

Popis školy:

Soukromá základní škola, v bratislavské periférii Petržalka má několik detašovaných pracovišť. Vzdělává žáky od první třídy základní školy až po druhý ročník gymnázia, cca 400 žáků

Škola vzdělává několik žáků s OMJ, otevřela třídu pro ukrajinské děti-uprchlíky. Škola se potýká s problémy v oblasti přijímání nových pedagogických pracovníků, kteří by splňovali požadovanou kvalitu. Další komplikací je vysoký zájem rodičů o studium jejich dětí na této škole a současně nedostatečné prostory a personální kapacity školy. Problémem je také nízká podpora soukromých škol ze strany státu, např. v oblasti financování asistentů pedagoga. Škola vyučuje matematiku Hejného metodou, zaměřuje se na postupy badatelské výuky, drží menší počet žáků ve třídách a usiluje o individuální přístup ke každému dítěti, třeba i používáním slovního hodnocení. Klima školy se velice vstřícné, otevřené a přátelské, je to bezpečné prostředí. Vedení školy má úzký vztah k rodičům žáků (např. organizuje pravidelné ranní kruhy - neformální setkání ředitelky s rodiči). V porovnání s bratislavskými státními školami jsou vzdělávací výsledky jejích žáků nadprůměrné.

<https://www.skolafelix.sk/>

Poznatky ze stáže, reflexe:

Stáž vnímám jako přínosnou a inspirativní v mnoha ohledech a oblastech: -

- vyučovací metody: je zde kladen důraz na kreativitu, badatelský přístup, sebeprezentaci
- management školy: některé organizační či administrativní úkoly za učitele přebírá k tomu určený pracovník managementu
- program školní družiny a klubu: možnost žáků volit si z nabídky několika řízených činností
- práce poradenského týmu školy: speciální pedagogové nemají stálý rozvrh a pracují s žáky podle aktuální potřeby

Mnoho situací a přístupů školy bylo pro mě inspirativní a vnímám potenciální využitelnost v naší škole:

- soustředit se na badatelsky orientované vyučování, zejména v přírodovědných předmětech
- oživit program školní družiny možnostmi výběru činností
- věnovat více prostoru komunikaci a prezentaci školy směrem ven - cíleně k rodičům i obecně, skrz média, web, sociální sítě

Celkově hodnotím stáž jako přínosnou. Podařilo se naplnit cíle stáže. Kromě inspirace nabízí stáž i možnost zrcadla a uvědomění si skutečností, které na naší vlastní škole fungují neobyčejně dobře, ale my je už považujeme za samozřejmost.

Jako přínos stáže vnímám mimo jiné zkušenosti s prací se žáky s OMJ. V době začátku

války na Ukrajině škola otevřela třídu pro tyto žáky, kde vyučovaly ukrajinské učitelky. Následně škola některé z těchto žáků integrovala do svých tříd, jiní odešli na další základní školy nebo se vrátili zpět na Ukrajinu.

Inkluze těchto žáků předpokládá intenzivní práci a individuální přístup a zároveň snahu o začlenění do aktivit, kterých se i přes jazykovou bariéru mohou účastnit.