

Autor projevu Anika

Vaše práva jsou naší hlavní prioritou, chceme pracovat ve prospěch státu i občanů. I v dnešní době je spousta věcí, které si zaslouží inovaci a vylepšení, pojďme společně budovat lepší stát!

Pro začátek bychom rádi definovali, o jaké změny se zasazujeme, co podporujeme, a co bychom naopak chtěli změnit. Vždy si však vážíme svobody jedince, což je naším nejdůležitějším zájmem.

Jsme pro členství v EU i NATO, která jsou zatím pro naši zemi spíše prospěšná. Jakožto malá země nalzáme v těchto organizacích podporu, ať už v případné vojenské pomoci či na trhu a také nám to výrazně usnadňuje cestování v Schengenském prostoru.

Přesto je zde několik nevýhod, které je třeba změnit - jsme zásadně proti dvourychlostní Evropě, odmítáme přijetí eura. Naše měna je zatím dostatečně silná a je zde nevýhoda i v tom, že se tvoří celek zemí s touto měnou: pokud se bude inflace či deflace eura měnit, postihne to obchod těchto zemí a pokud euro padne, padne i jejich ekonomika. Zůstaňme nezávislí a vyvarujme se tomuto riziku!

Velkým tématem je i české školství, ve kterém je třeba podniknout mnoho změn. V dnešní době je málo učitelů a studentů pedagogiky. Rozhodně by měl být vyučujícím zvýšen plat a zlepšeny podmínky, aby o povolání znovu vzrostl zájem. Pokud bude více vystudovaných učitelů, budu si ředitelé škol vybírat koho přijmou, a koho ne. Učitelé by také mohli být přísněji testováni, aby se zjistilo, jestli zvládají nátlak a stres a umí jednat s žáky.

Pro žáky by navíc mohly být zřízeny příspěvky na nákladné školní pomůcky.

Dále se zasazujeme o vyrovnání rozdílů mezi učilišti a středními školami s maturitou, učiliště oproti nim mívají horší kvalitu a jsou spojeny se stereotypem, že je navštěvují žáci špatně se učící nebo s kázeňskými problémy. Dochází tak ke zbytečné stratifikaci.

Na ní se také podílí JPZ - jednotné přijímací zkoušky, kterými musí projít každý žák ucházející se o vzdělání s maturitou. Část žáků, kteří by mohli navštěvovat např. obory uměleckých škol bez talentových zkoušek, které jsou však ukončeny maturitou, se již několik let musí hlásit na učiliště. Dnes již nejde o to, jestli žák tyto zkoušky vykoná nebo ne, ale kolikátý se s body získanými na JPZ umístí a "bojuje" se o jednotlivá místa v pořadí, většina žáků navštěvuje doučovací agentury. JPZ by se tedy mohly buď ještě více zlehčit, nebo by se mělo všem žákům poskytnout kvalitní doučování.

V posledních letech navíc dochází ke stálému navyšování počtů předmětů, jejichž zrušení by mohlo výuku zkrátit a zefektivnit.

Chceme zamezit korupci, pečlivěji kontrolovat velké a nadnárodní firmy. Budeme se starat o to, že dotace nebudou zneužity.

Posledním bodem je zemědělství, zrušme historicky vzniklé pozůstatky celin v zemědělské půdě, zabraňme erozi. Také je otázkou, kolik jakých plodin by se mělo pěstovat. Měla by se ještě snížit osevní plocha řepky, pěstovat se více plodin využívaných při výrobě potravin nebo píce. To by mohlo být prevencí v případě nízké úrody a také v tom být o něco méně závislí na dovážení potravin do naší země.

Společně máme na to změnit věci k lepšímu, na Vašem hlase záleží!