.

Dlouhodobě čerpáme grant MHMP určený k podpoře primární prevence, v loňském roce jsme jej využili především na úhradu lektorného pro externí organizace i interní realizátorky, dále na podporu lektorů na adaptačních kurzech a na nákup materiálu a vybavení pro práci se třídami v blocích primární prevence. Dále jsme od roku 2020 součástí grantového programu O2 Chytrá škola, z nějž jsme v loňském a předloňském roce hradili lekce primární prevence v oblasti kybernetické bezpečnosti a webináře pro rodiče. Loni na podzim jsme opět žádali grant O2 Chytrá škola a neuspěli jsme.

Rodiče jsou pro nás důležitými partnery nejen v oblasti primární prevence. Snažíme se informovat rodiče o možnostech a trendech pomocí zpráv v Bakalářích nebo přímo na webových stránkách školy. V minulém školním roce jsme připravili pro rodiče dva webináře a jedno divadelní představení o komunikaci, 3 přednášky pro rodiče ukrajinských žáků, 3 setkání s rodiči nad Hejného matematikou.

Na základě analýzy výskytu rizikového chování preventivní tým vyhodnotil jako priority pro letošní školní rok. Pokračujeme v naplňování a prioritách z loňského školního roku:

1. Podporu programů směřujících ke zvýšení dovedností a znalostí studujících v oblasti kybernetických rizik a bezpečnosti, tedy podpora programů vedoucích ke zlepšení kybernetického wellbeingu ve škole i mimo ni (pokračování projektu Chytrá škola)
2. Podporu programů zlepšujících vztahy ve třídě a celkově klima školy (třídnické hodiny, Dobronauti, školy v přírodě, adaptační kurz, tradiční školní akce, projektové dny, oborové dny).

3. Podporu programů a témat směřujících ke zlepšení wellbeingu studujících i vyučujících a programů směřujících k osvětě v oblasti duševního zdraví - spolupráce s Focus. Vyhledání dalších programů a zvýraznění tématu duševní pohody v rámci výuky, vybavení školy relaxačními kouty za využití dalšího grantu Celoměstské podpory ve vzdělávání 2024.
4. Podporu žáků s OMJ a prohloubení spolupráce s organizací META a InBáze. Prioritou je začlenění nových ukrajinských žáků do stávajících třídních kolektivů. Podpora pro fungování sekce OMJ v rámci poradenského pracoviště, které tvoří především speciální pedagožka pro děti s OMJ, školní psycholožka pro děti s OMJ a asistentka pedagoga pro děti s OMJ. Dále pak naše škola disponuje rovněž ruskojazyčnou asistentkou pedagoga, která je rovněž nápomocna při integraci dětí.
5. Podpora práce žakovského parlamentu - hlubší spolupráce parlamentu s vedením, předávání informací žákům. Práci se školním parlamentem má na starosti Marie Kazmarová, Diana Lisá. Propojení s parlamentem ZŠ Petřiny-sever.
6. Udržení úzké spolupráce jednotlivých členů poradenského pracoviště (pravidelná setkávání všech členů s vedením školy jednou týdně).
7. Pravidelně informovat rodiče o vhodných webinářích/seminářích/podcastech pro ně, ale i aktivitách školy v oblasti prevence přes Bakaláře a web školy.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

3.1 STUDUJÍCÍ - ŽÁCI A ŽÁKYNĚ

Cíl:	Posílení kompetencí studujících v oblasti řešení problémů v jednotlivých oblastech rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin vzdělávacích programů na dané téma. Dotazníky pro zúčastněné mapující praktičnost a přínos těchto programů. Průběžná zpětná slovní vazba od zúčastněných. Počet studujících, kteří se programů zúčastnili.
Zdůvodnění cíle:	Aktuální problematika. Snížení počtu případů rizikového chování u žáků naší školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohloubení kompetencí studujících v jednotlivých oblastech rizikového chování.

Cíl:	Posílení kompetencí studujících v oblasti kybernetické bezpečnosti, gamingu a závislosti na ICT - zvýšení digitálního wellbeingu.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin vzdělávacích programů na dané téma. Dotazníky pro zúčastněné mapující praktičnost a přínos těchto programů. Počet studujících, kteří se programů zúčastnili.
Zdůvodnění cíle:	Aktuální problematika, nárůst výskytu závislostního jednání na ICT.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohloubení kompetencí studujících v jednotlivých oblastech rizikového chování. Logická návaznost témat v rámci ročníků.

Cíl:	Prohloubení komunikačních dovedností a kompetencí k řešení problémů studujících, zlepšení klimatu tříd.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin kamaráda, třídnických hodin, programu Dobronauti, oborových dnů, dní škol v přírodě, akcí nespecifické prevence.
Zdůvodnění cíle:	Aktuální problematika, vysoký počet žáků ve třídách, řada žáků s OMJ, noví spolužáci z UA.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole i v jednotlivých třídách.

Cíl:	Posílení kompetencí studujících v oblasti duševního zdraví
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin vzdělávacích programů na dané téma. Dotazníky pro zúčastněné mapující srozumitelnost a přínos těchto programů. Počet studujících, kteří se programů zúčastnili.
Zdůvodnění cíle:	Aktuální problematika, nárůst počtu případů duševní nepohody, absence školní psycholožky na škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohloubení kompetencí studujících v jednotlivých oblastech rizikového chování.

Cíl:	Zajistit financování preventivních aktivit a dlouhodobého programu specifické prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Dotace MHMP a MČ Praha 4, v ojedinělých případech platby rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Umožnění realizace aktivit, které zajišťují externí organizace

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce s externími organizacemi
Cíl:	Prohloubení spolupráce žakovského parlamentu a žáků. Podpora práce žakovského parlamentu. Propojení s parlamentem ZŠ Petřiny-sever
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit realizovaných žakovským parlamentem pro školu. Setkání vedoucích obou parlamentů. Vzájemná výměna zkušeností obou parlamentů.
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení toku informací mezi zástupci tříd v parlamentu a třídami. Zapojení větší části studujících do chodu a řízení školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole i jednotlivých třídách.

3.2 VYUČUJÍCÍ - UČITELÉ A UČITELKY

Cíl:	Zvýšení kompetencí sboru v oblasti primární prevence - vybraní jedinci
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin vzdělávacích programů na daná témata. Počet zúčastněných pedagogů. Primárně programy Dobronauti, Zipyho kamarádi, Jak připravit adapták.
Zdůvodnění cíle:	Aktuálnost tématu, potřeba rozšíření počtu vyučujících, kteří jsou schopni se věnovat primární prevenci na odborné úrovni.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohloubení kompetencí vyučujících v jednotlivých oblastech rizikového chování.

Cíl:	Udržení spolupráce jednotlivých členů poradenského pracoviště
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin setkání poradenského pracoviště. Analýza pozitiv a negativ spolupráce poradenského pracoviště v průběhu školního roku.
Zdůvodnění cíle:	Potřeba udržení dobrého chodu poradenského pracoviště a rychlé předávání informací.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prakticky a realisticky orientovaný Preventivní program školy, který vychází z analýzy situace a skutečných potřeb všech zúčastněných stran.

Rodiče

Cíl:	Prohloubení spolupráce s rodiči v oblasti primární prevence.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet publikovaných článků k oblasti primární prevence na webu školy. Počet zaslaných zpráv rodičům přes Bakaláře k oblasti primární prevence.
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení efektivity Preventivního programu školy posílením role rodičů. Zvýšení informovanosti rodičů v aktuálních tématech rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce s rodiči v oblasti prevence RCH.

4. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

A) STUDUJÍCÍ - ŽÁCI A ŽÁKYNĚ

Vzdělávací výstupy ze ŠVP Táborská “Škola porozumění” jsou samostatnou přílohou Preventivního programu školy.

Specifická prevence v rámci programů mimo běžnou výuku dle ŠVP

Název programu	Chytrá škola ZŠ Tábořská
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	V loňském i předloňském školním roce jsme v rámci projektu O2 Chytrá škola realizovali hodiny prevence zaměřené na zvýšení kompetencí v oblasti digitální gramotnosti a na tyto hodiny pak navazující bloky věnované zvýšení kompetencí v oblasti kybernetické bezpečnosti. Za tímto účelem jsme vytvořili ICT preventivní tým. Na 1. stupni opět zařadíme témata z programu jsns - V digitálním světě. Na 2. stupni se chceme zaměřit na témata digitální bezpečnosti a závislosti na ICT. Cílově je naším tématem pro všechny třídy tzv. digitální wellbeing.
Realizátoři	Mgr. Dagmar Kavková (metodička prevence), Mgr. Marie Kazmarová (učitelka VOZ), Mgr. Martin Beneš (učitel informatiky), Divadelta - Připojená 5.ročník
Cílová skupina	Žáci 1. – 9. ročníku
Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	Minimálně 40, Připojená 2h na třídu, dále dle potřeby
Návaznost programu na cíle PPŠ	Prohloubení kompetencí studujících v jednotlivých oblastech rizikového chování. Posílení kompetencí studujících v oblasti kybernetické bezpečnosti, gamingu a závislosti na ICT.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník pro žáky, zpětná vazba v rámci třídnických hodin
Termín	září 23 - červen 24
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Program primární prevence Prevence prožitkem
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program je postaven na těchto metodách práce: depistáže, komunitní a skupinová práce, vedení ke spolupráci, technika zrcadlení, využití vrstevnického efektu, individuální konzultace. Témata pro jednotlivé třídy budou vybrány po konzultaci s vyučujícími dle potřeb tříd. Preferujeme témata duševního zdraví, látkových i nelátkových závislostí, klimatu třídy, konsentu.
Realizátoři	Život bez závislostí, Drop In
Cílová skupina	Žáci 1. – 4. ročníku
Počet žáků v programu	Vždy jedna třída – žáků celkem
Počet hodin programu	16
Návaznost programu na cíle PPŠ	Posílení zdravé osobnosti, prohloubit sebepoznání, seznámit s negativními důsledky rizikového chování, nastavit správný hodnotový žebříček a pocit zodpovědnosti u žáků.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník pro žáky, zpráva realizátora o průběhu
Termín	listopad 23 – červen 24
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Bloky primární prevence FZŠ Tábořská
Typ programu	Bloky primární prevence
Stručná charakteristika programu	V loňském roce jsme realizovali velkou část programů primární prevence vlastními silami (viz evaluace PPŠ). I letos chceme v tomto pokračovat a to především tam, kde cítíme potřebu dlouhodobější práce se třídou. Poradenské pracoviště školy nabízí opakovaně všem třídním učitelům asistenci a podporu při práci se třídou. Bloky primární prevence jsou připravovány ad hoc po konzultaci s třídním vyučujícím a po zmapování situace ve třídě.
Realizátoři	Mgr. Dagmar Kavková (metodička prevence)
Cílová skupina	Žáci 1. – 9. ročníku
Počet žáků v programu	dle aktuální potřeby
Počet hodin programu	dle aktuální potřeby
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zapojení pracovníků týmů prevence do realizace prevence ve škole, provázanost s výukou a potřebami vyučujících.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník pro žáky, zpětná vazba v rámci třídnických hodin
Termín	září 23 - červen 24
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Dobronauti
Typ programu	Bloky primární prevence zaměřené na zvýšení kompetencí k řešení konfliktů
Stručná charakteristika programu	Jedná se o ověřený interaktivní program založený na zapojení žáků pomocí karetní hry a počítačového programu. Žáci se stávají agenty, kteří pomáhají řešit konfliktní situace, které se odehrály v modelové třídě. Vybírají postupy řešení vedoucí k efektivnímu řešení situace.
Realizátoři	Mgr. Dagmar Kavková (metodička prevence) - proškolená v květnu 2021 organizací Dobronauti k vedení programu
Cílová skupina	Žáci 3.-5. ročníku
Počet žáků v programu	150
Počet hodin programu	Minimálně 3 hodiny v každé třídě 3. ročníku (Mise 1) a 2 hodiny v každé třídě 4. a 5. ročníku (Mise 2 navazující na Misi 1 z předchozího ročníku), dále dle potřeby.
Návaznost programu na cíle PPŠ	Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole i jednotlivých třídách.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník pro žáky, zpětná vazba v rámci třídnických hodin
Termín	říjen-prosinec 2023 pro 4., 5. ročník, jaro 24 pro 3. ročník (nutná dobrá čtenářská dovednost)
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Divadelta - Alenka v nsnázích, Trest, Připojená, Vadí, nevadí, Povím ti příběh
Typ programu	Divadlo fórum - prožitkové divadlo
Stručná charakteristika programu	Náš program se snažíme vystavět především na prožitkových aktivitách, které považujeme za efektivní. V rámci divadla, v kterém se sami žáci mohou stát aktéry, si mohou účastníci zažít určité situace sami na sobě, ale

	zároveň v bezpečí role fiktivní postavy. Jedná se o formát divadla fórum (též divadlo utlačovaných). Pro 1. ročník je to představení o dodržování pravidel ve třídě a vztazích, pro 3. ročník je to téma řešení konfliktů a rozdíl mezi škádlením a agresí, pro 5. ročník kybernetická rizika, pro 6., 7. a 8. ročník téma alkoholu.
Realizátor	Divadelta
Cílová skupina	Alenka v nesnázích (klíma třídy, vztahy) - 1.A, B, Trest (klíma třídy, vztahy) - 3.A, B, Připojená (kyber bezpečnost) - 5.A, B Vadí, nevadí (alkohol) - 7.A, B Povím ti příběh (alkohol) - 8.A, B, C
Počet žáků v programu	300
Počet hodin programu	22
Návaznost programu na cíle PPŠ	Vést žáky k dovednosti řešení konfliktů, snížit míru výskytu rizikového chování, vytvořit bezpečné prostředí v třídních kolektivech. Realizovat prevenci prožitkovou formou v bezpečí role.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník pro žáky, zpětná vazba ve výuce
Termín	dle domluvy a návaznosti na tématické plány v průběhu roku 23/24
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Kouření hravě, Dej si taky. Díky, nechci!
Typ programu	Interaktivní workshop formou únikové hry
Stručná charakteristika programu	Program prevence užívání legálních návykových látek, které jsou aktuálně populární - nikotinové sáčky, e-cigarety, šňupací tabák apod. Program
Realizátoři	Lektoři Státního zdravotního ústavu
Cílová skupina	2.A, B; 6.A, 6.B
Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	2h na třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvýšení informovanosti a znalost důsledků užívání legálních návykových látek. Zvýšení odolnosti v případě nabídky.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník pro žáky, zpětná vazba v rámci třídnických hodin
Termín	jaro 24
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Interaktivní workshop
Stručná charakteristika programu	Prevence HIV, AIDS, přenos dalších pohlavně přenosných chorob
Realizátoři	Lektoři Státního zdravotního ústavu
Cílová skupina	8.A, B
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	2h na třídu

Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvýšení informovanosti a znalost důsledků nechráněného pohlavního styku.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník pro žáky, zpětná vazba v rámci třídnických hodin
Termín	jaro 24
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Moje tělo se mění, Rizika pornografie, Konsent
Typ programu	Řízená diskuse, práce ve skupinách s modelovými situacemi
Stručná charakteristika programu	Program prevence násilí v sexuálním životě.
Realizátoři	Mgr. Dagmar Kavková
Cílová skupina	5.A, B, 8.A, B, 9.A, B, C
Počet žáků v programu	160
Počet hodin programu	1-2h na třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Vědomí tělesných změn v pubertě. Zvýšení informovanosti a znalost důsledků nekonsensuálního styku. Rizika pornografie. Schopnost komunikace v partnerském vztahu.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník pro žáky, zpětná vazba v rámci třídnických hodin
Termín	jaro 24
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Blázníš? No a?!
Typ programu	interaktivní program, diskuse
Stručná charakteristika programu	Program je pro každou třídu zvlášť a trvá 6 hodin. Jádrem programu je demytizace stereotypů ohledně duševního zdraví a předání vhodných nástrojů a copingových strategií.
Realizátor	Focus
Cílová skupina	9.A, B, C
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	18
Návaznost programu na cíle PPŠ	Rozvíjení znalosti, dovednosti a postoje v oblasti péče o duševní zdraví.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník pro žáky, zpětná vazba ve výuce
Termín	leden 24
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Nespecifická prevence

Název programu	Adaptační kurz "Volání rodu"
Typ programu	Adaptační zážitkový kurz
Stručná charakteristika programu	Adaptační kurz pomáhá přechodu žáků z 1. na 2. stupeň.. Realizujeme si vlastní koncept kurzu založený na příběhu knihy Volání rodu od Eduarda Štorcha, který máme léty prověřený a je postavený na zásadách zážitkové pedagogiky a na Kolbově cyklu učení. Náplní kurzu je jednak hlubší kvalitativní diagnostika silných a slabých stránek kolektivu před přechodem do období puberty. Aktivita rozvíjí sociální a komunikační kompetence. Kurz je šitý každé třídě na

	míru, předchází mu konzultace s předchozí třídní vyučující Výstupem je tvorba nejen třídních pravidel, ale i společných cílů třídy, oblastí, na nichž potřebuje třída do budoucna pracovat. Na program navazuje program Po-kurz, kdy se vracíme do třídy s odstupem několika týdnů a revidujeme, nakolik se daří třídě práce na nastavených cílech a dodržování nastavených pravidel. Zpětná vazba - jak jsme zvládli přechod na 2. stupeň.
Realizátoři	Mgr. Dagmar Kavková (metodička prevence, proškolená 4é hodin kurz Jak připravit Adapt'ák od SES - Seberealizace a spolupráce, zkušenost s přípravou adaptačních kurzů od roku 2010), Bc. Jiří Havel a Karolína Donovalová (vyučující 2. stupně, oba proškoleni akreditovaným kurzem od Jules a Jim červen 21), Vendula Střálková
Cílová skupina	6.A, 6.B (pouze Po-kurz)
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	4 dny mimo Prahu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Mapování kolektivu a posílení komunikačních dovedností v období těsně před nástupem puberty. Revize třídních pravidel a společných cílů kolektivu do dalších let.
Ukazatele úspěšnosti	Dotazník pro žáky, zpětná vazba v závěru kurzu
Termín	září 23
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Branný den
Typ programu	Sportovní dopoledne
Stručná charakteristika programu	Žáci 9. ročníku připravují program pro ostatní žáky školy.
Realizátoři	Žáci 9. ročníku pod vedením třídních vyučujících
Cílová skupina	1.-8. ročník
Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PPŠ	Vytváření dobrého klimatu školy, vytváření vzoru pro trávení volného času.
Ukazatele úspěšnosti	Množství zúčastněných žáků. Zpětná vazba v rámci týmu a porady.
Termín	září 23
Zodpovědná osoba	Hačecká, Kazmarová, Daňková

Název programu	Projektové/oborové dny
Typ programu	projektový den
Stručná charakteristika programu	Program pro žáky 1. stupně připravuje třídní vyučující. Každý žák 2. stupně si pak vybírá své zařazení do oborového dne na celý rok dopředu v září 23. Nabídka programů je uvedena veřejnou prezentací vedoucích oborových dnů.
Realizátoři	Třídní vyučující
Cílová skupina	Všichni žáci

Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	30
Návaznost programu na cíle PPŠ	Individuálně dle domluvy vyučujících. Vytváření dobrého klimatu školy, vytváření vzoru pro trávení volného času.
Ukazatele úspěšnosti	Množství zúčastněných žáků. Zpětná vazba v rámci týmu a porady.
Termín	18.10.23, 28.11.23, 15.2.24, 19.3.24, 25.4.24
Zodpovědná osoba	Karel Červený

Název programu	Mikulášský den
Typ programu	Návštěva Mikuláše ve třídách
Stručná charakteristika programu	Žáci 9. ročníku v přestrojení za Mikuláše, čerta a anděla obchází všechny třídy s knihou hříchů a pochval.
Realizátoři	Žáci 9. ročníku
Cílová skupina	Všichni žáci
Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PPŠ	Vytváření dobrého klimatu školy.
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba v rámci týmu a porady.
Termín	5.12.23
Zodpovědná osoba	Třídní 9.ročníku

Název programu	Den školy, Slavnosti čtení
Typ programu	Předvánoční trhy organizované žáky
Stručná charakteristika programu	Při příležitosti výročí založení školy v roce 1906 se konají prodejní trhy výrobků žáků naší školy. Součástí je i první veřejné čtení prvňáků.
Realizátoři	Vyučující a žáci školy
Cílová skupina	Žáci školy
Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PPŠ	Vytváření dobrého klimatu školy, vytváření vzoru pro trávení volného času.
Ukazatele úspěšnosti	Množství zúčastněných žáků. Zpětná vazba v rámci týmu a porady.
Termín	6.12.23
Zodpovědná osoba	Třídní vyučující

Název programu	OVOV
Typ programu	sportovní den
Stručná charakteristika programu	Sportovní dopoledne, Odznak všestrannosti olympijských vítězů.
Realizátoři	Žáci 9. ročníku, vyučující školy
Cílová skupina	Všichni žáci
Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Vytváření dobrého klimatu školy, vytváření vzoru pro trávení volného času.

Ukazatele úspěšnosti	Množství zúčastněných žáků. Zpětná vazba v rámci týmu a porady.
Termín	20.12.23, 25.6.24
Zodpovědná osoba	Karel Červený

Název programu	Jarní slavnosti
Typ programu	Den sportovních, pohybových a deskových her
Stručná charakteristika programu	Den her na dvoře školy.
Realizátoři	Vyučující
Cílová skupina	Budoucí, současní i bývalí žáci naší školy
Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PPŠ	Vytváření dobrého klimatu školy, vytváření vzoru pro trávení volného času.
Ukazatele úspěšnosti	Množství zúčastněných žáků. Zpětná vazba v rámci týmu a porady.
Termín	29.5.24
Zodpovědná osoba	Karel Červený

Název programu	Týden sportů a turistiky
Typ programu	Týden, kdy žáci vyjíždí se svými třídami na švp.
Stručná charakteristika programu	Školy v přírodě jednotlivých tříd.
Realizátoři	Vyučující školy
Cílová skupina	Všichni žáci
Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	5 dní
Návaznost programu na cíle PPŠ	Vytváření dobrého klimatu školy, vytváření vzoru pro trávení volného času.
Ukazatele úspěšnosti	Množství zúčastněných žáků. Zpětná vazba v rámci týmu a porady.
Termín	17.-21.6.24
Zodpovědná osoba	Třídní vyučující

Název programu	Ples devátáků s ohňostrojem
Typ programu	Ples pro žáky devátého ročníku a jejich rodiče
Stručná charakteristika programu	Ples se uskuteční u příležitosti ukončení studia devátého ročníku
Realizátoři	Žáci osmého a devátého ročníku
Cílová skupina	Žáci devátého ročníku
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	4

Návaznost programu na cíle PPŠ	Vytváření dobrého klimatu školy, vytváření vzoru pro trávení volného času.
Ukazatele úspěšnosti	Množství zúčastněných žáků. Zpětná vazba v rámci týmu a porady.
Termín	27.6.24
Zodpovědná osoba	Třídní devátého ročníku

Název programu	Vítání prvňáčků devátáky/ Loučení prvňáčků s devátáky a poslední zvonění
Typ programu	Slavnostní vítání prvňáčků a vyprovázení žáků devátého ročníku
Stručná charakteristika programu	Žáci devítek vedou po slavnostním uvítání na hřišti do tříd nové prvňáky. Na závěr roku žáci prochází školou za hudebního doprovodu. Vyprovází je ostatní prvňáci, ostatní žáci pro ně tvoří špalír. Následuje slavnostní oběd, při jehož servírování asistují žáci 8. ročníku.
Realizátoři	Žáci 8. ročníku
Cílová skupina	Žáci 1. a 9. ročníku
Počet žáků v programu	130
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle PPŠ	Vytváření dobrého klimatu školy, vytváření vzoru pro trávení volného času.
Ukazatele úspěšnosti	Množství zúčastněných žáků. Zpětná vazba v rámci týmu a porady.
Termín	4.9. 23, 28.6.24
Zodpovědná osoba	Třídní vyučující 1., 8. a 9. ročníku

Z dalších aktivit je to např. vydávání školních kalendářů, literární a recitační soutěž, spaní ve škole, lyžařské kurzy, taneční pro deváté třídy, půloborový den nebo obhajoby devátáckých prací.

Škola dále nabízí možnost odpoledních volnočasových aktivit. Je to např. cheerleaders, in-line bruslení, florbal, streetdance, basketbal, streetdance, tenis, robotika, lego kroužek, keramika, řezbářství, angličtina, šachy nebo věda nás baví. V letošním roce nabízíme ve škole 27 kroužků. Dále se v těsné blízkosti školy nachází budova Sokola a ZUŠ Lounských, které navštěvuje velké množství žáků naší školy.

Ve spolupráci s MČ Praha 4 a organizací Život bez závislostí bude na naší škole v letošním školním roce fungovat růstová skupina a to zvláště pro žáky 3.-5 tříd. Růstová skupina pro žáky 2. stupně probíhá na ZŠ Jílovská a ZŠ Poláčkova. V rámci práce skupiny se budou žáci zaměřovat především na sociální a komunikační dovednosti, osobnostní růst dle individuální zakázky.

B) VYUČUJÍCÍ - UČITELÉ A UČITELKY

Název programu	Zipyho kamarádi
Stručná charakteristika programu	Metodika pro práci se žáky 1., 2.ročníku - wellbeing, duševní zdraví, komunikace.
Realizátor	E-clinic
Počet účastníků	2
Počet hodin programu	17
Termín konání	březen 24
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Jak udělat “adapták”
Stručná charakteristika programu	Know how pro přípravu a realizaci adaptačního kurzu.
Realizátor	Jules a Jim
Počet účastníků	2
Počet hodin programu	10
Termín konání	březen 23
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Minimalizace šikany
Stručná charakteristika programu	Program pomáhající zamezit šikaně a minimalizovat následky.
Realizátor	AISIS, o.s.
Počet účastníků	1
Počet hodin programu	54
Termín konání	podzim 23
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Konference Primární prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Konference s tématem Pilíře národního systému prevence rizikového chování dětí a mládeže v praxi
Realizátor	SCAN, z.s.; Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty UK v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze
Počet účastníků	1
Počet hodin programu	16
Termín konání	listopad 23
Zodpovědná osoba	Mgr. Dagmar Kavková

Název programu	Cítit se ve škole dobře aneb wellbeing jako základ vzdělávání nejen vícejazyčných dětí
Stručná charakteristika programu	Program pomáhající podpoře wellbeingu ve škole
Realizátor	Meta
Počet účastníků	1
Počet hodin programu	8
Termín konání	září 23

Zodpovědná osoba	Kateryna Puiu
------------------	---------------

Název programu	Zkušenosti dvojjazyčných asistentů
Stručná charakteristika programu	Zkušenosti z praxe
Realizátor	NPI
Počet účastníků	1
Počet hodin programu	3
Termín konání	Anna Baraš

Název programu	Intervence ve třídě v případě úmrtí
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Vigvam
Počet účastníků	1
Počet hodin programu	8
Termín konání	Monika Hačecká

C) RODIČE

Název programu	Třídní schůzky, Tripartita žák-rodíč-učitel
Stručná charakteristika programu	Setkání triád za účelem konzultace.
Realizátor	Třídní vyučující
Počet hodin programu	20 minut/žák
Termín konání	září 22, listopad 22, duben 23
Zodpovědná osoba	Třídní vyučující

Podrobné informace o Školním poradenském pracovišti najde každý rodič na webových stránkách školy. Jsou zde i kontakty na jednotlivé členy pracoviště. Na webu školy pod záložkou poradenského pracoviště zveřejňujeme vždy Preventivní program školy Evaluaci preventivního programu školy. Jsou zde pro srovnání k nalezení i starší programy a evaluace. Zároveň jsou Preventivní programy i Evaluace zasílány rodičům skrze Bakaláře.

Evaluace Preventivního programu školy ZŠ Táborská 2022/2023

Kvalitativní hodnocení

Po třech letech pandemie covid, proběhl tento školní rok v zásadě standardním způsobem. Zásadně ovlivnila výuku ruská válka na Ukrajině. V únoru 2022 zaútočilo Rusko na Ukrajinu, v souvislosti s tím se zvedla uprchlická vlna především maminek s dětmi, které začaly přicházet do České republiky. Do naší školy nastoupilo v září celkem 35 nových žáků z Ukrajiny, kteří se díky intenzivní podpoře především speciální pedagožky pro děti s OMJ Amálie Kořánové úspěšně začlenily do třídních kolektivů.

V průběhu tohoto roku jsme čerpali finance ze dvou externích zdrojů. Jedním byl grant MHMP zaměřený na primární prevenci, adaptační kurz a práci preventivního týmu, který spolufinancuje městský úřad Praha 4. Vyúčtování grantu ve výši 90000 bylo podáno na konci dubna 2023, finance byly beze zbytku využity. Grant O2 Chytrá škola ve výši 98000 jsme uzavřeli ke 31.12.2022. V tomto školním roce jsme finance z tohoto grantu využili na další sérii vzdělávacích bloků s tématy digitální a mediální gramotnosti a kybernetické bezpečnosti pro 1. až 9. ročník. Dále např. na dva webináře pro rodiče o rizicích her, pornografie a sociálních sítí.

Na podzim 2022 jsme podali úspěšně žádost o grant u MHMP na prevenci na kalendářní rok 2023, obdrželi jsme dotaci na programy prevence ve výši 92700. Bohužel jsme nebyli úspěšní v dalším kole žádostí O2 Chytrá škola. Chceme ale i v dalším školním roce pokračovat s bloky prevence zaměřenými na digitální a mediální gramotnost s využitím jiných finančních zdrojů.

Preventivní tým koordinuje a zajišťuje realizaci preventivních aktivit od roku 2008. V letošním školním roce byl složen z metodičky prevence Mgr. Dagmar Kavkové, výchovné poradkyně Mgr. Moniky Hačecké, speciálních pedagožek Mgr. Amálie Kořánové, Mgr. Lenky Rezkové a psycholožka pro UA děti zprostředkovaná organizací Inbáze Bc. Kateryna Puiu.

Schůzky preventivního týmu probíhaly vždy jednou týdně na hodinu, průběžně jsme vyhodnocovali preventivní strategii a aktuální problémy týkající se rizikového chování ve škole. Tato setkání považujeme za vysoce efektivní a hodláme je zachovat i do budoucna.

V průběhu letošního školního roku jsme se v 1. pololetí zaměřili především na začleňování ukrajinských žáků do jednotlivých školních kolektivů, práci na pravidlech tříd a komunikačních dovednostech, podporu vztahů ve třídách a procvičování dovedností směřujících k řešení mezilidských vztahů. Snažili jsme se skrze pravidelné informace zasílané přes Bakaláře prohloubit spolupráci s rodiči v oblasti primární prevence a pro rodiče jsme připravili i 3 podvečerní vzdělávací programy z oblasti prevence. Stále registrujeme u dětí nárůst rizikových jevů souvisejících s psychickými obtížemi, sebepoškozování. Na prevenci těchto jevů jsme se zaměřili letos a chceme se zaměřit i do budoucna.

Aktivity pro žáky - specifická prevence

V případě jakýchkoliv obtíží mohou žáci dát vědět skrze anonymní schránku důvěry NNTB, která je dostupná online na webových stránkách školy. V tomto školním roce byla schránka využita jen jednou. Ve výuce se nejčastěji preventivní témata promítla v prvouce, přírodovědě, dramatické výchově, výchově k občanství a ke zdraví a týmu (třídnickou hodinu).

1. Adaptační kurz

V září 2022 proběhly pod vedením paní metodičky Kavkové a pan učitele Havla dva čtyřdenní adaptační kurzy v Chlumu u Třeboně pro třídy 6.A paní učitelky Donovalové a 6.B pana učitele Zavřela.

Program byl zaměřený na seznámení se s třídními vyučujícími, tvorbu třídních pravidel, zvýšení soudržnosti kolektivu a spolupráci.

V květnu 2023 vyjela paní metodička Kavková a pan učitel Havel na adaptační kurz s 5.B a to z důvodu odchodu třídní učitelky paní Plichtové na mateřskou a nástupu paní učitelky Kavkové na místo třídní učitelky.

2. Všeobecná primární prevence

2.1 Primární prevence vedená členy preventivního týmu

Již řadu let usilujeme o převedení bloků primární prevence do rukou preventivního týmu školy. Témata v jednotlivých ročnících uvádíme v tabulce v chronologickém pořadí, z

témat je patrné, že jsme se zaměřili při práci s kolektivem právě na téma vztahů, komunikace a řešení konfliktů, toto téma jsme v době covidu a častého uzavření škol považovali za klíčové. Dále byly tyto bloky doplněny o náslechy v různých třídách. Jednotlivá témata a jejich realizátoři zde v tabulce.

třída	TU	Název programu	lektor/ka
3.A	Veronika Boušková	Dobronauti - řešení konfliktů, Mise 1	Dagmar Kavková
3.B	Luděk Kovář	Dobronauti - řešení konfliktů, Mise 1	Dagmar Kavková
4.A	Diana Lisá	Dobronauti - řešení konfliktů, Mise 2	Dagmar Kavková
4.B	Ljuba Černá	Dobronauti - řešení konfliktů, Mise 2	Dagmar Kavková
5.A	Štěpán Ročák	Dobronauti - řešení konfliktů, Mise 2	Dagmar Kavková
5.B	Radka Plichtová	Dobronauti - řešení konfliktů, Mise 2	Dagmar Kavková
5.A	Štěpán Ročák	Měním se, Moje tělo je moje - dospívání	Dagmar Kavková
5.B	Radka Plichtová	Měním se, Moje tělo je moje - dospívání	Dagmar Kavková
6.A	Karel Zavřel	Moje emoce	Dagmar Kavková
6.A	Karel Zavřel	Můj přechod na 2. stupeň	Dagmar Kavková
6.B	Kája Donovalová	Moje emoce	Dagmar Kavková
6.B	Kája Donovalová	Můj přechod na 2. stupeň	Dagmar Kavková
6.B	Kája Donovalová	Vhodné copingové strategie při ztrátě	Dagmar Kavková
7.A	Adéla Švaříčková	Moje emoce, Moje jméno	Dagmar Kavková
7.A	Adéla Švaříčková	Alternativy nikotinových produktů	Dagmar Kavková
8.A	Monika Hačecká	Alternativy nikotinových produktů	Dagmar Kavková
6.A	Karel Zavřel	Neonacismus	Karel Červený
7.B	Karel Červený	Neonacismus	Karel Červený
8.B	Marie Kazmarová	Neonacismus	Karel Červený
8.C	Stanislava Daňková	Neonacismus	Karel Červený
8.A	Monika Hačecká	Rizika pornografie	Dagmar Kavková
8.B	Marie Kazmarová	Rizika pornografie	Dagmar Kavková
8.C	Stanislava Daňková	Rizika pornografie	Dagmar Kavková
9.A	František Prokop	Základy právního vědomí	Dagmar Kavková
9.B	Robert Gronowski	Základy právního vědomí	Dagmar Kavková
9.C	Jitka Svobodová	Základy právního vědomí	Dagmar Kavková

2.2 Dobronauti

Dobronauti jsou karetní hra zaměřená na učení řešení konfliktů specificky u mladších žáků. K uvedení hry je proškolená organizací Dobronauti paní metodička Kavková. V každé třídě 3.-5. ročníku proběhl dvou až tříhodinový blok této hry. Hra je funkční, graficky atraktivně zpracovaná a dobře využitelná v rámci prevence šikany a při potřebě práce na třídním klimatu. Více informací na www.dobronauti.cz.

2.3 Rizika pornografie

Zde jsme využili metodik organizace Konsent. V příštím školním roce bychom tuto metodiku rádi opět využili v 8. ročníku a v 9. ročníku zařadili téma konsentu v sexuálních vztazích a využít další z metodik [Konsentu](#).

2.4 Divadelta - Alenka v nesnázích

Koncept divadla fórum umožňuje žáky aktivně zapojit do tématu, zkusí si řešit různé situace “v roli” nějaké jiné osoby, což jim zajišťuje bezpečí. Proto chceme trvale zařadit koncept divadla fórum již do 1. ročníku a to představením Alenka v nesnázích. K Alence do třídy přijde nový spolužák a hned se z nich stanou velcí přátelé. Mirek se ale často svým chováním dostává na hranu. Jak říct kamarádovi, že tohle už je moc a nechci to dělat? Jak se někomu svěřit a nebýt přitom “žalobníček”? Představení proběhlo v 1.A a 1.B. Představení bylo hrazeno z grantu MHMP.

2.5 Divadelta - Trest

Jedná se původně o program zaměřený na šikanu a kyberšikanu, který rovněž vychází z konceptu divadla fórum, tedy divadla, do něž se mohou žáci zapojit a vyzkoušet si řešení situace přímo v roli. Jak potrestat Milana, který ublížil spolužačce? A co tomuto ublížení předcházelo? Jak říct kamarádovi nebo kamarádce, že mi jeho chování vadí a ubližuje? To si mohly vyzkoušet děti ve 3.A, B. Představení proběhlo za finanční podpory MČ P4.

2.6 Divadelta - Připojená

Na podzim 2022 odehrála Divadelta na podzim představení o rizicích natáčení videí a sdílení jejich obsahu na internetu. Jak ověřit identitu internetového kamaráda, co sdílet nebo nesdílet a na co si při tom dát pozor? To už ví žáci 5.A a 5.B.

2.7 Divadelta - Vadí, nevadí

Žáci deváté třídy jedou na poslední školní výlet. Dušan je nesmělý a moc si přál chodit se Šárkou. Pomůže mu alkohol nebo to bude úplně jinak? Jak říci ne, když nás ostatní nutí pít? Jak se bránit manipulaci? Proč je alkohol nebezpečný? Program absolvovali žáci 6.A, B

2.8 Divadelta - Povím ti příběh

Poslední představení od Divadelty jsme objednali pro žáky 8.A, B, C. Námět vychází ze skutečných příběhů tří mladých lidí, jejichž chování ovlivnil alkohol a dovedl je někam, kde být nechtěli. Jak říct ne, proč lidé konzumují alkohol, jak se moje chování pod vlivem alkoholu mění? Představení bylo opět finančně podpořeno grantem MHMP. Ke všem programům Divadelty více na www.divadelta.cz.

2.9 Programy pro žáky v rámci grantu O2 Chytrá škola

Pro realizaci tohoto projektu vznikl už ve školním roce 2020/2021 ve škole tým složený z metodičky prevence Mgr. Dagmar Kavkové, vyučujících Mgr. Martina Beneše a Mgr. Marie Kazmarové. V rámci týmu jsme naplánovali dvouhodinové vzdělávací bloky zaměřené na zvýšení digitální gramotnosti, povědomí o kybernetické bezpečnosti a mediální gramotnosti. Více k jednotlivým tématům opět v tabulce. V programech jsme využili metodik z webových stránek O2 Chytrá škola a na 1. stupni jejich metodiku V digitálním světě. Máme v plánu ve stejném personálním složení v projektu pokračovat i v dalším školním roce. Zpracování metodik je vyhovující, přehledné, přiměřené věku.

Jednotlivá témata a jejich realizátoři v tabulce níže. Nestihli jsme tento blok pouze ve 3.B, kde jsme ho přesunuli časově na říjen 2023.

třída/TU	lektor/ka	Téma
1.A Valentová	Kazmarová	Digitální svět a rodičovská kontrola
1.B Kotoučková	Kazmarová	Digitální svět a rodičovská kontrola
2.A Kotrbatá	Kazmarová	Hesla a hry
2.B Draždáková	Kazmarová	Hesla a hry
3.A Boušková	Kavková	Lajky a kyberšikana
3.B Kovář	Kavková	Lajky a kyberšikana (říjen 2023)
4.A Lisá	Kavková	Vyhledávače, Pravda nebo lež (hoaxy a fake news)
4.B Černá	Kavková	Vyhledávače, Pravda nebo lež (hoaxy a fake news)

5.A Ročák	Kavková	Kybergrooming, sexting
5.B Plichtová	Kavková	Kybergrooming, sexting
6.A Donovalová	Kavková	Digitální challenge, digitální detox
6.B Zavřel	Kavková	Digitální challenge, digitální detox
7.A Švaříčková	Beneš	Sociální sítě a rizika (2h)
7.B Červený	Beneš	Sociální sítě a rizika (2h)
8.A Hačecká	Beneš	Phishing, šifrování, hesla (2h)
8.B Kazmarová	Beneš	Phishing, šifrování, hesla (2H)
8.C Daňková	Beneš	Phishing, šifrování, hesla (2H)
9.A Prokop	Kazmarová	Facktchecking, kriminalita na sociálních sítích (legislativní rizika)
9.B Gronowski	Kazmarová	Facktchecking, kriminalita na sociálních sítích (legislativní rizika)
9.C Svobodová	Kazmarová	Facktchecking, kriminalita na sociálních sítích (legislativní rizika)

2.10 Kouření hravě

Divadelní představení o kouření a co s naším tělem kouření dělá. Plyšová cigareta i plyšové plíce a srdce dětem vysvětlí, co kouření obnáší. Divadlo odehráli zaměstnanci SZU ve 2.A, B a 3.A, B. Proběhlo u nás poprvé a byli jsme spokojeni, příští rok budeme objednávat již jen do tříd 2. ročníku.

2.11 Dej si taky. Díky, nechci!

Tento program je ve formátu únikové hry plné různých rekvizit a pomůcek. Program je zaměřen na prevenci zneužívání legálních návykových látek. Je postaven na příběhu pěti dětí ve věku 13, 14 let, které se nějakým způsobem dostaly do kontaktu s různými návykovými látkami. Jedná se o látky, které jsou u mladých lidí v současnosti velmi populární, např. nikotinové sáčky nebo elektronické cigarety. Žáci v průběhu dvou hodin pátrají a řeší, co se komu z party přátel stalo. Mají možnost si při tom vyzkoušet například brýle, v nichž vidí jako člověk pod vlivem alkoholu, prohlédnout lahvičky s množstvím dehtu obsaženém v plicích kuřáka, prohlédnout si srovnání obličeje dlouhodobého kuřáka a nekuřáka apod. Program realizují zaměstnanci Státního zdravotního ústavu a je velmi atraktivně zpracován při zachování vysoké míry odbornosti. Programem prošli žáci 6.A a 6.B.

2.12 Schováno pod svícnem

Nový program SZÚ, který byl u nás v loňském roce pilotován ve třídách 9.A, B, C a 7.B jsme zařadili z toho důvodu, že jsme zachytili v 9. ročníku užívání elektronických cigaret ve škole a na školní akci. Program měl slabiny zejména v časové logistice, která nekoresponduje s časovým rozložením hodin na ZŠ (blok 60 minut). Zároveň jsme nebyli úplně spokojeni se způsobem zpracování programu. Jeho obsah se navíc částečně překrývá s programem Dej si taky. Proto jsme se rozhodli tento program v dalších letech nezařazovat. Znalosti zde získané pak využili žáci 7.B k realizaci vlastního programu Alternativy nikotinových produktů pro 7.A a 8.A.

2.13 Hrou proti AIDS

Další z programů Státního zdravotního ústavu je věnován žákům 8. ročníku. Jedná se o program zaměřený na prevenci nechtěného těhotenství a přenosu pohlavně přenosných chorob včetně viru HIV. Program je zcela interaktivní, opět obsahuje velké množství různých pomůcek a obrazového materiálu přiměřeného věku žáků. Program proběhl v tělocvičně, nebyli jsme spokojeni s akustikou, příště bude umístěn do jiného prostoru.

2.14 Výstava Neboj, neboj

Strach je jedna ze čtyř základních lidských emocí, stejně tak jako radost, smutek a vztek. Výstava Neboj, neboj! byla inspirována stejnojmennou oblíbenou knihou, která se zabývá emocemi, především strachem, kterého je v nás i kolem nás zřejmě ještě víc než kdy předtím. Výstava provedla malé návštěvníky strachem nejen jako obecným pojmem, ale zejména jako jejich osobní emocí, kterou každý z nich zná. Učila děti pracovat se strachem beze strachu. Navštívili žáci 2. a 3. ročníku.

2.15 Blázníš? No a?!

Další z programů k duševnímu zdraví byl určen devátým třídám, zařadili jsme jej na leden před náročné období, kdy je čekají přijímací zkoušky. Monitorujeme v posledních dvou letech zvýšený nárůst počtu dětí s psychickými obtížemi, i proto věnujeme tématu duševního zdraví výraznou pozornost i v rámci třídnických hodin. Na škole v současnosti nepůsobí školní psychologka. Tento šestihodinový program je zaměřený na destigmatizaci duševních nemocí a jeho realizátorem je Fokus.

Na program pak volně navázala s odstupem měsíce psychologka paní Vožechová dvouhodinovým blokem pro každou třídu “Jak se připravit na přijímací zkoušky”.

2.16 Exkurze Věznice Ruzyně

20 žáků 9. ročníku dostalo možnost navštívit v rámci exkurze organizace Prak vazební věznici v Ruzyni a následně pobesedovat s bývalou vězenkyní Mallory, která je známá skrze dokument Heleny Třeštíkové. Nabídku budeme opakovat i v dalším roce.

2.17 Multikulturní škola

Protože je naše škola skutečně školou mnoha národů, domluvila speciální pedagožka pro děti s OMJ paní Kořánová mnoho různých akcí pro třídy - bloky o ukrajinské, ruské, vietnamské, indické a romské kultuře, např. multikulturní program In-báze - Bedýnky příběhů (Ukrajina - 2.A 2.B, Vietnam - 5.A. V první části si s dětmi zahrály lektorky dvojjazyčně pohádku, poté představily tradice a kulturu Ukrajiny s využitím mapy, fotografií, tradičních předmětů, krojů, hudby a tance. Po přestávce následovala výtvarná část, ve které děti pracovaly s látkami a vytvářely koláže. Besedárium bylo pro 2.A - interaktivní hravý program zaměřený na indickou kulturu. Vše vždy ve dvouhodinové časové dotaci.

Dále proběhly různé akce pro naše děti s OMJ, např. návštěva Království železnic (spolupráce s Žijeme na čtyřce společně), Mirakulum, komentované prohlídky centra Prahy, Karlův most a okolí, Mánes, Muchovo muzeum, Veletržní palác, korunovační klenoty, Pražský hrad a Vyšehradu (Praha hravě). Větší část akcí proběhla v rámci oborových dnů pro ukrajinské děti.

V rámci jarních slavností proběhlo představení ukrajinské a vietnamské kuchyně na dvoře naší školy pro rodiče a žáky.

Na škole působily v loňském školním roce 3 adaptační skupiny (2 pro 1. stupeň a 1 pro 2. stupeň) pro ukrajinské žáky, které se scházely vždy 1x týdně. Vedení skupin zajišťovala psychologka z organizace InBáze.

Vzniklo též video na téma arteterapie pro organizaci InBáze, na němž participovaly i naši žáci.

3. Aktivity pro žáky - nespecifická prevence

3. Aktivit spadajících do této oblasti bylo velké množství, uvádíme ty opakované a zásadní. Kromě těchto akcí proběhla v závěru školního roku řada škol v přírodě, třídní výlety apod.

3.1 Hurá do školy

Předškoláci mají možnost navštěvovat přípravné hodiny pro budoucí prvňáčky a seznámit se tak bezpečně s novým prostředím, které je čeká. Jedná se o 7 lekcí s názvem Hurá do školy. Letos proběhly dva kurzy po 7 lekcích.

3.2 Školy v přírodě

Na naší škole se tradičně koná třetí týden v červnu tzv. "týden sportu a turistiky". V tomto školním roce vyjely všechny třídy s výjimkou 7.A, B.

3.3 Deváté a první třídy

Devátáci tradičně vedou do třídy první školní den prvňáčky, prvňáci je za odměnu na konci roku vyprovodili ze školy do dalšího života.

Devátáci s prvňáky v průběhu školního roku např. četli pohádky.

3.4 Oborový půlden

V tomto školním roce jsme se po dvou letech covid opatření vrátili k tradičnímu formátu. Žáci měli možnost se hlásit do jednotlivých oborů dle své volby. V oboru se pak sejdou žáci z různých tříd 2. stupně. V rámci oborového půldne pak prezentují ostatním výstupy své oborové práce.

3.5 Jarní slavnosti

Odpoledne na školním dvoře bylo plné soutěží, her, výroby zmrzliny, ale uskutečnil se též sportovní turnaj žáků 2. stupně. Na závěr jsme si mohli opéct buřty na ohni. Akce je pro žáky, bývalé žáky i pro rodiče a sourozence.

3.6 OVOV - Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Tato celoškolská akce má mnohaletou tradici. V rámci celodenního programu soutěží v různých sportovních disciplínách všichni žáci. Vítězové klání jsou následně oceněni sladkou odměnou.

3.7 Tým

Považujeme za silnou stránku naší školy, že mají žáci 1. a 2. ročníku předmět “kamarádi”, kde se učí naslouchat ostatním a komunikovat ve větší skupině dětí, 3.-5. třída má komunikační ranní kruh v pondělí v rámci Čj, a v 6.-9. ročníku mají každý týden třídnickou hodinu nazvanou “tým” vedenou třídním vyučujícím. Do tohoto předmětu jsou zařazeny některé vzdělávací výstupy z průřezového tématu OSV, a dále výstupy ze vzdělávací oblasti člověk a společnost. V tomto čase mají též děti možnost řešit se třídními učiteli třídnické záležitosti.

3.8 Školní parlament

Již třetím rokem nám funguje obnovený parlament. Každá třída 4.-9. ročníku v něm má své dva zástupce, kteří se scházejí po celý rok pravidelně jednou týdně. Jeho vedením jsou pověřeny paní učitelky Marie Kazmarová a Diana Lisá. Pod vedením parlamentu pak proběhlo opět několik barevných dní, pyžamový den, nebo “no backpack day”. V tento den si měli žáci celé školy přinést učení v různých jiných nosičích, než je batoh nebo aktovka. Práce školního parlamentu bude pokračovat i v příštím školním roce. Parlament též zorganizoval prezidentské volby žáků.

Letos proběhl prvně kulatý stůl s panem ředitelem a zástupci ŽP.

Parlament rovněž uskutečnil jednodenní výjezd a 1,5denní parlamentářský den.

3.9 Camp site

Camp site jsou školní noviny, které vychází již třetím rokem pod vedením paní učitelky Kazmarové. Všichni členové redakce jsou žáky naší školy a tvoří pod taktovkou paní učitelky články nejen o životě ve škole. [Odkaz na Camp Site](#) najdete na webových stránkách naší školy.

3.10 Růstová skupina

Od října 2021 je prostorách naší školy základna růstové skupiny pro 1. stupeň vedené lektory ze Života bez závislostí. Skupiny jsou rozděleny do dvou částí - pro 1. stupeň a 2. stupeň (ZŠ Jílovská). V letošním roce jsme zaznamenali větší zájem ze strany rodičů. V příštím roce počítáme, že budou růstové skupiny u nás pokračovat a opět budeme místo v nich nabízet rodičům našich žáků.

3.11 Streetwork

Pokračovali jsme ve spolupráci s asociací Streetwork v rámci projektu, který funguje na bázi multidisciplinarity, tzn. vnímá dítě jako individuální případ, pro který se snaží hledat konkrétní řešení a adresnou institucionální podporu. Projekt tímto rokem skončil, ale nadále budeme spolupracovat s nízkoprahovým klubem Decima, s nímž jsme navázali užší spolupráci právě v rámci tohoto projektu. Klub Decima poskytuje mj. doučování (nejen) sociálně znevýhodněným dětem.

4. Aktivity pro učitele, vzdělávání

4. Poradenské pracoviště naší školy v průběhu roku realizovalo mnoho individuálních i skupinových konzultací ad hoc s vyučujícími. Průběžně též přes e-mail či na poradách informujeme vyučující o aktuální situaci ve škole a nabídce vzdělávacích kurzů pro ně i programů primární prevence, nabídku se snažíme přizpůsobovat situaci v jednotlivých kolektivech. Jsme zde i pro rodiče v případě, že potřebují pomoci.

4.1 Konference primární prevence rizikového chování

Dvoudenní konference v říjnu 2022 se zúčastnila metodička prevence Dagmar Kavková. Mj. zde absolvovala workshop jak pracovat s metodikou Myši z majáku, která byla následně zakoupena do školy a v loňském roce si ji vyzkoušeli další 3 vyučující.

4.2 Téma smrti ve škole

Možnosti prevence a intervence v kontextu tématu smrti pro základní školy - 3h - poradna Vigvam formou webináře - Kavková

Co vědět o smrti a truchlení pro základní školy - 3h - poradna Vigvam formou webináře - Kavková

Techniky a struktura poradenského rozhovoru - 3h - poradna Vigvam formou webináře - Kavková

Jednalo se ucelený blok online webinářů směřující k práci s tématem smrti na ZŠ.

4.3 Můj první telefon

Online webinář pro rodiče naší školy - 2h - realizátor Slowtechinsitute - Kavková

4.4 Hry, sítě porno

Online webinář pro rodiče naší školy - 2h - realizátor Slowtechinsitute - Kavková

4.5 Jak mluvit s dětmi o vzhledu těla

Online webinář - 2h - realizátor Moje tělo je moje, lektorka Radka Kůřilová - Kavková, Donovalová

Bohužel velmi nízká kvalita webináře, obsahem zaměřeno spíše na rodiče, velmi obecné a plytké informace.

4.6 Digitální závislosti

V rámci vzdělávání metodiček prevence organizováno Prahou 4, lektorka Michaela Slussareff - 8h - Kavková

4.7 Digitální challenge

Online webinář E-bezpečí, lektor Kamil Kopecký - 1,5h - Kavková, Smolíková, doporučeno ke shlédnutí rodičům ze záznamu.

4.8 Setkávání metodiček prevence

Metodička prevence Dagmar Kavková se celkem zúčastnila čtyř setkání metodiček prevence na Praze 4. Součástí těchto setkání bylo především předávání zkušeností v rámci této profesní skupiny s ohledem na současnou situaci (válka na Ukrajině, integrace UA žáků) a aktuální potřeby v oblasti primární prevence (sebepoškozování, nikotinové sáčky, kratom) a dále další vzdělávání (Digitální závislosti).

4.9 Kongresové dny výchovného poradenství

Dvoudenní akce zaměřená na aktuální témata výchovného poradenství (novinky v legislativě, příklady dobré praxe, aktuální téma migrace aj.). Za školu se zúčastnila výchovná poradkyně paní Hačecká.

4.10 Nabídka a využívání pomůcek pro děti s SVP

Seminář v rozsahu 4,5 hodin proběhl v PPP Prahy 4. Zúčastnila se ho speciální pedagožka pro děti s SPU Lenka Rezková.

4.11 Seminář Asistentka pedagoga

Lenka Rezková - obsahem byla mj. doporučení, jak využívat Deník či Záznamový arch AP.

4.12 Konference Meta - začleňování ukrajinských žáků - 4h

Amálie Kořánová - speciální pedagožka pro OMJ děti. Zástupci škol a různých podpůrných organizací se společně s MHMP sešli u kulatého stolu.

4.13 Konference NPI - začleňování ukrajinských žáků - 8h

Amálie Kořánová - speciální pedagožka pro OMJ děti.

4.14 Duševní zdraví a psychosociální podpora ve školách.

Amálie Kořánová - 3h online webinář.

5. Aktivity pro rodiče

5. Rodiče jsou pro nás důležitými partnery v oblasti realizace primární prevence. Informace jim zasíláme především přes Bakaláře, dále je umisťujeme na web školy.

5.1 První mobil

V předloňském školním roce jsme zahájili díky grantu O2 Chytrá škola sérii přednášek pro rodiče, v nichž chceme pokračovat i v příštím roce. Online webinář pro rodiče v délce 2 hodiny. Účast 15 rodičů. Realizátor Slowtechinstitute.

5.2 Hry, síť, pornografie

Online webinář pro rodiče v délce 2 hodiny. Účast 12 rodičů. Realizátor Slowtechinstitute. Zájem o webináře postupně početně klesá. Někteří rodiče projevují zájem o webináře, které je možné shlédnout zpětně. Zohledníme v letošní nabídce.

5.3 Slyšíš mě?!

Letos poprvé jsme vyzkoušeli i divadlo fórum pro rodiče a to hned ve dvou večerních termínech. Vždy dorazilo dohromady cca 30 rodičů a dětí naší školy. Představení mělo u rodičů i dětí velký úspěch a rádi bychom jej zopakovali v dalších letech. Realizátor Divadelta.

5.4 Přednáška pro rodiče ukrajinských žáků - Pedagogicko psychologické poradny v ČR, psychika dětí

Přednáška pro ukrajinské rodiče ve spolupráci s InBází a psycholožkou Darjou Kovářovou z PPP pro Prahu 3 a 10. Účast byla hojná, přibližně 20 rodičů, probrali jsme s nimi téma systém poraden a poradenské péče.

5.5 Přednáška pro rodiče ukrajinských žáků - Systém českého vzdělávání

Dorazilo 10 ukrajinských rodičů.

5.6 Přednáška pro rodiče ukrajinských žáků - Systém středních škol

Dorazili pouze 3 rodiče.

5.7 Přednáška pro rodiče ukrajinských žáků - systém Hejného matematiky

Dorazili 3 rodiče. Obdobnou přednášku nabízíme vždy začátkem roku i českým žákům a to odděleně pro 1. a 2. stupeň.

5.8 Online infoschůzky pro rodiče žáků s OMJ ohledně přijímacích zkoušek na SŠ

Rodiče byli informováni o možnosti zúčastnit se online infoschůzky organizované společností Meta. Schůzky proběhly postupně v ukrajinštině, ruštině, vietnamštině, angličtině a češtině. Na naší škole pak proběhla informační schůzka v češtině pro rodiče všech žáků vedená výchovnou poradkyní paní Hačeckou pro rodiče žáků 5., 7. a 9. tříd.

5.9 Setkání s rodiči nad Hejného metodou

Nabízíme rodičům každý rok. Letos proběhlo zvlášť pro rodiče 1. tříd, dále 3. tříd, zvlášť pak žáků 6., 7. tříd. Celkem tedy 3 setkání.

5.10 Dopisy rodičům, informace na webu, Bakalář

Pravidelně zasíláme rodičům skrze systém Bakalář aktuální informace z oblasti prevence. Tyto informace vyvěšujeme i na webové stránky školy. Takto se od nás rodiče dozvěděli např. o fenoménu Huggy Waggy, pořádání Digiday a možnosti přihlásit se, či o fenoménu jednorázových elektronických cigaret.

Pravidelně také využíváme cestu informování přes náš školní web, kam vkládáme fotografie z akcí v rámci primární prevence. Přes informační systém Bakalář posíláme rodičům pravidelně několikrát ročně informace o aktivitách v rámci prevence, odkazy na fotografie z akcí, nebo je informujeme o rizikových jevech, které jsou aktuální. Takto jsme např. letos informovali o výskytu e-cigaret v jedné ze tříd a o vzniku specifického ngl účtu dehonestujícího některé žáky.

5.11 Třídní schůzky, individuální konzultace, spolupráce s PPP

V průběhu roku proběhly dvoje třídní schůzky ve všech třídách a dvoje konzultace formou tripartit ve všech třídách. K individuální konzultaci je možné se ke komukoliv z vyučujících nebo z členů preventivního týmu objednat po celý rok, což rodiče využívali.

Třídní schůzka s tlumočnickem pro UA děti ve 2. ročníku proběhla v září 22. U všech konzultací s OMJ dětmi bylo možno dojednat si příslušného tlumočnicka, což učitelé hojně využívali. Podporu v tomto poskytuje organizace InBáze.

V září 22 proběhla třídní schůzka pro rodiče dětí s OMJ, které se zúčastnil anglický, vietnamský tlumočnick a ruská tlumočnice, v červnu 23 proběhlo setkání s rodiči budoucích prvňáčků, kde byla ukrajinská a ruská tlumočnice a vietnamský tlumočnick. Tato setkání považujeme za hodně efektivní a budeme v nich pokračovat.

5.12 Speciální pedagožka pro děti s OMJ (odlišným mateřským jazykem)

Velkou výhodou školy je, že se rodičů žáků s OMJ mohou obracet na speciální pedagožku Amálii Kořánovou. Pomáhá rodinám žáků s OMJ, kterých je na škole několik desítek, nejčastěji jsou to děti z Ukrajiny, Ruska a Vietnamu. V současnosti je paní učitelka Kořánová prostředníkem pro projekt Meta a společnost InBáze.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	14
Počet celkově proškolených pedagogů	16
Počet hodin	87

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
První mobil	1	2	15
Hry, sítě, pornografie	1	2	12
Slyšíš mě?! Divadlo fórum	2	2	30
Setkání nad Hejného metodou pro rodiče	3	6	-
Přednášky pro rodiče UA žáků	4	8	36

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Adaptační kurz - 6.A, B, 5.B	3	68	120
Bloky primární prevence vedené preventivním týmem - všechny třídy	51	235	78
Bloky primární prevence vedené - Život bez závislostí	12	280	24
Divadelta - Alenka v nesnázích - 1.A, 1.B	2	58	4
Bedýnky příběhů - Ukrajina - 2.A, B	2	58	4
Kouření hravě - 2.A, 2.B, 3.A, 3.B	4	116	4
Besedárium - 2.A	1	28	2
Dej si taky. Díky, nechci! - 6.A, 6.B	2	58	4
Divadelta - Trest - 3.A, 3.B	2	58	4
Divadelta - Připojená - 5.A, 5.B	2	58	4
Divadelta - Vadí, nevadí - 6.A, 6.B	2	58	4
Divadelta - Povím ti příběh - 8.A, 8.B, 8.C	3	60	6
Hrou proti AIDS - 8.A, 8.B, 8.C	1	60	2
Blázníš? No a? - 9.A, 9.B, 9.C	3	60	18
Vzdělávací blok Chytrá škola 1.-9. ročník	40	540	40

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	22	-
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
OVOV	1	520
Oborový půlden	1	210
Žákovský parlament - výjezd	2	15

Závěr

Podařilo se nám naplnit cíle, které jsme si na začátku roku stanovili. Z vyhodnocení roku 2022/2023 budeme vycházet při plánování prevence na školní rok 23/24, budou se tedy v plánu odrážet opět témata ICT bezpečnosti a závislosti, duševního zdraví, komunikace, dodržování pravidel, řešení konfliktů apod. Cíle na rok 2022/2023 a jejich vyhodnocení:

1. Podporu programů směřujících ke zvýšení dovedností a znalostí studujících v oblasti kybernetických rizik a bezpečnosti, tedy podpora programů vedoucích ke zlepšení kybernetického wellbeingu ve škole i mimo ni (využijeme grantu Chytrá škola).

Závěr: Podařilo se nám udržet zavedené bloky prevence. Bohužel jsme nezískali grant Chytrá škola na další školní rok. Budeme hledat jiné finanční zdroje.

2. Podporu programů zlepšujících vztahy ve třídě a celkově klima školy (třídnické hodiny, Dobronauti, školy v přírodě, adaptační kurz, tradiční školní akce, projektové dny, oborové dny).

Závěr: Podařilo se nám udržet zavedené bloky a aktivity prevence dle plánu, proběhly naplánované adaptační kurzy.

3. Podporu programů a témat směřujících ke zlepšení wellbeingu studujících i vyučujících a programů směřujících k osvětě v oblasti duševního zdraví - spolupráce s Focus. Vyhledání dalších programů a zvýraznění tématu duševní pohody v rámci výuky.

Závěr: Podařilo se nám udržet spolupráci s organizací Focus, nově jsme se cíleně věnovali tématu duševního zdraví v jiných ročnících (např. 2. a 3. ročník Jak zvládat strach a výstava Neboj, Neboj, 6. ročník blok Moje emoce). Bohužel škola stále nedisponuje školní psycholožkou.

4. Podporu žáků s OMJ a prohloubení spolupráce s organizací META a InBáze. Prioritou je začlenění nových ukrajinských žáků do stávajících třídních kolektivů. Podpora pro fungování sekce OMJ v rámci poradenského pracoviště, které tvoří především speciální pedagožka pro děti s OMJ, školní psychologka pro děti s OMJ a asistentka pedagoga pro děti s OMJ. Dále pak naše škola disponuje rovněž ruskojazyčnou asistentkou pedagoga, která je rovněž nápomocna při integraci dětí.

Závěr: Udrželi jsme skrze speciální pedagožku paní Kořánovou spolupráci s oběma organizacemi, proběhly třídní schůzky i konzultace s tlumočnicí, proběhlo několik setkání cíleně pro rodiče OMJ žáků, bohužel se snižujícím se zájmem ze strany rodičů. Škola stále disponuje dvěma UA asistentkami a jednou ruskojazyčnou asistentkou pedagoga. Po celý rok se scházely pod vedením ukrajinské psychologky ukrajinští žáci v rámci integračních skupin.

5. Podpora práce žakovského parlamentu - hlubší spolupráce parlamentu s vedením, předávání informací žákům. Práci se školním parlamentem mají na starosti Marie Kazmarová, Diana Lisá.

Závěr: Parlament upevňoval svoji pozici jako samostatného orgánu zaštiťujícího zájmy žáků. Proběhly dva výjezdy, několik barevných dní, došlo též k setkání s panem ředitelem.

6. Udržení úzké spolupráce jednotlivých členů poradenského pracoviště (pravidelná setkávání všech členů s vedením školy jednou týdně).

Závěr: Pravidelná setkání probíhala každou středu 7. vyučovací hodinu. Tato frekvence nám vyhovuje.

7. Udržet spolupráci školy s rodiči skrze vzdělávací semináře/webináře (využijeme grantu O2 Chytrá škola). A dále více a pravidelně informovat rodiče o webinářích/seminářích/podcastech, ale i aktivitách školy v oblasti prevence přes Bakaláře a web školy.

Závěr: Rodiče jsme informovali přes Bakaláře i web školy, zasíláme jim tímto souhrnnou zprávu o prevenci za loňský školní rok.

Všechny výše uvedené cíle se nám dařilo naplňovat, v naplňování některých z nich budeme pokračovat i v dalším školním roce.